

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
протокол от 04 апреля 2017 года № 3;



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОДО ЦДТ «Хибины»
Е.В.Караева
2017

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципальной автономной организации дополнительного образования
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: организация дополнительного образования.
- 1.2. Вид: Центр детского творчества
- 1.3. Учредитель: администрация города Кировска с подведомственной территорией.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальная автономная организация
- 1.5. Наименования филиалов: филиалов нет.
- 1.6. Место нахождения: 184250, Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, проспект Ленина, дом 5.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
 - 184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, пр. Ленина, д. 5;
 - 184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Дзержинского, д. 9а;
 - 184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Советская, д. 8;
 - 184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Кирова, д. 27 а (МБОУ СОШ №2 г. Кировска);
 - 184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Мира, 11, пр. Ленина, д. 25 (МБОУ «СОШ №7 г. Кировска»);
 - 184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, н.п. Титан, д. 15, д. 12 (МБОУ «ООШ № 8»);
 - 184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Олимпийская, 57А (МБОУ «Хибинская гимназия»);
 - 184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Ленинградская, д. 4а (МБДОУ «Детский сад № 15»);
 - 184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Олимпийская, д. 24б (МБДОУ «Детский сад № 16»);
- 1.8. Банковские реквизиты: Лицевой счет: 30496Ц12140, 31496Ц12140
Расчетный счет в казначействе: 40701810900001000035 Отделение Мурманск г. Мурманск.
 - ИНН: 510 302 0625
 - КПП: 510 301 001
 - ОКПО: 147 60105
 - БИК: 044 705 001
 - ОГРН: 102 510 056 2277
- 1.9. Телефон: 8(81531) 54432 (директор, заведующий канцелярией).
- 1.10. Факс: 8(81531) 54485, 43960.
- 1.11. e-mail: : kirovskcdt@mail.ru
- 1.12. Сайт: <http://cdt-khibiny.ru>
- 1.13. ФИО руководителя: Караева Елена Вячеславовна.
- 1.14. ФИО заместителей:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Двойных Татьяна Витальевна;

заместитель директора по организационно-массовой работе Сидоров Андрей Анатольевич;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе Левчишина Евгения Владимировна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. ОГРН: 102 510 056 2277

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 01 июля 2013 года рег.№ 2135118007539

2.2. ИНН: 510 302 0625

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 01 января 2012 года.

2.3. Устав МАОДО ЦДТ «Хибины» утвержден распоряжением администрации города Кировска от 11.11.2015 № 567р.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 5ЛЛО1 № 0000291, регистрационный номер 170-13 от 23 сентября 2013 г. выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия-бессрочно.

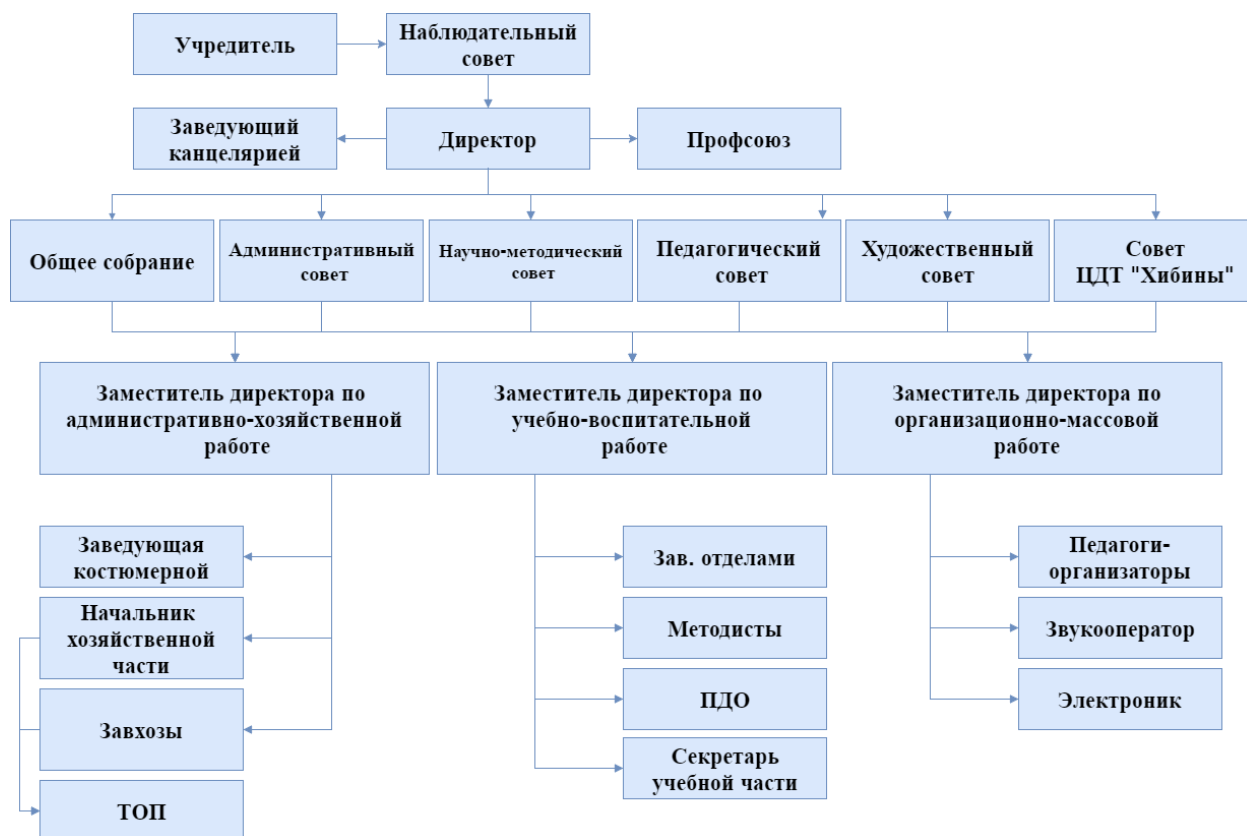
2.4.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Таблица 1 - Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Программы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности	дополнительная	До 4 лет
2.	Программа дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	дополнительная	До 3 лет
3.	Программа дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	дополнительная	До 5 лет
4.	Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности	Дополнительная	До 7 лет
5.	Программы дополнительного образования детей культурологической направленности	дополнительная	До 6 лет
6.	Программа дополнительного образования детей спортивно-технической направленности	дополнительная	До 3 лет
7.	Программа дополнительного образования детей научно-технической направленности	Дополнительная	До 3 лет
8.	Программа дополнительного образования детей естественнонаучной направленности	Дополнительная	До 3 лет
9.	Программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности	Дополнительная	До 4 лет

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 078235, регистрационный номер 584, выдано Комитетом по образованию Мурманской области 23.12.2004.

Раздел 3 Структура управления образовательной организации



Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность учреждения происходит в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

1. Устав;
2. Лицензия;
3. Образовательная программа;
4. Календарный учебный график;
5. Учебный план;
6. Дополнительные общеобразовательные программы объединений;
7. Рабочие программы объединений и индивидуальные учебные планы;
8. Расписание занятий.

В соответствии с Уставом в учреждении обучаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет по направленностям: технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественно-научной и туристско-краеведческой.

Цель образовательной деятельности учреждения: обеспечение дополнительного образования детей, направленного на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация свободного времени через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности.

Задачи:

1. Адаптация обучающихся к жизни в обществе через освоение дополнительных общеобразовательных программ художественной, технической и социально-педагогической направленностей;
2. Профессиональная ориентация;
3. Выявление и поддержка одаренных детей;
4. Построение содержания образования и поддержка его качества в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов в общем образовании.

Образовательный процесс в Центре строится на принципе добровольности зачисления учащихся в соответствии с их интересами. Содержание образования определяется исходя из потребностей детей и подростков, запросов их родителей и общеобразовательных организаций.

ЦДТ «Хибины» осуществляет образовательный процесс в соответствии с учебным планом.

Содержание деятельности объединения разрабатывается педагогом с учётом примерных учебных планов и программ, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники ЦДТ «Хибины» работают по модифицированным дополнительным общеразвивающим программам. Дополнительная общеразвивающая программа может корректироваться ежегодно с учётом потребностей и возможностей личности учащихся, перспективных задач коллектива.

Дополнительные общеразвивающие программы осваиваются в ЦДТ «Хибины» очно через следующие формы организации деятельности учащихся:

- групповые занятия;
- занятия по индивидуальным учебным планам;
- лагеря дневного пребывания;
- групповые учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, чемпионатах, турнирах, учебно-тренировочных сборах, концертных программах, спектаклях;
- практические занятия;
- инструкторская и судейская практика учащихся;
- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность работника ЦДТ «Хибины» и учащихся);
- самостоятельная деятельность учащихся в свободное время;
- другие формы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяются СанПиН для образовательных организация дополнительного образования детей. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, по звеньям, индивидуально. Обоснование форм работы с учащимися в объединении отражено в дополнительной общеразвивающей программе.

Контингент учащихся ЦДТ «Хибины» был сформирован в соответствии с их возрастом и объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и утвержден приказом директора ЦДТ «Хибины» по состоянию на 10 сентября ежегодно.

Учебный год в ЦДТ «Хибины» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (объединения первого года обучения комплектуются к 10 сентября

текущего года). В выходные и праздничные дни ЦДТ «Хибины» работает в соответствии с планом мероприятий в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 01 июня по 31 августа в каникулярный период определяется администрацией ЦДТ «Хибины».

Расписание занятий утверждается на 10 сентября руководителем ЦДТ «Хибины», все изменения в расписание занятий вносятся на основании его приказа. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся расписание занятий объединения составляется администрацией организации по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также с учетом возрастных особенностей учащихся; расписание противоречит требованиям СанПиН для ООДОД.

Расписание занятий в группах туристско-краеведческой направленности утверждается ежемесячно руководителем по заявлению педагога дополнительного образования.

Продолжительность занятий для учащихся школьного возраста - 40-45 минут с обязательными десятиминутными перерывами. Для учащихся дошкольного возраста – 25-30 минут. Занятия, проводимые на базе образовательных организаций, осуществляются по графику и режиму работы образовательных организаций города Кировска.

Прием в объединения ЦДТ «Хибины» производится ежегодно с 1 мая по 10 сентября. Принимаются дети, преимущественно от 5 до 18 лет. В платных образовательных группах возраст не ограничивается нижним и верхним пределом, а зависит от содержания конкретной программы. Возможно зачисление детей в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Перевод на последующий год обучения производится по результатам итоговой аттестации обучающихся при условии стабильных положительных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Помимо занятий в объединениях учащиеся участвуют в массовых мероприятиях, целью которых является воспитание технологической культуры, патриотизма и гражданственности, привитие норм безопасного поведения в быту, на улице, в обществе и учебном заведении.

Поскольку воспитательная работа ведется без отрыва от учебных занятий, ее можно условно разделить на несколько характерных направлений:

- патриотическое и гражданское воспитание;
- развитие творческих способностей и выявление одаренных детей;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений и экстремизма;
- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- пожарная безопасность;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- популяризация технического творчества;
- работа с родителями и классными руководителями.

Центр организует и проводит городские конкурсы и соревнования технического и спортивно-технического направлений. По результатам этих мероприятий учащиеся претендуют на участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Важной составляющей учебной и воспитательной работы является профориентация. Приоритетной задачей в учебной работе ставится организация условий для самоопределения, творческого развития, самореализации учащихся. Создавая благоприятную коммуникативную среду, Центр обеспечивает формирование у детей и подростков мотивации к познанию и творчеству.

Достижения учащихся имеют персонифицированный характер и не подлежат сравнению между собой. Оценки, даваемые педагогами, условны и допустимы в различных формах. Между тем в Центре разработана и внедрена система диагностики

знаний, умений и навыков учащихся на основе конкурсных мероприятий, а также рейтинговая система оценки успешности обучения.

В 2016-2017 году особое внимание было уделено организации работы педагогического коллектива по направлениям:

- ✓ поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования,

- ✓ изучение рейтинга востребованности дополнительных общеразвивающих программ и запроса на услуги дополнительного образования, обновление содержания и форм организации дополнительного образования,

- ✓ прецедентная апробация инновационных технологий дополнительного образования, заявленных в программе развития образовательной организации на 2015-2020 г. г.

- ✓ реализация комплекса мер, направленных на развитие детского туризма в Мурманской области на 2016-2018 г. г.

- ✓ развитие направлений деятельности и программно-методического обеспечения модельного Центра научно-технического и инновационного творчества молодежи.

- ✓ создание материально-технических, кадровых и программно-методических условий для реализации муниципальных комплексных программ «Одаренные дети», «Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

- ✓ расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых на платной основе.

В таблице 2 представлен перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении по состоянию на 1 апреля 2017 года.

№ п/п	Название программы, уровень освоения, ФИО педагога, реализующего программу	Срок реализации и возраст обучающихся
1	«Школа выживания» С блоком «Медицинская подготовка» Углубленный уровень Педагог ДО Кривенко Мария Сергеевна Литовченко Денис Львович	1 год 12-14 лет
2	«Путешествие по родному краю» Базовый уровень Педагог ДО Кривенко Мария Сергеевна	2 года 9 - 12 лет
3	«Аудиогиды» Углубленный уровень Педагог ДО Кривенко Мария Сергеевна	1 год 12-15 лет
4	«Юный турист» (ФГОС) Ознакомительный уровень Педагог ДО Бросова Татьяна Александровна	3 года 11-14 лет
5	«Повышение туристского мастерства» Углубленный уровень Педагог ДО Бросова Татьяна Александровна	2 года 15-17 лет
6	«Спортивно-краеведческий туризм» с блоком «Медицинская подготовка» (автор Куранова Н.Н.) Базовый уровень Педагог ДО Бросова Татьяна Александровна Литовченко Денис Львович	4 года 10-18 лет 13-16 лет
7	«Юный судья в туризме» Углубленный уровень Педагог ДО Бросова Татьяна Александровна	1 год 17-18 лет
8	«Юный спасатель» Углубленный уровень Педагог ДО Пузанов Алексей Николаевич	1 год 12-14 лет
9	«Юный обогатитель» 9 класс Углубленный уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна	2 года 14-16 лет
10	«Мир, в котором мы живем» Базовый уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна	3 года 10-13 лет
11	«Химия о здоровье в упражнениях и задачах» Базовый уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна	1 год 13-14 лет
12	«Закономерности протекания химических реакций. Решение расчетных задач». Углубленный уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна	2 года 15-18 лет
13	«Последователи Д.И. Менделеева» Углубленный уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна	3 года 13-17 лет
14	«Синкёкусинкай каратэ» Базовый уровень Педагог ДО Сочнева Мария Александровна	3 года 5-17 лет
15	«Синкёкусинкай каратэ. Повышение мастерства» Углубленный уровень Педагог ДО Сочнева Мария Александровна	3 года 13-17 лет
16	«Общая физическая подготовка» Базовый уровень Педагог ДО Евдокимова Ольга Владимировна	2 года 5- 7 лет
17	«ОФП с элементами бокса» Углубленный уровень Педагог ДО Евдокимова Ольга Владимировна	2 года 12-15 лет
18	«Спортивные игры» Базовый уровень Педагог ДО Евдокимова Ольга Владимировна	1 год 7-11 лет
19	«Школа классического бильярда» Базовый уровень Педагог ДО Андрианов Денис Евгеньевич	2 года 12-18 лет
20	«Золотая ракетка» Базовый уровень Педагог ДО Козлов Александр Владимирович	1 год 7-17 лет
21	«Мотокросс» Базовый уровень Педагог ДО Лутовинов Сергей Иванович	3 года 5-18 лет.
22	«Мото-Хибины» Углубленный уровень Педагог ДО Лутовинов Сергей Иванович	3 года 15-18 лет.
23	«Военно-патриотический клуб «Высота» Базовый уровень Педагог ДО Панов Денис Николаевич	4 года 10-18 лет
24	«НВП» (ФГОС) Ознакомительный Педагог ДО Панов Денис Николаевич	1 год 11-12 лет
25	«Степ-аэробика» Базовый уровень Педагог ДО Шемякина Марина Владимировна	2 года 10-14 лет
26	Театр-студия «Вдохновение» Базовый уровень Педагог ДО Хоботова Светлана Вячеславовна Вокальный блок Педагог ДО Семенова Валентина Петровна	6 лет 8-18

27	«Арт мастер» Углублённый уровень. Педагог ДО Хоботова Светлана Вячеславовна	1 год 17-8 лет
28	«Мир театра» (ФГОС) Ознакомительный Педагог ДО Хоботова Светлана Вячеславовна	1 год 7-9 лет
29	«Игровой фольклор» (ФГОС) Ознакомительный уровень Педагог ДО Семёнова Валентина Петровна	1 год 6-7 лет
30	«Хор» Базовый уровень Педагог ДО Семёнова Валентина Петровна	
31	Вокальный ансамбль «Созвездие» Базовый уровень Педагог ДО Семёнова Валентина Петровна	4 год 12-14 лет
32	«Шоу-группа» Углублённый уровень Педагог ДО Семёнова Валентина Петровна	4 год 14-18 лет
33	«Классический танец» Углубленный уровень Педагог ДО Шемякина Марина Владимировна	4 года 6-15 лет
34	«Современная хореография» Базовый уровень Педагог ДО Шемякина Марина Владимировна	3 года 5-17 лет
35	«Основы хореографии» (ФГОС) Ознакомительный уровень Педагог ДО Шемякина Марина Владимировна	1 год 5-6 лет
36	Танцевальная студия «Светлячок» Базовый уровень Педагог ДО Трушенко Татьяна Адольфовна	4 года 5 - 9 лет
37	Танцевальная студия «Калипсо» Углубленный уровень Педагог ДО Трушенко Татьяна Адольфовна	3 года 12-16 лет
38	«Индивидуальное обучение игре на шестиструнной гитаре» Базовый уровень Педагог ДО Губайдуллин Рашид Зайнуллович	3 года 8-18 лет
39	«Ансамбль гитаристов» Углубленный уровень Педагог ДО Губайдуллин Рашид Зайнуллович	2 года 10 - 18 лет
40	«Волшебная лента Канзаши» ФГОС Ознакомительный уровень Педагог ДО Ермаченкова Елена Витальевна	1 год 7-10 лет
41	«Кружевница» Базовый уровень Педагог ДО Ермаченкова Елена Витальевна	1 год 10-14 лет
42	«Декоративный дизайн» Базовый уровень Педагог ДО Ермаченкова Елена Витальевна	1 год 11-16 лет
43	«Интерьерная игрушка» Углублённый уровень Педагог ДО Ермаченкова Елена Витальевна	1 год. 9-16 лет.
44	«Изонить» ФГОС Ознакомительный уровень Педагог ДО Ермаченкова Елена Витальевна	1 год 9-11 лет
45	«Калейдоскоп идей» Базовый уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна.	1год 9-12 лет
46	«Декупаж» Базовый уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна.	1 год 9-13 лет
47	«С мольбертом по планете» Базовый уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна.	1 год 7-11 лет
48	«Юный художник» Базовый уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна.	1 год 5-8 лет.
49	«Я раскрашу мир» (ФГОС) Ознакомительный уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна	1 год 5-8 лет.
50	«Рукоделие» Базовый уровень Педагог ДО Полиенко Алена Геннадьевна	3 года 7-18 лет
51	«Бисероплетение» Базовый уровень Педагог ДО Полиенко Алена Геннадьевна	2 года 7-12 лет
52	«Мастеровой» Базовый уровень Педагог ДО Шитов Алексей Александрович	2 года 9-12 лет
53	«Занимательная механика» Базовый уровень Педагог ДО Шитов Алексей Александрович	1 год 7-12 лет
54	«Основы занимательной механики» (ФГОС) Ознакомительный уровень Педагог ДО Шитов Алексей Александрович	1 год 7-12 лет
55	«Робототехника» Базовый уровень Педагог ДО Шарай Андрей Юрьевич	2 года 9-14 лет

56	«Прикладная робототехника» Углубленный уровень Педагог ДО Шарай Андрей Юрьевич	
57	«Студия медиа-технологии» Углублённый уровень Педагог ДО Шарай Андрей Юрьевич	2 года 13-17 лет
58	«Мы – земляне» Ознакомительный уровень Педагог ДО Морозов Анатолий Сергеевич	1 год 6 лет
59	«Углубленный курс информатики» Базовый уровень Педагог ДО Минкевич Александр Николаевич	1 год 13-15 лет
60	«Цифровая электроника» Базовый уровень Педагог ДО Минкевич Александр Николаевич	1 год 13-15 лет
61	«Тайны и загадки природы» Ознакомительный уровень Педагог ДО Морозов Анатолий Сергеевич	1 год 7-10 лет
62	«Студия-Фильм» Базовый уровень Педагог ДО Азаренко Светлана Евгеньевна	1 год 13-18 лет
63	«Лего-конструирование» Базовый уровень Педагог ДО Азаренко Светлана Евгеньевна	1 год 7-9 лет
64	«Начальное техническое моделирование» Базовый уровень Педагог ДО Санникова Ксения Сергеевна	1 год 7-10 лет
65	«Начальное техническое моделирование» (ФГОС) Ознакомительный уровень Педагог ДО Санникова Ксения Сергеевна	1 год 7-10 лет
66	«Стендовое моделирование» Базовый уровень Педагог ДО Санникова Ксения Сергеевна	1 год 10-14 лет
67	«Стендовое моделирование» (ФГОС) Ознакомительный уровень Педагог ДО Санникова Ксения Сергеевна	1 год 10-14 лет
68	«СТОП-кадр» Базовый уровень Педагог ДО Булыня Ольга Геннадьевна	1 год 11-17 лет
71	«Путешествие в страну Канзанию» Базовый уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	1 год 9-10 лет
72	«Путешествие в страну Канзанию» Базовый уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	1 год 8 лет
73	«Английский язык - окно в мир» (ФГОС) Ознакомительный уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	3 года 7-10 лет
74	«Школа магии» Ознакомительный уровень Педагог ДО Ощепков Евгений Олегович	1 год 14-17 лет
75	«Школа волонтеров» Базовый уровень Педагог ДО Столярова Дарья Игоревна	1 год 14 – 18
76	«Школа журналистики» Базовый уровень Педагог ДО Маркова Ольга Евгеньевна	3 года 14-17 лет
77	«Школа социального проектирования» Базовый уровень Педагог ДО Горбунова Ольга Александровна	1 год 10-15 лет
78	«Эффективное поведение в конфликтах» Базовый уровень Педагог ДО Горбачева Ольга Михайловна	1 год 14-17 лет
79	«На пути к успеху» Базовый уровень Педагог ДО Горбачева Ольга Михайловна	1 год 10-15 лет

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы на платной основе , ФИО педагога, реализующего программу	Срок реализации и возраст обучающихся
1	«Боди-балет» Базовый уровень Педагог ДО Воронова Ирина Владимировна	-1 год от -18 и старше
2	«Основы хореографии» Ознакомительный уровень Педагог ДО Воронова Ирина Владимировна	1 год 5-6 лет
3	«ИЗО» с 3 лет Ознакомительный уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна	С 3 лет
4	«Обучение на шестиструнной гитаре Базовый уровень Педагог ДО Губайдуллин Рашид Зайнуллович»	3 года 8-18 лет
5	Школа раннего развития "Тяп ляп" Ознакомительный уровень Педагог ДО Горбачева Ольга Владимировна	1 год 1-3 лет
6	«Лего Land» Ознакомительный уровень Педагог ДО Азаренко Светлана Евгеньевна	1 год 5– 6 лет
7	Клуб «Все-знай-ка» с 6 лет Базовый уровень Педагог – организатор Хаустова Ирина Владимировна	1 год 6 лет
8	Студия раннего эстетического развития «Умнички-разумнички» Ознакомительный уровень Педагоги Трушенко Т.А., Семенова В.П., Козлова А.А., Горбунова О.А.	1 год 3 – 6 лет
9	«Абс для малышей» (дошкольники с родителями) Ознакомительный уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	1 год 5-7 лет

Качество образовательной деятельности отражается в заинтересованности учащихся в продолжении обучения. Показателями заинтересованности детей является посещаемость занятий и сохранность контингента, желание и результативность участия в массовых мероприятиях.

Таблица 3 - Информация об обучающихся МАОДО «ЦДТ «Хибины»

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Численность обучающихся, занятых в системе ДОД в том числе:	1821/1217	1894/1364	1834/1362
До 5 лет	40/3,3	98/5,2	38/2,8
5-9 лет	520/42,7	919/48,5	598/43,9
10-14 лет	550/45,2	729/38,4	442/32,4
15-17 лет	82/6,7	114/6,2	265/19,5
18 лет и старше	25/2,1	34/1,8	19/1,4

Таблица 4 - Число обучающихся, занимающихся в МАОУДОД ЦДТ «Хибины» по направлениям

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Направления работы/количество групп/количество детей	159/1821	149/1894	140/1834
Техническое творчество	25/305	28/305	30/333
Эколого-биологическое	0	11/122	14/159
Туристско-краеведческое	14/171	14/162	10/119
Спортивное	24/227	22/243	27/277
Художественное творчество	61/707	53/752	46/580
Другие	35/411	21/288	21/366

В течение ряда лет увеличивается число обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.

Увеличивается число обучающихся, посещающих два и более объединений.

Этому способствует переход на новый образовательный стандарт, который предусматривает внеурочную деятельность, а также реализация в ЦДТ «Хибины» новых привлекательных дополнительных общеразвивающих программ. В 2016-2017 учебном году введены новые дополнительные общеразвивающие программы:

- 1) Кривенко М.С. «Аудиогиды»;
- 2) Бросова Т.А. «Юный судья в туризме»;
- 3) Пузанов А.Н. «Юный спасатель»;
- 4) Морозов А.Н. «Мы – земляне», «Загадки и тайны природы»
- 5) Евдокимова О.В. «Спортивные игры»;
- 6) Козлов А.В. «Золотая ракетка»;
- 7) Хоботова С.В. «Арт - мастер»;
- 8) Трушенко Т.А. «Танцевальная студия «Светлячок» (новая версия);
- 9) Трушенко Т.А. «Танцевальная студия «Калипсо»;
- 10) Ермаченкова Е.В. «Кружевница»; «Интерьерная кукла»;
- 11) Шарай А.Ю. «Прикладная робототехника»;
- 12) Минкевич А.Н. «Углубленный курс информатики», «Цифровая электроника».
- 13) Азаренко С.Е. «Студия – фильм», «Легоконструирование»
- 14) Столярова Д.И. «Школа волонтеров»
- 15) Горбунова О.А. «Школа социального проектирования»;
- 16) Горбачева О.М. «Эффективное поведение в конфликтах», «На пути к успеху»
- 17) Ощепков Е.О. «Школа магии»

Таким образом, администрацией центра детского творчества эффективно организована деятельность по интеграции общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС.

Значительно выросло количество детей подросткового возраста, занятых в системе ДО. Это связано с открытием новых учебных объединений, ориентированных на данную возрастную категорию «Школа волонтеров», «Мото-Хибины».

В системе дополнительного образования города наметилась тенденция роста охвата дополнительными общеразвивающими программами детей дошкольного возраста.

Отмечается интерес обучающихся к краткосрочным программам ЦДТ «Хибины», реализованным в каникулярный период 2016 – 2017 у.г. («Каникулы на десерт»).

В ЦДТ «Хибины» активно развивается военно-патриотическое направление. Действует военно-патриотический клуб «Высота», организуются занятия по начальной военной подготовке в образовательных организациях, проводятся квесты, посвященные датам военной истории. В 2016 году ЦДТ «Хибины» стал инициатором проведения регионального военно-патриотического слета патриотических клубов школьников. Также ЦДТ «Хибины» является центром по формированию в городе отделения общероссийского движения «Юнармия».

Обучающиеся ЦДТ «Хибины» активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. В 2016 году 1680 детей приняли участие в различных конкурсах, фестивалях, форумах, 619 из них стали победителями и призерами.

МАОДО ЦДТ «Хибины» оказывает платные образовательные и иные услуги населению: реализация дополнительных общеразвивающих программ, организация культурно-досуговых и туристских программ и др. Заработанные средства идут на укрепление материально-технической базы, проведение ремонтных работ.

Качество подготовки учащихся

Качество обучения прослеживается через результаты участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. В таблице 4 представлен перечень конкурсов и соревнований, в которых приняли участие учащиеся в 2016 году.

Таблица 5 – Результативность участия учащихся ЦДТ «Хибины» в конкурсах и соревнованиях

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во призеров, места
Муниципальный уровень			
Открытое первенство Кандалакшского района по Киокусинкай, пгт. Алакуртти			1 место Попович Кира 1 место Сергеев Максим 2 место Соломаха Богдан
Открытое первенство города Кировска по Синкёкусинкай каратэ в разделе ката			1 место Попович Кира 2 место Гостинцева Марина 2 место Сергеев Максим 1 место Соломаха Богдан
Открытый Кубок города Мурманска			1 место Попович Кира 1 место Гостинцева Марина
«Кубок Барбоскина»	22.11.2016	10	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек Ушмоткина Л.И.
«Российская космонавтика»	12.04.2016	7	2 место – 1 человек Ушмоткина Л.И.
«Прикоснись к природе сердцем»	18.05.2016	15	1 место – 6 человек 2 место – 1 человек 3 место- 2 человека Ушмоткина Л.И.
«Базовые национальные ценности»	17.12.2016	5	2 место – 2 человека 3 место – 1 человек Ушмоткина Л.И.
«Пожарная безопасность»	20.12.2016	9	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек Ушмоткина Л.И.
Игровая программа «Для тех Кто выбирает жизнь»	19.02.2016	4	Сертификаты Горбунова О.А.
«Безопасность в сети Интернет»	25.02.2016	4	2 диплома-3 место 2 диплома-участника Горбунова О.А.
Спортивно-туристическая игра «Хибиногорец»	30.03.2016	5	Грамота-3 место Горбунова О.А.
Городской спортивный Марафон «Здоровый город»	24.10.2016	4	1 диплом-2 место 3 сертификата Горбунова О.А.
Фотокросс «Осенний репортаж»	17.09.2016	Команда 2 человека	1 место Столярова Д.И.
Открытые муниципальные соревнования по первой доврачебной помощи.	19.11.2016	Команда 5 человек	Столярова Д.И.
Муниципального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»: квест «Освобождение Заполярья»	29.10.2016	Команда 5 человек	1 место Столярова Д.И.
Городской открытый фотокросс «Привет», муниципальный конкурс «Нам здесь жить»	Октябрь 2016	15	3 чел – 1 место 2 чел-3 место
Муниципальный открытый фотоконкурс «Виртуальная выставка собак-Кубок Барбоскина», Муниципальный конкурс «Азбука чистоты»	Ноябрь 2016	29	Гран-При, 3 чел – 1 место, 1 чел – 2 место, 1 чел – 3 место

Открытый любительский фотокросс «Новый год не за горами»	Декабрь 2016	9	3 чел -3 место
Международная олимпиада по химии в рамках поела "Инфоурок"	Март 2017	48	39-1-Х мест 8-2-Х мест 1- 3 -Е место
Кубок города Кировска по конструированию и робототехнике	Март 2017	8	2-1 места; 1-2 место; 1-3 место
Соревнования по робототехнике "Кубок по Робофутболу"	Март 2017	8	2,3 место
Фестиваль «Нам здесь жить»	Октябрь 2017	8	1-1 место 1-2 место
Дистанционная викторина "Безопасность превыше всего"	Март 2017	52	
Любительский фотокросс "Новый год не за горами"	Декабрь 2017	63	1 место
Семейный фестиваль по робототехнике и Легоконструированию	Декабрь 2016	68	2-1 места 3-2 места 1-3 места
Соревнования "Гонки роботов"	Январь 2017	10	2- 2 места 1-3 место
Турнир эрудитов	Январь 2017	38	1 место
Соревнования по робототехнике «Захват флага»	Ноябрь 2016	12	2- 1 места 2-2 места
Конкурс «Азбука чистоты»	Октябрь 2016	4	2-2 места 1-3 место
Конкурс «Мы все такие разные»	Октябрь 2016	11	1-1 место 2-2места
Региональный уровень			
Чемпионат Мурманской области по мотокроссу	итог	8	Пиванов Миша – 2 место; Пичуев Миша – 1 место; Артемьев Миша – 2 место; Михайлов Семен – 2 место
г. Полярные Зори 1 этап	28.05.2016г	8	Команда – 2 место Пиванов М. – 1 место; Пичуев М. – 2 место; Артемьев М. – 2 место, Павлов И. – 3 место
г. Кандалакша 2 этап	09.07.2016г.	8	Команда – 2 место Пичуев М. – 2 место; Михайлов С. – 2 место Павлов Иван – 3 место
г. Кировск 3 этап	27.08.2016г	8	Команда – 1 место; Пиванов Миша – 2 место; Артемьев Миша – 1 место; Михайлов Семен – 2 место.
г. Заполярный 4 этап	03.09.2016	8	Пиванов Миша – 2 место; Фаткулин Максим – 3 место; Пичуев М. – 2 место; Артемьев Миша – 1 место; Михайлов Семен – 1 место; Павлов Ваня – 3 место
г. Ковдор 5 этап	11.09.2016	7	Пиванов Миша – 2 место; Пичуев М. – 2 место; Артемьев Миша – 1 место; Михайлов Семен – 3 место
г. Мончегорск 6 этап	25.09.2016	7	Пиванов Миша – 2 место; Пичуев М. – 3 место Артемьев Миша – 2 место; Михайлов Семен – 2 место
Кубок Молодежи по мотокроссу	итог		Команда – 1 место Пиванов Миша -2 место;

			Пичуев Миша – 1 место; Артемьев Миша – 2 место; Михайлов Семен – 2 место
г. Кировск 1 этап	11.06.2016г	8	Команда 1 место Пиванов М. – 2 место; 65см3 – Пичуев М. – 3 место; Артемьев М. – 3 место; Михайлов С. – 2 место.
г. Мончегорск 2 этап	Июль	8	Пичуев М. – 1 место; Артемьев Миша – 1 место; Павлов Ваня – 3 место Михайлов Семен – 2 место
пгт. Ревда 3 этап	16.10.2016	7	Пиванов Миша – 2 место; Пичуев М. – 2 место Артемьев Миша – 2 место; Михайлов Семен – 2 место
Чемпионат Карелии по мотокроссу г. Сортавала	23.07.2016г	8	Артемьев Миша – 3 место, Михайлов Семен – 2 место, Павлов Иван -3место
Открытый Кубок ФКСК "Синкёкусикай" г. Петрозаводск			2 место Попович Кира
Открытое первенство и чемпионат республики Карелия по каратэ, г. Петрозаводск			2 место Попович Кира
Открытое первенство и чемпионат Мурманской области по Киокусинкай каратэ			1 место Гостинцева Марина
«Безопасность в сети Интернет»	Февраль 2016	2	2 диплома участников Горбунова О.А.
«Нравственный подвиг Арктики»	Февраль 2016	3	3 сертификата Горбунова О.А.
«Лапландские Легенды Хибин»	02.04.- 03.04.2016	10	Диплом-3 место Полоса препятствий Диплом победителя «Ролевая игра» Горбунова О.А.
«Палитра красок»	Апрель 2016	1 человек	Диплом участника Горбунова О.А.
Областной фестиваль «Молодая Россия» говорит наркотикам-нет!"	16.12- 17.12.2016	Команда 5 человек	2 место в интеллектуальном конкурсе «Брейн-ринг» 3 место в творческом конкурсе «Здоровым быть здорово» Столярова Д.И.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».	Март 2017	10	1,2,3 место
Этап Всероссийского робототехнического форума "ИКАРенок"	Февраль 2017	2	3 место
Областной конкурс социальной рекламы "Здоровым быть модно", номинация "Видеоролик"	Февраль 2017	6	1 место 2 место 3 место
Фотоконкурс» Мой край-мое Заполярье»	Октябрь 2016	4	2 место 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юность России»	Март 2017	2	1 место 2 место
Всероссийский уровень			
Олимпиада по английскому языку «Цвета»	19.11.2016	6	1 место – 1 ребёнок Ушмоткина Л.И.
Викторина по английскому языку «The Characters of English Fairy Tales»	21.03.2016	8	1 место – 1 ребёнок 3 место – 3 ребёнка Ушмоткина Л.И.

Олимпиада по английскому языку «There is no bad weather»	15.04.2016	7	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек Ушмоткина Л.И.
Всероссийский творческий конкурс «Насекомые наши друзья»	Сентябрь 2016	1	1 место
Международный уровень			
Молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда»	24.01.2016	2	Диплом участников Горбунова О.А.
«По дорогам сказок»	Апрель-май 2016	3	1 диплом-победителя 2 сертификата Горбунова О.А.
Международный творческий конкурс «Наши верные друзья»	Октябрь 2016	1	2 место
Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Ноябрь 2016	11	4 чел.-1 место,
Международная олимпиада по химии в рамках проекта "Инфоурок"	Октябрь 2016 Март 2017	89	76-призеров 1,2,3 место
Международная олимпиада по химии «Мириады открытий»	Декабрь 2016	42	36-призеров 1,2,3 место

Анализ внутренней системы оценки качества образования

В ЦДТ «Хибины» разработана и успешно функционирует система мониторинга качества дополнительного образования, разработано и действует положение о внутренней оценке системы качества образования.

Оценку качества образовательного процесса в учреждении производят директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе на протяжении всего учебного процесса.

Оценка качества образования происходит поэтапно:

На первом этапе происходит анализ дополнительных общеобразовательных и рабочих программ во время их рассмотрения перед утверждением. На педагогическом совете анализируется объем программ, он сопоставляется с учебной нагрузкой педагога и образовательной программой. Также оценке подвергается содержание образования в объединениях. На этом этапе определяются приоритеты контроля и мониторинга учебного процесса.

В текущем учебном году все дополнительные общеобразовательные программы рассмотрены и утверждены. Рабочие программы и индивидуальные учебные планы разрабатывались и утверждались по мере набора групп.

На втором этапе происходит мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ: анализируется расписание занятий, контролируется работа педагогов, их трудовая дисциплина. Ежемесячно происходит проверка журналов (соответствие тем в журналах темам рабочих программ, корректность заполнения журналов), посещаются занятия с целью отслеживания посещаемости их детьми, используемых педагогических технологий.

Контроль педагогических технологий, используемых педагогами на занятиях, показал недостаточный уровень владения современными педагогическими технологиями вновь принятыми педагогами. На некоторых занятиях имеют место нарушения дисциплины и требований техники безопасности учащимися и гигиены. В результате анализа сложившейся ситуации было принято решение усилить методическую работу в данном направлении.

В декабре-январе подводятся пограничные итоги контроля. Анализу подвергается сохранность контингента и результативность участия учащихся в массовых мероприятиях. При выявлении низких показателей посещаемости и сохранности контингента, результативности участия учащихся в массовых мероприятиях определяются

пути решения проблемы: методическая работа с педагогом, его поддержка, организация дополнительного набора, работа с родителями и т.д.

На третьем этапе – в конце учебного года – подводятся итоги работы объединений. Определяется численный состав объединений, готовятся списки учащихся для перевода на следующий год обучения, определяются учащиеся, достигшие высоких результатов участия в конкурсах (одаренные дети). По результатам анализа работы объединений определяются предварительные перспективы на следующий учебный год: проводится предварительная тарификация педагогов, составляется учебный план на будущий учебный год, корректируется содержание и объем дополнительных общеобразовательных программ. Также каждый педагог проводит самоанализ своей деятельности, определяет тенденции развития своего объединения, необходимость внесения изменений в содержание программ, совершенствования материальной базы, дополнительного набора учащихся.

Оценка качества образования в учреждении строится на системе контрольных мероприятий и мониторинга. Для объективности оценки следует включить в эту систему мероприятия по диагностике компетенций учащихся, соотношения целей, поставленных в дополнительных общеобразовательных программах, и фактических результатов обучения через проведение конкурсных мероприятий.

Основные результаты образовательной деятельности в ЦДТ «ХИБИНЫ»

Основные результаты образовательной деятельности в ЦДТ «Хибины» выражаются в следующих показателях:

✓ Социальная востребованность дополнительного образования детей учебных объединений ЦДТ «Хибины» выраженная через их наполнение и популярность в среде детей и молодежи.

✓ Успешность освоения дополнительных общеразвивающих программ ЦДТ «Хибины», направленных на развитие компетентного подхода к образованию и жизненной позиции учащихся ЦДТ «Хибины», которая измеряется через критерий участия детей и подростков в мероприятиях различного уровня, где они могут реализовать полученные знания и навыки и повысить свою самооценку.

✓ Высокий уровень социальной и методической активности педагогических работников ЦДТ «Хибины», положительная динамика профессиональной компетентности и педагогического мастерства.

✓ Инновационность деятельности ЦДТ «Хибины», выраженное через организацию деятельности инновационной и стажерской площадок, позволяющих диссеминировать передовой педагогический опыт работы коллектива.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 6 – Кадровый состав

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		43	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	-
Из них внешних совместителей		10	23
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	31	72
	со средним профессиональным образованием	12	28
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Прошли курсы повышения по должности		18	42

Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».	Всего	7	16
	Высшую	3	7
	Первую	9	21
	Вторую	-	-
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	31	72
	Педагог-организатор	8	19
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	2	5
	Социальный педагог	-	--
	Методист (включая инструктора-методиста)	3	7
	Другие должности	-	-
Имеют учёную степень		1	2
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		-	-

Раздел 6 Организация методической работы

Методическая работа направлена на:

- ✓ Приведение индивидуальных методических маршрутов каждого педагога в соответствие с задачами устранения выявленного в ходе диагностики дефицита профессиональных компетентностей.
- ✓ целенаправленное сопровождение педагогов в период аттестации, оказание методической и психологической помощи в процессе аттестации;
- ✓ организацию работы годовичного семинара «Школа педагога ДО»;
- ✓ оказание методической помощи в процессе коррекции и совершенствованию педагогами дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ организация участия педагогов в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней;
- ✓ организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

В летний период проведена большая работа по приведению локальных актов по методической работе в соответствие с требованиями 273-ФЗ, федеральными и региональными актами, регламентирующими систему дополнительного образования. Продолжена работа с педагогами дополнительного образования по приведению в дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с требованиями:

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

С целью оказания педагогам методической помощи при корректировке программ разработано новое Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска, проведено совещание с педагогами каждого отдела, организована индивидуальная работа.

Проведено два заседания малого педагогического совета, на котором утверждены и рекомендованы к реализации в 2016-2017 учебном году новые дополнительные общеразвивающие программы:

- 1) Кривенко М.С. «Аудиогиды»;
- 2) Бросова Т.А. «Юный судья в туризме»;
- 3) Пузанов А.Н. «Юный спасатель»;
- 4) Морозов А.Н. «Мы – земляне», «Загадки и тайны природы»
- 5) Евдокимова О.В. «Спортивные игры»;
- 6) Козлов А.В. «Золотая ракетка»;
- 7) Хоботова С.В. «Арт - мастер»;
- 8) Трушенко Т.А. «Танцевальная студия «Светлячок» (новая версия);
- 9) Трушенко Т.А. «Танцевальная студия «Калипсо»;
- 10) Ермаченкова Е.В. «Кружевница»; «Интерьерная кукла»;
- 11) Шарай А.Ю. «Прикладная робототехника»;
- 12) Минкевич А.Н. «Углубленный курс информатики», «Цифровая электроника».
- 13) Азаренко С.Е. «Студия – фильм», «Легоконструирование»
- 14) Столярова Д.И. «Школа волонтеров»
- 15) Горбунова О.А. «Школа социального проектирования»;
- 16) Горбачева О.М. «Эффективное поведение в конфликтах», «На пути к успеху»
- 17) «Тайны и загадки природы», «Мы – земляне», педагог Морозов А.С.

В связи с внедрением с января 2017 года профессионального стандарта педагога дополнительного образования разработан и реализуется план мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МАОДО «ЦДТ «Хибины» на 2016-2017 гг.

С целью подготовки педагогов к работе в новых условиях, мотивации к устранению дефицита профессиональных компетентностей с сентября 2016 года утверждена новая единая тема методической работы «Профессиональный стандарт педагога как фактор совершенствования качества дополнительного образования в МАОДО «ЦДТ «Хибины»». В соответствии с планом методической работы и планом мероприятий по внедрению профессионального стандарта проведены следующие мероприятия:

Поведены следующие методические и диагностические мероприятия:

1. Установочный педагогический совет «Профессиональный стандарт как стимул роста педагогического мастерства»
2. Утверждение тем и плана индивидуальной образовательной траектории педагогов на научно-методическом совете.
3. Проведено 6 заседаний научно-методического совета, на которых были заслушаны промежуточные отчеты педагогов о работе над выбранной методической

темой педагогов Сулеймановой Н.И., Козловой А.А., Ермаченковой Е.В., Шарая А.Ю., Полиенко А.Г., Бросовой Т.А., Кривенко М.С., Шитова А.А., Трушенко Т.А., Лутовинова С.И., Панова Д.Н.

4. Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня

5. Разработаны должностные инструкции «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор», «Методист» в соответствии с требованиями профстандарта.

6. 3 совещания педагогов-наставников на которых обсуждались вопросы диагностики затруднений и потенциальных возможностей молодых и малоопытных педагогов, организации совместных мероприятий и подготовке материалов для конкурсов и публикаций, оказание помощи при разработке педагогами мониторинга к программам.

7. Организовано наставничество:

- 1) Жарова Н.Я. –Азаренко С.Е.
- 2) Бросова Т.А. – Литовченко Д.Л.
- 3) Кривенко М.С. – Пузанов А.Н.
- 4) Воронова И.В. - Хаустова И.В.
- 5) Сусарова В.М. – Ушмоткина Л.И.
- 6) Сулейманова Н.И. – Панов Д.Н.

Протоколы всех методических мероприятий своевременно размещались на сайте МАОДО ЦДТ «Хибины».

Организована индивидуальная работа с педагогами в период подготовки и проведения аттестации:

Полиенко А.Г. - подготовка к аттестации на первую категорию.

Семенова В.П. - подготовка к аттестации на высшую категорию.

Результаты аттестации:

Ф.И.О., должность	Дата аттестации	Результат	
Шарая А.Ю.	18.10.2016, протокол № 1	соответствие	занимаемой
должности, рекомендована аттестация на первую категорию			
Козлова А.А.	18.10.2016, протокол № 1	соответствие	занимаемой
должности, подготовка к аттестации на первую категорию			
Понарина А.А.	23.12.2016 протокол № 3	соответствие	занимаемой
должности, подготовка к аттестации на первую категорию			

Семенова В.П. Приказ Министерства образования и науки МО 2214 от 09.12.2016 установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет

Полиенко А.Г. Приказ Министерства образования и науки МО 2351 от 21.12.2016 установлена первая квалификационная категория сроком на пять лет

Квалификационные испытания педагогов в период аттестации на соответствие занимаемой должности по теоретическим вопросам проводились с помощью комплекса программного и технического обеспечения «ProClass».

Подготовлены и размещены на сайте ЦДТ новые методические разработки (протокол № 4 от 06.12.2016):

Кривенко М.С. «Приключенческая игра, как форма активизации интереса школьников к занятиям туризмом».

Бросова Т.А. «Модель организации детско-юношеского туризма в МАОДО «ЦДТ «Хибины»» города Кировска»

Сулейманова Н.И. Сценарий церемонии открытия муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

Столярова Д. И. Конспект открытого занятия «Лидерство как образ жизни», доклад «Профилактика аддиктивного поведения средствами волонтерской деятельности»

Полиенко А.Г. Конспект занятия «Ромашка из бисера».

Козлова А.А. План-конспект мастер – класса и технологическая карта «Хибинское лукошко»

Понарина А.А. Положение о профориентационной деловой игре.

Составлен план повышения квалификации педагогов и подана заявка в ГАУ ДПО МО "ИРО".

В соответствии с планом курсовую переподготовку прошли:

1) Шитов А.А., педагог ДО курсы повышения квалификации ИРО «Актуальные вопросы развития дополнительного образования технической направленности» Мурманск

2) Семенова В.П., педагог ДО, курсы повышения квалификации ИРО курсы повышения квалификации "Совершенствование профессиональной деятельности руководителя вокально-хорового коллектива" (академическое пение),

3) Семенова В.П., педагог ДО, мастер-класс и методический семинар заслуженной артистки РФ, преподавателя кафедры «Академическое пение» ФГБОУ ВПО «Государственный музыкально-педагогический институт им. М.М. Ипполитова – Иванова (г. Москва) по теме «Современные технологии и методы обучения сольному академическому пению», 12 часов.

4) Нефедова А.А., зам. директора по УВР, Понарина А.А., педагог – организатор с 8-9.12.2016 Образовательная программа – 16 часов в рамках VII ежегодной международной конференции по проблемам развития естественно-научного образования в школе «Технологические стартапы: ориентир для школьников или школы?», г. Санкт-Петербург.

5) Бросова Т.А., Кривенко М.С., Пузанов А.Н., Литовченко Д.Л. семинар по подготовке судей второй и третьей квалификационной категории по видам спорта «Спортивное ориентирование» и «Спортивный туризм», г. Мурманск,

6) Бросова Т.А., Кривенко М.С., Пузанов А.Н., Литовченко Д.Л. «Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с детьми», 8 часов

7) Литовченко Д.Л., педагог ДО «Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с детьми», 8 часов

8) Литовченко Д.Л., педагог ДО семинар по подготовке судей второй и третьей квалификационной категории по видам спорта «Спортивное ориентирование» и «Спортивный туризм», г. Мурманск

9) Ермаченкова Е. В., педагог ДО, Скрапбукинг. Мишки Тедди и их друзья. Текстильные куклы. Дистанционная творческая академия.

10) Ермаченкова Е.В., педагог ДО, обучающий семинар «Совершенствование работы творческих объединений, студий, участников открытого фестиваля молодых художников-модельеров, дизайнеров одежды «НаМОДнение», 5 часов.

11) Понарина А.А., педагог-организатор, (дистанционно) «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

12) Шемякина М.В. педагог ДО – мастер-класс Хамида Аушрия (Франция) «Зажигательный хип-хоп», мастер – класс И.С. Арцишевского «Вежливые дети», мастер-класс Шишкина А.П. «Народный танец», мастер-класс А. Калачева «Современная хореография Jazz-Pop»

13) Сочнева М.А., педагог ДО «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 72 часа

14) Нефедова О.Н., зам. директора по УВР, с марта 2017 начала обучение в ГАУ ДПО ИРО по программе «Менеджмент в образовании».

В феврале - марте 2017 года по программе «Актуальные вопросы развития дополнительного образования детей» в ГАУ ДПО ИРО педагогические работники, не имеющие педагогического образования:

- 1) Санникова Ксения Сергеевна
- 2) Булыня Ольга Геннадьевна
- 3) Кривенко Мария Сергеевна
- 4) Андрианов Денис Евгеньевич
- 5) Лутовинов Сергей Иванович
- 6) Хоботова Светлана Вячеславовна
- 7) Ермаченкова Елена Витальевна
- 8) Сидоров Андрей Анатольевич
- 9) Воронова Ирина Владимировна
- 10) Двойных Татьяна Витальевна
- 11) Козлов Александр Владимирович
- 12) Дорошин Павел Алексеевич
- 13) Овчинникова Екатерина Васильевна
- 14) Ушмоткина Людмила Иосифовна
- 15) Морозов Анатолий Сергеевич
- 16) Понарина Анна Александровна

Позитивный опыт работы педагогов представлен:

Караева Е.В. Представление программы «Одаренные дети» на августовском педагогическом совещании руководителей ОО;

Караева Е.В. «Интеграция основного и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС в едином образовательном пространстве города Кировска» на муниципальной научно-практической конференции "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования"

Всероссийский конкурс летних программ Шемякина М.В., Ушмоткина Л.И., Кривенко М.М., Бросова Т.А. м, дипломы участников;

Всероссийский конкурс «Арктур» программ развития организации дополнительного образования, диплом участников.

Сулейманова Н.И. «Детско-юношеский туризм в Хибинах», журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 8, 2016.;

Кривенко М.С. «Приключенческая игра, как форма активизации интереса школьников к занятиям туризмом» », журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 1, 2017;

Козлова А.А. мастер-класс на заключительных мероприятиях Всероссийского Конкурса «Фестиваль педагогического мастерства» в рамках Просветительского экологического марафона «Зеленая планета»;

Бросова Т.А., Кривенко Т.А. Конференция «Образовательный туризм в Мурманской области: эффективные формы и практики», г. Мурманск;

Профориентационная деловая игра/ Сборник информационных и методических материалов по подготовке профориентационной игры для подростков и молодежи в рамках недели «Историко-краеведческий взгляд на науку и технологии»/ Составители А.А. Понарина, О.Н. Нефедова

Панов Д.Н. Открытый учебно-полевой выход обучающихся и курсантов военно-патриотических объединений и клубов Мурманской области «Кировский рубеж», материал представлен на Всероссийский конкурс «Растим патриотов России»

Три педагога МАОДО «ЦДТ «Хибины» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». В рамках конкурса был представлен опыт:

Полиенко А.Г. Защита дополнительной общеразвивающей программы «Рукоделие», открытое занятие «Цветы из бисера» в рамках

Столярова Д.И., защита методического пособия «Профилактика аддиктивного поведения средствами волонтерской деятельности», открытое занятие «Лидерство как образ жизни»;

Козлова А.А., защита дополнительной общеразвивающей программы «С мольбертом по планете», открытый мастер-класс «Хибинское лукошко».

Результаты участия:

Козлова А.А. – диплом победителя, Столярова Д.И. – диплом лауреата, Полиенко А.Г. – диплом участника.

16.02.2017 года состоялось традиционное методическое мероприятие «Педагогические чтения – 2017». Педагоги вспоминали лучшие традиции дореволюционной педагогики (К.Д. Ушинский), советской педагогики (В.А. Кан-Калик, К.И. Чуковский, К.С. Станиславский), познакомились с новыми именами в российской педагогике (А.А. Ермолин, В.И. Жохов).

С 26 февраля по 3 марта 2017 года педагоги дополнительного образования посетили методическое мероприятие "Неделя педагогического мастерства "От инноваций - к обновлению содержания дополнительного образования". Алена Геннадьевна Полиенко, педагог ЦДТ "Хибины", 03.03.2017 достойно представила наш Центр в Мурманске, где провела мастер-класс для педагогов области «"Подснежник - улыбка весны"».

Раздел 7 Организация воспитательной работы

Организация воспитательной работы в МАОДО ЦДТ «Хибины» направлена на удовлетворение интересов учащихся. Воспитательная система МАОДО ЦДТ «Хибины» выстраивается в соответствии с планом воспитательной деятельности МАОДО «ЦДТ «Хибины».

Цель воспитательной работы: создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Воспитательная система включает в себя следующие разделы:

- Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

В отчетный период проведено 11 мероприятий. Общий охват участников – 546 человек.

В октябре 2016 г. создано муниципальное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» по г. Кировску. Его основная цель - содействие военно-патриотическому воспитанию подростков города Кировска. В рамках движения проведено 2 крупных мероприятия «Кировский рубеж», «Юнармейцы Хибин». Ведется активная работа по ознакомлению учащихся с направлениями движения.

- Нравственное и духовное воспитание. Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. В отчетный период проведено 5 мероприятий. Общий охват участников – 132 человека.

Самые значимые мероприятия: акция «Город Кировск - территория семьи», «Неделя добра».

Впервые в ЦДТ «Хибины», в рамках Всероссийского проекта «Добропочта», была проведена акция «День добрых писем». Приняли участие во Всероссийской акции «Час добра».

- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Направлено на формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

В отчетный период проведено 6 мероприятий. Общий охват участников – 286 человек.

Проведены новые формы мероприятий, направленных на профориентацию:

- деловая игра во время которой участники разработали свой проект развития на примере санаторно-оздоровительного комплекса «Тирвас», но и совершили обзорную экскурсию;

- городская профориентационная конференция «На пути к успеху», во время которой состоялись встречи с представителями АО «Апатит», «Хибинского центра развития бизнеса», предпринимателями г. Кировска.

- Воспитание в сфере здоровьесберегающих технологий. Формирование всесторонне - развитой личности и пропаганды здорового образа жизни, формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. В отчетный период проведено 13 мероприятий. Общий охват участников – 611 человек.

Традиционно, самое сильное направление – туристско-краеведческое. В данном направлении проведено 5 мероприятий, самыми значимыми из них являются: областной спортивно – туристский этнографический слет, открытая региональная товарищеская встреча «Сияние севера». Кроме того, традиционно проводились такие мероприятия, как марафон «Здоровый город», эстафета «Большие игры Хибин», муниципальный этап конкурсов «Здоровым быть модно», «Здоровый выходной в нашей семье».

- Социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся. Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. В отчетный период проведено 9 мероприятий. Общий охват участников – 276 человек.

Проведены, как традиционные мероприятия: «Новый мир», «Лидеры Хибин», так и опробованы новые формы работы в данном направлении: форум-фестиваль «Творчество без границ», Фестиваль живой социальной рекламы.

- Культуротворческое и эстетическое воспитание обучающихся. Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. В отчетный период проведено 10 мероприятий. Общий охват участников – 332 человека.

Особенно популярны в данном направлении традиционные мероприятия ЦДТ «Хибины» такие, как «Серебряный век», «У лукоморья».

ЦДТ «Хибины» участвовал в организации муниципального праздника книги и чтения «Перелистывая страницы». Впервые были опробованы новые методы работы, такие как станционная игра «Перелистывая страницы» и поэтический флешмоб «Кировск, читай!».

- Правовое воспитание и культура безопасности. Формирование повышения правовой активности учащихся, формирование правовой культуры общества, дальнейшего укрепления законности и правопорядка. Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности. В отчетный период проведено 8 мероприятий. Общий охват участников – 1741 человек.

Традиционно уполномоченным по правам детей проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню ребенка: акция «Права детей», инфоминутка «Голос каждого ребенка должен быть услышан». Впервые была проведена игра «Правовой калейдоскоп».

По развитию навыков безопасности были проведены месячники по энергосбережению, по гражданской обороне, викторины и конкурсы по пожарной безопасности. Данные мероприятия проводили педагоги ДО со своими обучающимися. Этим оправдывается самый большой охват участников.

Также ЦДТ «Хибины» проводил муниципальные этапы Всероссийских конкурсов: «Азбука безопасности», конкурс рисунков «Охрана труда».

- Экологическое воспитание обучающихся. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. В отчетный период проведено 4 мероприятия. Общий охват участников – 182 человека.

ЦДТ «Хибины» является региональным представителем Общероссийского детского экологического движения «Зеленая планета» и традиционно выступает в качестве координатора мероприятий, проводимых в рамках движения.

Традиционно проводился муниципальный экологический фестиваль «Нам здесь жить», конкурс «Азбука чистоты».

Отдельно стоит выделить интеллектуальное развитие обучающихся. Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства. Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

С этой целью на базе МАОДО ЦДТ «Хибины» создан муниципальный координационный центр по работе с одаренными детьми (далее – Центр). Центр обеспечивает удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей, педагогов г. Кировска и всех заинтересованных лиц в информативно – правовом, информационном, научно – методическом обеспечении работы с одаренными детьми.

За отчетный период Центром, с целью внедрения системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, сформированы инициативные группы по выявлению и сопровождению одаренных детей в дошкольных образовательных организациях и в общеобразовательных учреждениях. На сегодняшний день сформирована база данных одаренных детей г. Кировска.

Центром регулярно проводятся массовые мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие личности. За отчетный период проведено 6 мероприятий. Общий охват участников – 147 человек.

Помимо традиционных мероприятий, впервые в г. Кировске запущен социально – значимый проект – конкурс «Классный друг», направленный на развитие института наставничества и оказания содействия формированию дружеской среды в школьных коллективах города Кировска.

Центр занимается подготовкой и сопровождением участников к различным научным форумам, конференциям, олимпиадам. Самые значимые из них: Научный форум «Шаг в будущее» (региональный и всероссийский этап), Всероссийская олимпиада школьников.

Для детей, нуждающихся в дополнительной социально-педагогической поддержке, в микрорайоне Кукисвумчорр функционирует подростковый клуб «Север» МАОДО «Хибины». Основная его цель - обеспечение благоприятных условий для повседневного пребывания в нем подростков и молодежи, а также адаптация и социальная

реабилитация подростков и молодежи с индивидуальными особенностями и трудностями социализации ("группы риска").

Организация воспитательной работы выстраивается в соответствии с планом работы подросткового клуба «Север» на 2016-2017 учебный год. За отчетный период проведено 16 мероприятий. Общий охват участников 336 человек.

Сформирована база данных детей, относящихся к категории социального риска. Организованы две экскурсии в ЭТЦ «Снежная деревня». Обучающиеся многократно принимали участие в мероприятиях, организованных МАОДО ЦДТ «Хибины» и занимали призовые места. На базе клуба неоднократно проводились мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактике наркомании, зависимостей.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной деятельностью и педагогическим коллективом ЦДТ «Хибины».

В рамках долгосрочной целевой программы «SOS» «Профилактика злоупотребления наркотических веществ и их незаконного оборота на территории города Кировска» работа ведется целенаправленно и систематически. В рамках программы проведено 12 мероприятий. Общий охват участников 432 человека.

Помимо традиционных мероприятий «Большие игры Хибин», «Лапландские легенды Хибин», были опробованы новые формы работы по профилактике. Самые масштабные из них: акция «Город Кировск – территория семьи», Фестиваль живой социальной рекламы. Все мероприятия разработаны педагогом – организатором, занимающимся социально – педагогическим направлением.

ЦДТ «Хибины» является муниципальным отделением Всероссийского общественного движения "Волонтеры победы" по г. Кировску. Главной целью отделения является сохранение исторической памяти и популяризация отечественной истории. Деятельность "Волонтеров Победы" включает следующие направления: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, "Дни единых действий", сопровождение Парадов Победы, всероссийские исторические квесты, акции. За отчетный период проведено 7 мероприятий. Общий охват участников 257 человек.

На базе ЦДТ «Хибины» функционирует общественное объединение Местная общественная детская и молодежная организация "Союз детских и молодежных общественных объединений г. Кировск Мурманской области". Его основные направления деятельности:

- развития детских и молодежных организаций и объединений;
- поддержка и привлечение к совместной деятельности новых общественных организаций и объединений;
- расширение связей и партнёрских отношений с заинтересованными государственными и общественными формированиями, институтами, объединениями;
- реализации вариативных программ деятельности общественных организаций и объединений, соответствующих интересам подрастающего поколения;
- информационно – методическое обеспечение детских и молодежных организаций и объединений – членов СДМОО.

За отчетный период МОДМО «СДМОО» неоднократно принимал участие в конкурсах проектов. Стал победителем и выиграл право на получение грантов на реализацию следующих проектов:

- областной спортивно - туристский этнографический слет обучающихся;
- летняя оздоровительная кампания «Экспедиция по терскому берегу»;
- городская профориентационная конференция «На пути к успеху».

МОДМО «СДМОО» объединяет в себя следующие общественные объединения: Волонтеры, Сердца четырех, Горящие сердца, Новаторы.

Основные виды деятельности общественного объединения «Волонтеры»:

- профилактика злоупотребления ПАВ;
- разработка и проведение тренингов;
- участие в проведении спортивных мероприятий;
- вовлечение трудных подростков в общественно – полезную деятельность.

Кроме работы по основным видам деятельности ребята принимают активное участие в жизни МАОДО ЦДТ «Хибины», участвуют в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах. За отчетный период «Волонтеры» приняли участие в 24 мероприятиях.

Основные направления работы общественного объединения «Сердца четырех»: развитие творческих способностей у детей, организация досуговой деятельности. За отчетный период самым значимым событием был запуск программы "Праздник, который всегда с тобой", с целью укрепления семейных отношений, возрождения и сохранения семейных традиций.

Основные направления работы общественного объединения «Горящие сердца»: социальная работа, экология, профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни. За отчетный период члены объединения приняли участие в таких мероприятиях, как «Доброволец года», «Лидеры Хибин».

Основные виды деятельности общественного объединения «Новаторы»: педагогическая поддержка содействия интеллектуальному творчеству обучающихся, привлечение их к проектно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

ЦДТ «Хибины» реализует программы и проекты в сфере молодежной политики, направленные на решение вопросов организации и осуществления мероприятий с молодежью во внеучебное и нерабочее время, организации отдыха и оздоровления молодежи, профилактики наркомании и правонарушений среди молодежи, безнадзорности, духовного и физического воспитания молодежи, выявления и поддержка талантливой молодежи города Кировска, вовлечение молодежи в социальную практику города Кировска, гражданско – патриотическое воспитание молодежи города Кировска. Наиболее значимые мероприятия в сфере молодежной политики, проведенные в отчетный период: Конкурс молодежных социальных проектов, Муниципальный Молодежный фестиваль «Новый мир 2017».

Традиционно, в каникулярный период в ЦДТ «Хибины» распахивал свои двери каникулярно – досуговый центр «КИПАРИС». Основная его цель: организация и проведение отдыха детей, направленная на развитие его творческих способностей, познавательных интересов, а также укрепление здоровья. За отчетный период проведено 3 профильных смены «Каникулы на десерт», две из них осенние, одна – зимняя. Школьников здесь привлекает разнообразие мероприятий, возможность интересно провести каникулы. Ребенок находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а также общается с привычным кругом друзей.

В целях удовлетворения потребностей родителей и детей в организации игрового, познавательного, творческого досуга детей в ЦДТ «Хибины» функционирует Студия детских праздников «Не скучай» на платной основе.

Основными видами деятельности Студии являются:

- организация и проведение тематических, календарных и семейных праздников, детских утренников, игровых и культурно-досуговых программ и шоу-программ;
- проведение научно-просветительских программ.

Сформирован перечень досугово-развлекательных программ, рассчитанных на разные возрастные группы. По календарным праздникам разрабатываются тематические игровые программы для дошкольников и школьников. Услуги оказываются не только в помещении ЦДТ «Хибины», но и за пределами организации. Сотрудники регулярно повышают свое мастерство. За отчетный период наши педагоги прошли следующие курсы: Козлова А.А., педагог ДО - практический курс по оформлению детских праздников

от студии дизайна событий «DECORSANDO» в г. Санкт-Петербург; Гринберг К.А. – 4 форум аниматоров Виртуозы KIDS «Выпускной ALL INCLUSIVE» в г. Москва.

За отчетный период проведено 20 праздничных семейных программ; 20 шоу-программ; 24 театрализованных новогодних программы, 8 тематических программа по календарным праздникам. Общий охват участников – 1080 человек. Запущено новое научное шоу «Сумасшедшая лаборатория». По-прежнему, наибольшей популярностью пользуются: новогодняя программа и тематические программы «День рождения».

Большое внимание уделяется работе с родителями. Она направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

В отчетный период прошли, уже ставшие традиционными, совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Масленица», детские театрализованные программы к календарным праздникам, открытые уроки, родительские собрания, отчетные концерты. Впервые опробованы новые методы работы с родителями: семейный фестиваль по робототехнике и конструированию, выступление фокусника в актовом зале, в рамках Всемирного дня «Спасибо». Данные мероприятия направлены на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность.

Впервые, с целью экономии времени родителей, был запущен цикл дистанционных родительских собраний. Это выход из создавшегося положения, связанного всё с большей неявкой родителей на собрания.

Раздел 8. Организация инновационной деятельности

ЦДТ «Хибины» - стартовая площадка для создания муниципального модельного центра научно-технического творчества детей и молодежи.

Приказом МКУ «Управление образования» города Кировска от 10.09.2015 Центру детского творчества «Хибины» был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по созданию модельного центра технического творчества детей и молодежи. Перед организацией были поставлены следующие задачи:

- обеспечить деятельность образовательной организации в режиме муниципальной инновационной площадки по созданию модельного центра научно-технического инновационного творчества детей и молодежи;

- организовать участие проекта по созданию модельного центра научно-технического инновационного творчества детей и молодежи в региональном конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего и дополнительного образования

Важным ресурсным преимуществом является тот факт, что Кировск находится в центре высокоразвитого научно-промышленного кластера. Кировско - Апатитский район - это геологический и научный центр Кольского полуострова. Здесь расположены предприятия АО «Апатит», Северо-западная фосфорная компания, Кольский филиал Российской Академии наук с его многообразием институтов, Геофизической службы Российской Академии наук, Полярно-альпийский ботанический сад-институт.

На основании Постановления Правительства РФ от 6 марта 2017 года №264 Кировску был присвоен статус моногорода и сейчас Кировск является территорией опережающего развития (ТОР). Деятельность резидентов ТОР «Кировск» повлечёт за собой открытие новых предприятий, создание новых рабочих мест в городском округе.

Одним из направлений реализации плана является развитие горнопромышленного сервисного кластера. Иными словами, Кировск предлагается сделать крупным центром по ремонту и обслуживанию техники, используемой горнопромышленными предприятиями области.

Таким образом, возможности научно-промышленного кластера напрямую можно рассматривать как ресурс кадрового обеспечения проекта, научно-технического сопровождения деятельности Центра, а также с позиций решения важнейшей задачи образовательной политики государства - организация всестороннего партнерства как развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

В 2016-2017 году в учебном плане ЦДТ «Хибины» появились новые учебные объединения по программам технической и естественно-научной направленности.

Основы занимательной механики
 Прикладная робототехника
 Студия Медиатехнологий
 Углубленный курс информатики
 Студия – фильм
 Цифровая электроника
 Тайны и загадки природы
 Мы-земляне

Программа «Легоконструирование», реализуемая в этом учебном году в следующем году будет существенно переработана. Уже сейчас в качестве эксперимента в программу добавлены блоки по первоначальным навыкам создания мультипликационных мультфильмов.

В 2017 году планируются к реализации программы

химия с оборудованием Verenier
 энергосберегающие технологии (боксы);
 нано технологии;

Одной из важнейших задач развития модельного центра является выстраивание системы социального партнерства.

Задача создания различных моделей взаимодействия социальных партнеров решается вовлечением в образовательную сферу различных сегментов общественного устройства: организаций разной ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно-правовых форм.

Сетевая форма реализации деятельности центра подразумевает совместную деятельность образовательных организаций с использованием при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и иных организаций, в том числе посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и учебных планов («Закон об образовании в РФ» No 273-ФЗ (глава 2, статья 15).

На сегодняшний день модельный центр научно-технического творчества детей и молодежи сотрудничает с более чем 40 организациями и учреждениями нашего города.

Заклучены договоры :

- ✓ о взаимодействии по оказанию образовательных услуг в рамках реализации ФГОС ДОО – 5 детских садов;
- ✓ договоры о взаимодействии по оказанию образовательных услуг в рамках реализации ФГОС НОО,ОО – 5 школ;
- ✓ о взаимодействии в реализации мероприятий и досуговых услуг- 16 детских садов, 6 школ;
- ✓ о межведомственном взаимодействии с Полярно-альпийским ботаническим садом-институтом им. Н.А. Аврорина, АО Апатит, Хибинский центр развития бизнеса, ООО «Телесеть», АНПО «Школьная лига РОСНАНО» и др.

В соответствии с заключенными договорами ежегодно составляется план совместной работы модельного центра с социальными партнерами.

Так в 2016-2017 году в образовательных организациях реализуются программы внеурочной деятельности естественно-научной и технической направленностей «Начальное техническое моделирование», «Стендовое моделирование», «Занимательная механика», «Мы земляне», «Тайны и загадки природы»

В рамках межведомственного взаимодействия с ООО «Телесеть» реализовывалась программа экскурсий и мастер-классов в редакции газеты «Хибинский вестник» и студии «Народного телевидения Хибин»

С 18 января 2017 года по инициативе директора ЦДТ "Хибин" Каравасовой Е.В. началась реализация новой программы по обмену опытом работы специалистов организаций дополнительного образования. Мурманской области.

Идея программы, получившей название "Встречи специалистов" - организация визитов друг к другу с целью неформального обсуждения насущных проблем развития дополнительного образования в области. В отличие от официальных методических мероприятий, на таких встречах можно открыто обсудить опыт, поделиться с коллегами проблемами, получить поддержку и советы людей, которые думают о том как сделать дополнительное образование интересным и востребованным.

Модельный центр является основным организатором городских мероприятий в области научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи.

Основной целью данных мероприятий служит повышение интереса к техническому творчеству, науке, технологиям не только детской аудитории, но и взрослых.

Ежегодно центр организует более 70 мероприятий научно-технической направленности.

Количество участников наших конкурсных программ и других мероприятий ежегодно превышает 1500 человек.

В 2016-2017 году в учебных объединениях технической и естественно-научной направленности в качестве эксперимента, педагогам модельного центра было предложено провести наблюдение за обучающимися на предмет определения наличия или отсутствия у детей качеств, свойственных поколению Z.

Результаты показали, что практически у 95% учащихся в той или иной мере проявляются черты поколения Z.

Опираясь на полученные знания, было решено при организации мероприятий учитывать эти особенности современных детей и создавать новые наиболее адаптивные формы работы.

Основные характеристики детей Поколения Z и методы и формы организации мероприятий:

1. Это дети мультимедийных технологий, цифровой среды, поэтому почти всю информацию они получают из Сети, умеют с ней отлично работать, предпочитают общение в виртуальном пространстве личному общению. Дети и подростки лучше разбираются в технике, чем в человеческих эмоциях и в человеческом поведении.

Методы работы:

✓ Профориентационные игры-практикумы с экскурсионными программами (СОК «Тирвас», подразделения АО «Апатит», Учебно-подземный полигон Кировского рудника, редакция газеты «Хибинский вестник», студия Народного телевидения Хибин»);

✓ Неделя высоких технологий и технопредпринимательства в рамках участия в программе Школьная лига «РОСНАНО»

1. Они быстро взрослеют, занимаясь самообразованием в Интернете.

Методы работы:

Вебинары и открытые лабораторные практикумы в рамках проекта «Стемфорд»;

В рамках реализации данного проекта ребятам предоставляется возможность самостоятельно поучаствовать в вебинарах (или посмотреть их в записи), а уже на итоговых лабораторных практикумах они используют приобретенные знания.

2. Они иначе занимаются творчеством: делают сайты, флэш-фильмы, электронные презентации, в онлайн-играх создают целые миры: дома, обстановку, одежду, оружие, а некоторые делают игры целиком, получая за своё творчество большие деньги.

Методы работы:

- ✓ Открытый любительский фото кросс «Новый год не за горами»;
- ✓ Дни высоких технологий (мастер-классы по созданию по 3-D анимации, видеомонтажа, схемотехнике, разработке Web страниц)

3. Для них характерен загадочный и ошеломляющий феномен детской многозадачности. Ребёнок, сидя за компьютером, одновременно общается в чате, занимается поиском в сети, скачивает музыку, периодически разговаривает по скайпу, слушает музыку из плейера, пытается делать домашнее задание и при этом пьёт сок и жуёт бутерброд. Почти то же — и на уроках в школе.

Методы работы:

Открытая муниципальная профориентационная конференция «На пути к успеху». При организации данного мероприятия для учащихся были предложены одновременно разные виды деятельности: прохождение профориентационного тестирования, участие в конкурсе «блиц-опрос», посещение выставок, свободное общение с представителями градообразующего предприятия, туристического бизнеса, индивидуальными предпринимателями и др.

5. Они иначе учатся: мотивированно занимаются только тем, что им интересно, и игнорируют при этом всё больше и больше то, в чём они не заинтересованы.

Методы работы:

Профориентационные уроки проекта «Атлас новых профессий»- Мой путь в профессию». Формат данного мероприятия подразумевает быстрое ориентирование на мотивацию конкретного ребенка и после индивидуальную работу с ним.

6. Средняя продолжительность концентрации внимания по сравнению с тем, что было 10–15 лет назад, уменьшилась в десятки раз. Если прежде на уроке ученик мог удерживать внимание в течение 40 минут, и это считалось нормой, то сейчас в классе на такую сосредоточенность способны буквально единицы.

Методы работы:

- ✓ Дни высоких технологий (мастер-классы по 3-D анимации, видеомонтажа, схемотехнике);
- ✓ Научное шоу «Сумасшедшая лаборатория» (в рамках оказания платных услуг студии детских праздников «Не скучай»)

Практически все мероприятия разделены по своей структуре на небольшие части, после каждой части идет смена деятельности, так, например, в мероприятии «Семейный фестиваль по конструированию и моделированию» работа разделена на 3 этапа по 20 минут каждый (сборка моделей по образцу, создание макета или эскиза, сборка моделей из предложенных деталей), а между этапами предусмотрены просмотр видео-ролика про уникальных роботов-животных, решение интеллектуального кроссворда, запуск квадракоптера.)

7. У «цифровых аборигенов», как назвал современных подростков американский педагог Марк Пренски, формируется «клиповое мышление», предполагающее переработку информации короткими порциями. Эти люди не будут читать «Войну и мир», они будут читать комиксы и короткие тексты в интернете, которые помещаются на один экран. И переваривать информацию они будут точно таким же образом: быстрее, но короткими порциями.

Методы работы:

- ✓ Дни высоких технологий (мастер-классы по 3-D анимации, видеомонтажа, схемотехнике);
- ✓ Научное шоу «Сумасшедшая лаборатория» (в рамках оказания платных услуг студии детских праздников «Не скучай»)
- ✓ Профориентационные уроки проекта «Атлас новых профессий»- Мой путь в профессию».

Все мероприятия предусматривают наличие коротких презентаций и видеороликов по тематике.

8. Они гиперактивны. Этим детям трудно долго оставаться сосредоточенными на чём-то одном, они очень непоседливы и потому расторможены. Поэтому у них часто возникают проблемы с успеваемостью из-за неусидчивости и нетерпеливости, хотя при этом они и могут быть одарёнными в каких-то отдельных сферах деятельности.

Мероприятия (особенно для младших школьников и воспитанников детских садов) предусматривают включение динамических пауз, просмотр коротких роликов, игровые моменты по тематике мероприятия).

Результатом внедрения новых форм организации мероприятий можно считать:

- ✓ увеличение количества участников мероприятий по сравнению с 2015 годом на 15% ;
- ✓ повышение интереса учащихся к инновациям в области высоких технологий, о чем свидетельствует количество просмотров новостной ленты группы «Модельный центр научно-технического творчества детей и молодежи г. Кировска» в социальной сети «В контакте».
- ✓ повышение активности социальных партнеров к участию в совместных мероприятиях.

Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

Деятельность МАОДО ЦДТ «Хибины» финансируется учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами. ЦДТ «Хибины» отвечает по своим обязательствам находящимся в его распоряжении денежными средствами и принадлежащего ему на праве оперативного управления имущества.

Источники формирования финансовых ресурсов ЦДТ «Хибины» являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

Балансовая стоимость имущества на 01.01.2017 года составляет 27717,2 тыс. рублей:

- недвижимое имущество 10 239,1 тыс. рублей
- особо ценное движимое имущество 5 790,1 тыс. рублей;
- иное движимое имущество 11 688,0 тыс. рублей.

Материально-техническая база развивается как за счет средств местного бюджета, так и за счет внебюджетных средств. Техническое оснащение учреждения удовлетворяет потребностям. Объем закупок НФА в отчетном году составил 4 514,7 тыс. рублей., в том числе на приобретение основных средств - 2 623,3 тыс. руб.; на приобретение материалов - 1891,4 тыс. руб (учебно-лабораторное оборудование, музыкальное оборудование, сценические костюмы, расходные материалы для учебных объединений, мебель, оборудование для обеспечения безопасности детей).

В рамках партнерской программы «Дети Севера», с целью оказания содействия одаренным детям города, был заключен договор на оказание материальной помощи на сумму 480 000 рублей. Средства потрачены на проведение ремонтных работ учебных объединений помещений ЦДТ «Хибины» на ул. Советская, 8.

Исполнение плана ФХД в части субсидии на выполнение муниципального задания составляет 98,8 %, в части субсидии на иные цели - 100%, в части приносящей доход деятельности исполнено по доходам - 100%, по расходам - 80,1 %. Величина доходов, полученных от приносящей доход деятельности в сумме 43338,4 тыс. рублей составляет 8,97 % от объема бюджетных средств.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ работы Центра позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МАОДО ЦДТ «Хибины» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки Мурманской области, Администрацией города Кировска.

Выстроенная стратегия деятельности ЦДТ «Хибины» позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром детского творчества, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов составило 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2015-2016 учебного года и на 01.04.2017 – 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность Центра детского творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;

- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО «Центр детского творчества» остается ряд задач, требующих решения:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
 - привлечение в творческие объединения Центра детского творчества детей среднего и старшего школьного возраста;
 - обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
 - повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
 - развитие информационной образовательной среды Центра детского творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности МБУДО «Центр детского творчества» на 2017-2018 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ;
- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- расширение платных образовательных услуг в деятельности Центра;
- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ХИБИНЫ» Г. КИРОВСКА
за 2016 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1834 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	262 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	796 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	492 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	284 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	134 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	472 чел./27,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	63чел. /3,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	97 чел. / 5,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 чел. / 0,35%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23чел. / 1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	14 чел. / 0,8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	37 чел. / 2,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 чел. /0,8%
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1651 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	980
1.8.2	На региональном уровне	312
1.8.3	На межрегиональном уровне	114
1.8.4	На федеральном уровне	92
1.8.5	На международном уровне	153
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	590 чел./ 34,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	448
1.9.2	На региональном уровне	56
1.9.3	На межрегиональном уровне	15
1.9.4	На федеральном уровне	8
1.9.5	На международном уровне	63
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	309 чел./18,2%
1.10.1	Муниципального уровня	284 чел. / 16,7%
1.10.2	Регионального уровня	25 чел. / 1,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	95

1.11.1	На муниципальном уровне	89
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	6
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	43чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./72(%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./49%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./39,5%
1.17.1	Высшая	5 чел./11,6%
1.17.2	Первая	12 чел./ 27,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 чел.
1.18.1	До 5 лет	17 чел./ 39%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28чел./ 65%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 публикаций
1.23.2	За отчетный период	6 публикации
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет