

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 30 г. Кировска
Т.А. Пермякова
«01» 08 20 16 г.



Отчет
по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
№ 30 г. Кировска

за 2015- 2016 учебный год.

на «01» августа 2016 г.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

полное наименование дошкольного образовательного учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 30 г. Кировск (МБДОУ № 30 г. Кировска)

адрес: н.п. Коашва дом. 25 г. Кировск Мурманская область 184227

тел. (815-31) 37631; факс (815-31) 37631

e-mail: mdou30.koaschva@yandex.ru

сайт: <http://k-dou30.ru/>

год ввода в эксплуатацию: 1991,

с какого года находится на балансе Учредителя: 1991,

режим работы образовательного учреждения: **5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00**

выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные

- мощность дошкольного образовательного учреждения: 240;

- комплектование групп:

количество групп – 3 , в них воспитанников - 60;

Дети в Учреждение зачислялись из электронной очереди на основании направлений МКУ «Управление образования г. Кировска»

Информация о наличии правоустанавливающих документов

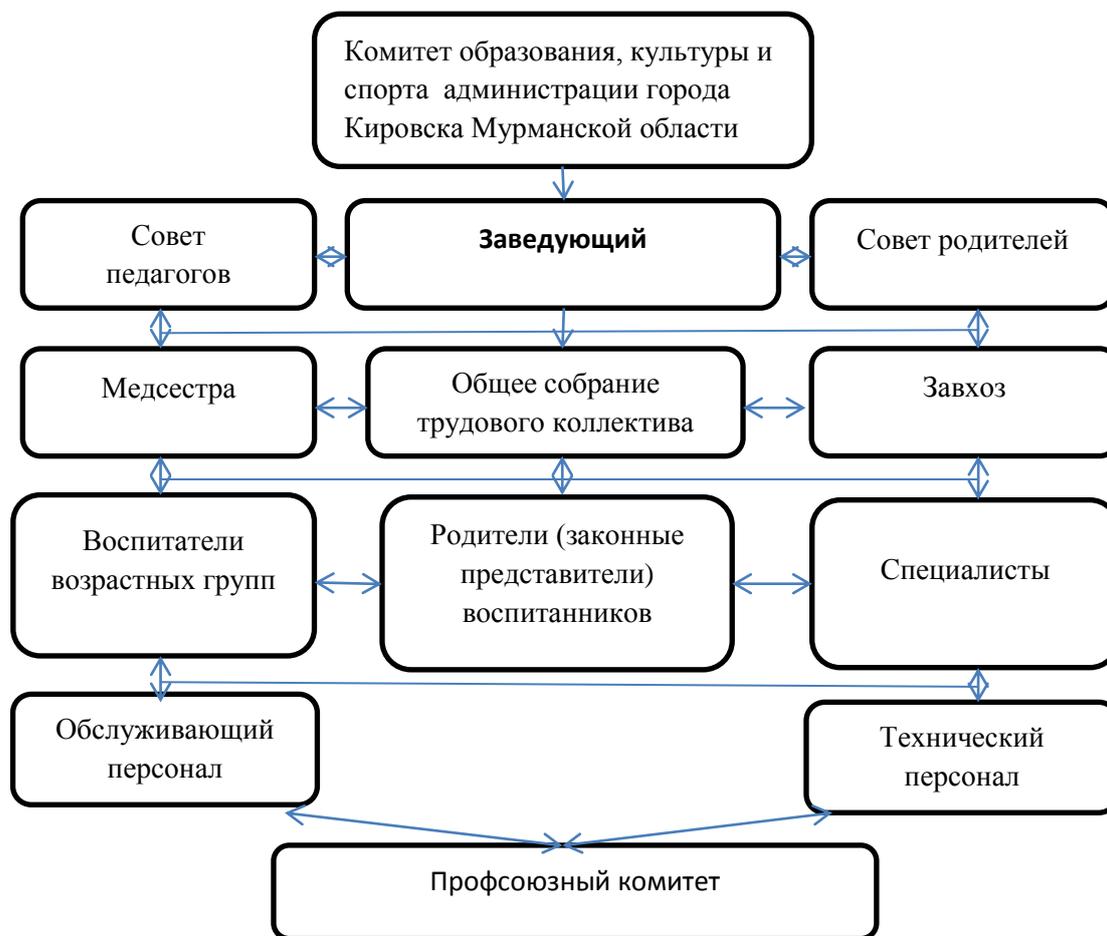
лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 51ЛЮ1 № 0000495 регистрационный № 137-16 от 29 марта 2016 г. выдана Министерством образования и науки Мурманской области
лицензия на осуществление о медицинской деятельности	Серия ЛО-1 № 0000444 регистрационный № ЛО-51-01-001525 от 15 марта 2016 г.
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;	Серия 51 №001825397 От 22.10.2012 ОГРН 1025100562431
свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;	Серия 51 №001916548 от 01.01.2012 ИНН5103020833
устав дошкольного образовательного учреждения;	приказ N "01" от 28.12.2015
локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);	имеются
свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;	от "12" января 2010 г.51-АВ N 161214
свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком;	от "12" февраля 2015г. 51-АВ N 479347
наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;	имеется
договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем;	имеется

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного	имеются
--	---------

образовательного учреждения;	
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);	заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников находится в личном деле воспитанника)
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;	ведутся в алфавитном порядке по группам. В личном деле имеется: – заявление родителей (законных представителей) воспитанников о зачислении; – приказ о зачислении; – согласие родителей (законных представителей) воспитанников об обработке персональных данных; – договор между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников об оказании образовательной услуги; – заявление на компенсацию родителей (законных представителей) воспитанников с прилагаемыми к нему документами
- программа развития дошкольного образовательного учреждения; - образовательные программы;	имеется
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;	имеется
- календарный учебный график;	имеется
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;	имеется
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);	имеется
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;	имеется
- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;	составляется на основе анализа выполнения годовых задач
- акты готовности МБДОУ к новому учебному году	подписан 14.06.2015 Комиссией в составе: председатель комиссии И.О.Погребняк, члены комиссии: А.Н.Грецкий, Н.Н.Губанова, Т.Б.Кулинич, Н.Я.Фаткулина.
Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений	
<p>В Учреждении имеются;</p> <ul style="list-style-type: none"> – книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников; – приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; – трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; – коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); – правила внутреннего трудового распорядка; – штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); – должностные инструкции работников; – журналы проведения инструктажей. 	

Система управления дошкольного образовательного учреждения:



Приоритеты развития системы управления дошкольного образовательного учреждения:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
 - соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
 - наличие системы мониторинга;
 - принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов работников МБДОУ, воспитанников и их родителей (и лиц их замещающих), рассматриваются и принимаются на общем собрании коллектива МБДОУ, совете родителей, педагогическом совете.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

В МБДОУ № 30 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников и организация питания.

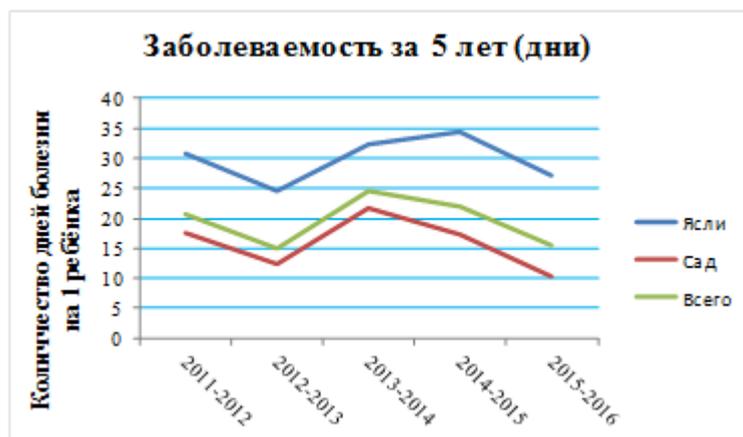
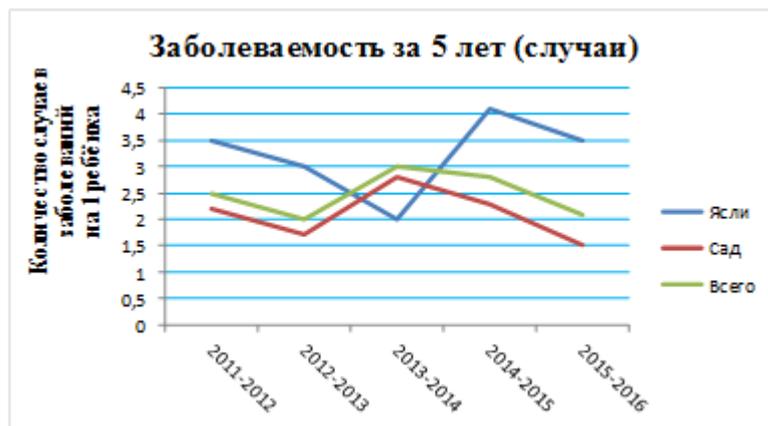
В МБДОУ заключён договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся образовательного учреждения от 14.03.2016 №09-03/2016 с ГОБУЗ «Апатитско – Кировская центральная городская больница»

Анализ заболеваемости
На начало учебного года 60 детей (25 девочек, 35 мальчиков)

Основной пик
заболеваемости пришёлся на
осенний период (время

на конец учебного года 61 ребёнок (28 девочек, 33 мальчиков)

	Дни/случаи на 1 ребёнка				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ясли	30,9/3,5	24,5/3	32,4/2	34,3/4,1	27,2/3,5
сад	17,5/2,2	12,3/1,7	21,7/2,8	17,2/2,3	10,3/1,5
всего	20,7/2,5	15/2	24,6/3	22/2,8	15,4/2,1



Характеристика адаптационного периода вновь поступивших детей

	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
Ранний возраст (1-3)	9	1	1
Дошкольный возраст (3-7)	5	--	--
Всего	14	--	--

Группы здоровья на конец учебного года воспитанники распределены по группам здоровья следующим образом: 1 группа 1 ребёнок (1,6%), 2 группа 48 детей (78,7%), 3 группа 12 детей (19,7%)

формирования коллектива групп, поступления новых детей и время входа в полярную ночь). В структуре заболеваемости самый большой процент пришёлся на ОРВИ (около 95%). В этом учебном году зафиксированы 8 случая ОКИ.

По сравнению с двумя предыдущими учебными годами показатели соматической заболеваемости детей снизились. В связи с этим, на будущий учебный год поставлена задача: сохранить заболеваемость на данном уровне и снизить показатели ещё больше. Для этого продолжать санитарно-просветительскую работу с родителями часто и длительно болеющих детей, а также оздоровительную работу.

Профилактические прививки осуществляются по плану, с учётом временных медотводов. Дети имеют соответствующие возрасту прививки (за исключением 1 ребёнка, прививающегося по индивидуальному плану в связи с состоянием здоровья).

Лабораторные исследования. На носительство гельминтов (аскарид и остриц) обследованы дети и сотрудники на 100%. Выявлены однократно острицы у 2 детей (3%), они пролечены амбулаторно.

Проведены инструктажи

- Со вновь поступившими работниками по соблюдению санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил.

- Подготовка сотрудников к проведению гигиенической аттестации.

Физическое развитие: Антропометрия:						<ul style="list-style-type: none"> С персоналом ДОУ беседы и консультации по профилактике и мероприятиям при ухудшении эпидобстановки и при карантинах по ОКИ, ОРВИ и гриппу. Углублённый осмотр детей узкими специалистами: окулист, невролог, психиатр, логопед, ЛОР, дерматолог. Осмотрены дети декретированных возрастов. Обследованы ТПМПК - 13 воспитанников.
	Микро-соматическое	Мезо-соматическое	Макро-соматическое	Гармоничное	Дисгармоничн.	
Ранний возраст	--	14	5	18	1 (изб.вес)	
Дошкольный возраст	3	30	9	39	3 (изб.вес)	
Всего	3	44	14	57	4 (изб.вес)	

Организация питания осуществляется в соответствии с Положением об организации питания МБДОУ № 30, утверждённого Приказом № 25а от 28.01.2015 и согласно Приказу № 188 от 01.09.2015 «Об организации питания в МБДОУ «Детский сад № 30» на 2015-2016 учебный год».

Поставка продуктов питания производится на основании заключенных договоров. Перечень поставляемых продуктов соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, Приложение № 11.

Прием пищевых продуктов в Учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика).

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Входной контроль поступающих продуктов производится завхозом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок (СанПиН 2.4.1.3049-13 Приложение N 5. Пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, в Учреждение не принимаются.

Приготовление пищи осуществляется в помещении пищеблока. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Выдача готовой пищи на группы производится только после проведения контроля качества бракеражной комиссией, утверждённой Приказом № 187 от 01.09.2015 «О создании бракеражной комиссии на 2015-2016 учебный год» в составе не менее 3 человек. Результаты контроля регистрировались в журнале бракеража готовой кулинарной продукции (СанПиН 2.4.1.3049-13 Приложение N 8).

Выдача готовой пищи и питьевой воды на группы осуществляется в соответствии с утверждёнными графиками (на холодный период, летний период, период карантинов).

Воспитанники Учреждения получают пятиразовое питание, удовлетворяющее физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Таблица 3 СанПиН 2.4.1.3049-13.

	Приём пищи	Распределение калорийности в %	Перечень блюд
1	Завтрак	20-25%	Каша, творожная запеканка Горячий напиток (чай, какао, коф. напиток) Бутерброд
2	Второй завтрак	5%	Сок или свежие фрукты
3	Обед	30-35%	Закуска (салат или порционные овощи) Первое блюдо (суп) Второе блюдо (гарнир и блюдо из мяса, рыбы, птицы)

			Напиток (компот, кисель)
4	Полдник	10-15%	Напиток (молоко, кисломолочный напиток, сок, чай) Кондитерское изделие или выпечка
5	Ужин	20-25%	Рыбные, мясные, овощные блюда, салаты, винегрет. Горячий напиток

Питание организовывается в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным руководителем Учреждения, для двух возрастных групп (от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет) с учётом сезонности, соответствующее требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, приложение №12, с учётом рекомендуемого ассортимента основных пищевых продуктов согласно приложению № 11 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в Учреждении и дома, родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания ребёнка. В ежедневном меню указывается название блюда и объём порции.

В целях профилактики гиповитаминоза в Учреждении круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда из расчёта для детей от 1 -3 лет – 35 мг, для детей 3-6 лет 50мг. Препарат витамина вводился в третье блюдо после его охлаждения до 15 С непосредственно перед реализацией. Данные о витаминизации регистрируются в журнале в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, приложение № 8, таблица 2.

Ежедневно, с целью контроля качества питания, непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). порционные блюда - в полном объеме; холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третье блюдо) - в количестве не менее 100 г.; порционные вторые блюда, биточки, котлеты, колбаса, бутерброды и т.д. оставляют поштучно, целиком (в объёме одной порции) и сохраняются в течение не менее 48 часов при температуре +2... - +6 С. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора.

Все работники, связанные с приготовлением и раздачей пищи прошли инструктажи по соблюдению техники безопасности, гигиеническую аттестацию, периодический медицинский осмотр, а так же ежедневные осмотры с регистрацией результата осмотра в журнале здоровья (СанПиН 2.4.1.3049-13 Приложение № 16).

Социальный паспорт дошкольного образовательного учреждения

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения представлен детьми следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1 до 3 лет), дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). В ДООУ функционировало: 3 возрастные группы.

Комплектование групп 2014 - 2015 учебного года:

2015 – 2016 учебный год	Группа, количество воспитанников			ВСЕГО
	Группа раннего возраста + I младшая группа	II младшая группа + Средняя группа	Старшая группа + Подготовительная группа	
Начало года (сентябрь 2015)	18	22	21	61
Конец года (май 2016)	19	21	21	61

В учреждении разработано Положение об общественном инспекторе (уполномоченном) по охране прав детей МБДОУ 30. Приказом от 18.02.2015 №36а назначен Уполномоченный по правам ребенка воспитатель Кривченко Н.А.

По социальному составу преобладает полная семья – 72%, не полная – 28%, опекуны – 0%.

Высшее образование имеют – 17% родителей, средне-специальное – 29%.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 43%, 2 ребенка – 33%, 3 ребенка – 24%, опекуны – 0%

Группа	Кол-во семей	Полн./не полн.	Опекуны	Образование (%)				Социально незащищенные семьи (количество воспитанников)
				Высшее	Ср-спец.	Среднее	Без образования	
Группа раннего возраста	19	12/7	0	30	30	29	11	3
2 мл. группа, средняя группа	21	15/6	0	18	23	41	18	5
Старше - подготовительная	22	16/5	0	5	32	32	31	5
Всего:	61	43/18	0	17	29	34	20	13

С 01.03.2016 Учитель – логопед Снегирева Т.А. Социальный патронат над несовершеннолетними Берк Дарьей Михайловной, Берк Никитой Сергеевичем (Постановление администрации г. Кировска №339 от 26.02.2016)

В Учреждении организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через информационные стенды, сайт дошкольного Учреждения, различные формы взаимодействия с родителями.

Организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Организация взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников строится на принципе сотрудничества и партнерства, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных особенностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Учреждение поставила целью своей работы: установить партнёрские отношения с семьей ребенка, объединить усилия для развития и воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки; научить родителей жить и быть счастливыми вместе с детьми в современных условиях социума; способствовать улучшению детско – родительских взаимоотношений; изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.

Используются разнообразные формы работы: круглые столы, дискуссии на различные темы воспитания детей, деловые игры, родительские конференции, групповые собрания; открытые занятия и мастер – классы для родителей, участие родителей в утренниках, досугах, субботниках, походах; организуются выставки, смотры - конкурсы совместных работ детей и родителей, фотовыставки, газета для родителей, работает телефон доверия..

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности Учреждения.

Организация и содержание образовательного процесса

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана на 2016 -2020 годы. Цель, которой создание условий для повышения качества образовательных услуг и обеспечения конкурентоспособности Учреждения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования посредством внедрения рациональных форм и методов управления и образования

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа учитывает основные положения примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программы коррекционно-развивающей работы в

логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой и направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
2. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
3. Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственности, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылок к учебной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения включает все основные направления развития ребёнка с учетом требований ФГОС ДО:

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Организация образовательного процесса в Учреждении предполагает:

1. Регламентированную деятельность:

- Образовательная деятельность.
- Утренняя гимнастика.
- Праздники, развлечения, фестивали.

2. Нерегламентированные виды деятельности:

1) Совместная деятельность педагога с ребенком с использованием разных форм организации:

- фронтальных;
- подгрупповых;
- индивидуальных,

предполагающих содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС (1.4.3.)

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы, реализуется в различных видах совместной деятельности (ФГОС 2.7.):

- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка;
- совместной деятельности с педагогом-психологом (с 1,5 года до 7 лет) и учителем – логопедом (с 5 до 7 лет).

2) Самостоятельная деятельность предполагает организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, которые должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей (ФГОС 3.3.4.)

Нагрузка образовательной деятельности регулируется «СанПиН 2.4.1.3049-13» (от 30 июля 2013 г., утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ №26 от 15 мая 2013 г.)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не более 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

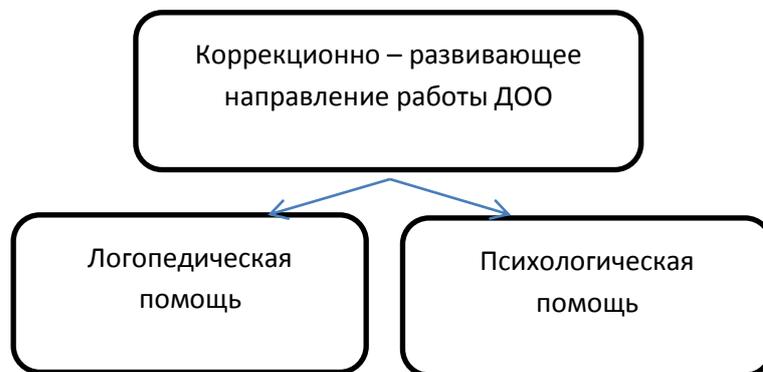
Объем непосредственно образовательной нагрузки в неделю:

- Группа раннего возраста (1 – 2 года) – 1 час 40 минут
- Первая младшая группа (2 – 3 года) – 1 час 40 минут
- Вторая младшая группа (3 – 4 года) – 2 часа 45 минут
- Средняя группа (4 -5 лет) – 4 часа
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 6 часов 15 минут
- Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 8 часов 30 минут

Основные принципы образовательной деятельности Учреждения в соответствии с реализацией ФГОС ДО:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Коррекционно-развивающее направление работы МБДОУ



В соответствии с требованиями ФГОС ДО (3.) в ДОО соблюдены требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы; предусмотрено коррекционно-развивающее направление работы:

- коррекция звукопроизношения;
- психологическое сопровождение.

Коррекционно-развивающая работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития, оказание детям квалифицированной помощи в освоении Программы;
- разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации (ФГОС ДО 2.11.2);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития (ФГОС 3.2.1.).

На базе Учреждения работает логопункт (по причинам увеличения количества детей с проблемами звукопроизношения). учитель – логопед Снегирева Татьяна Александровна

Психологическую помощь осуществляет педагог – психолог Сизова Серафима Владимировна.

На 2015-2016 учебный год педагогами учреждения были определены цель и задачи. Цель: повышение социального статуса ДОО. Развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности.

Задача № 1. Создание благоприятных условий для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации через различные виды деятельности

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Педсовет: Внедрения ФГОС в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Пермякова Т.А., заведующий.
2. Обобщение опыта по теме: «Развитие элементов логического мышления детей в процессе игровой деятельности» Сизова СВ., воспитатель.
3. Экспериментирование с детьми раннего возраста НОД «В гостях у Капельки». Кривченко Н.А., воспитатель.
4. Развитие любознательности и познавательной мотивации. НОД Экскурсия в музей книги «Когда шелестят страницы Отпущенникова О.Е., воспитатель.
5. Прогулка-событие в игровом зале посвященное ко Дню космонавтики (в рамках группы «Педагог»).

В работе по созданию благоприятных условий для познавательного развития и интересов детей, любознательности и мотивации педагоги использовали проектную, экспериментальную деятельность, тематические прогулки в игровом зале, экскурсии в библиотеку, участие в конкурсах разного уровня, праздники, КВН; организация предметно-развивающей среды (настольные и дидактические игры, сюжет./рол. игры, развивающие пособия, нестандартное оборудование). для развития познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников осуществляет наработку методического материала по формированию у детей исследовательских способностей. У детей формируется потребность узнавать новое, использовать полученные знания в практической деятельности.

Дети проявляют активность и интерес к окружающему миру; любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, полюбили экспериментировать.

Продолжить работу по развитию познавательно -

	<p>исследовательской активности детей. Продолжать развивать интересы детей, любознательность, активность, познавательную мотивацию. Вовлечь родителей в совместную деятельность.</p>
<p>Задача.2.Продолжать взаимодействие с родителями: способствовать поиску новых подходов в сотрудничестве с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников. Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: 1.Педсовет: Здоровье с детства (участники: педагоги, работники учреждения, родители). 2.Неделя здоровья и др .спортивные мероприятия. 3. Семейный фотоконкурс «Мы со спортом крепко дружим» 4.Смонт - конкур Создание условий на участке в зимний период» 5.Участия в Хибинском спортивном фестивале.</p>	<p>Продолжать охранять и укреплять здоровье воспитанников в повседневной жизни. Исходя из результатов блиц-опроса было принято решение продолжать прививать здоровый образ жизни и сохранять здоровье педагогов и воспитанников . Продолжать внедрять в воспитательно-образовательный процесс опыт учителя-логопеда, используя артикуляционную гимнастику для девочек и мальчиков. Срок постоянно. Ответственные: воспитатели. Ознакомить родителей с методикой «Маминой любви» и использовать ее в воспитании своих детей. Одобрить и рекомендовать опыт родителя Лавровой Д.В. представить на родительском собрании для родителей воспитанников. Рекомендовать педагогам продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни.</p>
<p>Задача.3.Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувств детей, художественное восприятие, художественно-творческие способности в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др. видах деятельности Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: 1.Педсовет: Художественно - эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС ДО 2.Обобщение опыта по теме: « Влияние классической музыки на эстетическое развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО» 3.Сообщение из опыта работы « Конструктивно - модельная деятельность с детьми от 3 до 5 лет. 4. Открытые НОД для педагогов по художественно – эстетическому развитию «Порадуем зайчика, «Божья коровка», «Звуки и краски весны» 5.Смотр- конкурс в Учреждении «Осенние мотивы» 6.Муниципальный смотр - конкурс «Весенняя флоридия»</p>	<p>Продолжать реализовывать ФГОС по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Одобен опыт музыкального руководителя Филипповой В.Б. «Влияние классической музыки на эстетическое развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО». Рекомендовать представить опыт работы на методических мероприятиях для педагогов г. Кировска с подведомственной территорией. Рекомендовано воспитателю Шинкаревой Т.С. продолжить работу по теме: «Конструктивно-модельная деятельность с детьми от 3 до 5 лет». Одобен опыт работы по НОД воспитателя Тонких В.Н. Рекомендовано запланировать проведение муниципального смотра – конкурса в новом учебном году.</p>
<p>В соответствии с приказом МКУ «Управление образования города Кировска» от 15.10.2015 №1226 Учреждение является пилотной площадкой по введению ФГОС ДО по направлению: «Обеспечение психолого – методической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» по теме: «Взаимодействие ДОО и семьи по художественно - эстетическому развитию дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»</p>	
<p align="center">Результативность профессиональной деятельности (качества образования)</p>	

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в соответствии с «Положением об оценке индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО», разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ДО (3.2.3.). Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист – педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Мониторинг проводится 2 раза в течение учебного года: в октябре (на начало учебного года) и в апреле (на конец учебного года). При необходимости в индивидуальном порядке проводится промежуточный мониторинг (в январе). Результаты мониторинга фиксируются воспитателями возрастных групп и педагогом-психологом.

уровень	Результаты освоения образовательной программы (%)									
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий	0 %	15%	25%	34%	16%	35%	20%	40%	26%	48%
средний	12.5	55.4%	43%	54%	25%	40%	48%	50%	42%	29%
низкий	87.5	29.5%	32%	32%	59%	25%	32%	10%	32%	18%

Музыкальная деятельность (%)						
группа/ уровень	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Младшая	0	45	55	-	80	20
средняя	0	60	40	-	85	15
старшая	0	55	45	30	70	-
подготовительная	0	65	35	80	20	-
по учреждению	0	56	44	28	64	8

Результативность логопедической работы в 2015 – 2016 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	Общее недоразвитие речи		Фонетические нарушения	Фонематические нарушения	Фонетико-фонематические нарушения	Заикание	
	с фонетическим дефектом	без фонетического дефекта					
Выявлено детей с нарушениями речи	6 (30%)	0	1 (5%)	0	12 (60%)	1 (5%)	20
Зачислено на логопункт	6	0	1	0	12	1	20
Выпущено	1	0	1	0	5	0	7 35%
Оставлено для продолжения коррекционной работы	5 (20%)	0	0	0	7 (35%)	0	12 60%
Выбыло	0	0	0	0	0	1	1
Норма	0	0	0	0	3	0	3 43%
Улучшение	1	0	1	0	2	0	4 57%

Результаты диагностики группы испытуемых (детей подготовительной группы):

Информационный компонент

Предмет диагностики	Уровни развития					
	высокий		средний		низкий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Установление причинно – следственных отношений	4	50	3	37,5	1	12,5
Вербальное мышление	0	0	7	87,5	1	12,5

Психофизиологический компонент

Предмет диагностики	Уровни развития					
	высокий		средний		низкий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Зрительно – моторная координация (тест Л.Бендер)	3	37,5	4	50	1	12,5

Произвольность

Предмет диагностики	Уровни развития					
	высокий		средний		низкий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Умение действовать по образцу («Домик»)	4	50	2	25	2	25

Личностно – мотивационный компонент

Предмет диагностики	Уровни развития					
	высокий		средний		низкий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Новая внутренняя позиция (6 историй)	3	37,5	4	50	1	12,5

Психологическая готовность к школе детей подготовительной группы (в сравнении с прошлым учебным годом)

критерии	Учебный год	
	2014-2015	2015-2016
	%	
Высокий	21	37,5
Средне – высокий	7	12,5
Средний	29	25
Средне – низкий	21	12,5
Низкий	22	12,5

По результатам психолого – педагогических наблюдений школьно – зрелые дети составляют 75 % от количества будущих первоклассников, среднезрелые 12,5 %, (1 реб. ЗПР) - 12,5 %

Итоги оценки развития воспитанников подтверждают целенаправленное освоение Программы в течение года, достижение целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования, эффективность образовательной работы педагогических работников.

Взаимодействие Учреждения и школы (МБСОШ № 10) осуществлялась согласно годового плана.

Преемственность между ФГОС дошкольного и начального общего образования проявляется прежде всего в преемственности (постепенности достижения) образовательных результатов. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Они являются основанием для преемственности между ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- взаимодействие с семьей.

Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей; образовательный процесс направлен на развитие таких качеств как:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы – способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество руководящих и педагогических работников – 8 человек (1 - заведующий, 5 воспитателей, 1 -учитель - логопед, педагог - психолог (доп. работа 0.25 ст.. внутренний совместитель), 1 -музыкальный	Стаж педагогической работы (7 педагогов): до 2 – х лет: 0 чел. 0(%) , 2 – 5 лет: 1 (14) чел. (%) , 5 – 10 лет: 0 (0) чел. (%) ,
---	--

руководитель (внешний совместитель 0,5 ст.), инструктор по физкультуре в бассейне – (0.25 ст. внутренний совместитель) Укомплектованность - 100%
 Медицинских работников – 1 человек.
 Укомплектованность кадрами - 100%.
Аттестация и образовательный уровень педагогических кадров:

	Всего	Категория			
		Высшая Кат.	1 Ка т.	СЗД	Без кат.
Заведующий	1			1	
Воспитатели	5	1	2	1	1
Учитель - логопед	1		1		
Музыкальный руководитель	1		1		
Медсестра	1			1	

Распределение по стажу

	До 5 лет	5 – 10 л.	10 – 15 л.	15 – 20 л.
заведующий				
Педагоги	1	0	1	3
Медсестра				1

Курсовая подготовка:

	2013	2014	2015	2016
	2	2	3	2

- доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе – 90%;
 - доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование – 90%;
 - с педагогами заключено 6 эффективных контрактов.
 Информация о повышении квалификации
 Приложение 1 Информация об участии руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций города в мероприятиях разного уровня в 2015 -2016 учебном году
 Приложение 2 Информация о повышении квалификации

10 – 20 лет: 3 (43) чел. (%),
 более 20 лет 3 (43) чел. (%)

Средний возраст педагогических работников

45 лет
 Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет 1 (14) чел.(%)

Средняя нагрузка по учреждению. 36 часов,

Вакансии нет (должность, кол – во часов)

Подлежат сокращению: нет
 (дата, Ф.И.О., должность, стаж)

К 01.01.2016 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС ДО в ДОО. В ДООУ разработан план повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов. В рамках плана проводятся педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий.
 документация по аттестации педагогических работников: имеются нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.

Качество материально-технической базы

В Учреждении создана в соответствии с СанПиНом и ФГОС ДО и постоянно совершенствуется материально-техническая база, позволяющая грамотно и своевременно решать уставные задачи: имеется детская игровая комната с набором мягких модулей и сухого бассейна, зал для прогулок, бассейн, музыкальный и физкультурный залы.

Площади на одного воспитанника:

Ранний возраст	2,5 кв.м
Дошкольный возраст	2,0 кв.м

Педагоги создают в групповых помещениях условия для всестороннего развития детей: разнообразные игровые и спортивные уголки, уголки для самостоятельной и творческой деятельности (уголки отдыха, уединения) с опорой на половые и разновозрастные особенности воспитанников. В каждой группе в достаточном количестве имеется материал для сюжетно-ролевых игр, настольные игры, дидактические игры, игры для развития мелкой моторики, игры и пособия для интеллектуального и сенсорного развития, центры экспериментирования.

Разнообразным материалом представлены и центры двигательной активности. Их содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений, а также на коррекцию осанки и плоскостопия.

Центры экологии в группах способствуют формированию бережного отношения к его обитателям (растениям), привитию практических навыков ухода за ними, развитию реалистических представлений. Растения в группах подобраны с учетом требований программы, в соответствии с особенностями содержания и безопасности детей.

В каждой возрастной группе определено место для материала по нравственно-патриотическому воспитанию, где собраны иллюстрации, книги, настольно-печатные игры, фотографии, открытки, предметы символы по знакомству детей с историей, достопримечательностями города, края, страны. Уделено внимание региональному компоненту.

<i>Помещение</i>	<i>Площадь</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Оборудование, технических средств обучения</i>
Физкультурный зал		Утренняя гимнастика, занятия: - фронтальные - индивидуальные	Массажные дорожки, спортивные снаряды «Беговая дорожка», «Велотренажер», лестница подвесная, скамейки, дорожки для ходьбы, спортивный инвентарь: мячи, обручи, мешочки для метания, флажки, кубики, гимнастические палки, скакалки, дуги и т.д.
Музыкальный зал		Занятия -подгрупповые -индивидуальные; Развлечения, досуги, праздники, родительские собрания	Музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, картотека музыкальных произведений, атрибуты для творческой деятельности, мультимедийное оборудование, пианино
Зал для прогулок		Прогулки, спортивные мероприятия, праздники	Большой игровой модуль, спортивный инвентарь, материал для сюжетно-ролевых игр
Игровая комната		Занятия -подгрупповые -индивидуальные	Мягкие модули, мягкий бассейн с горкой, надувной бассейн с шариками.

Бассейн		Занятия -подгрупповые -индивидуальные	Доски, жилеты, нарукавники, круги для плавания, мячи надувные, мячи утяжелённые тонущие и т. д.
Логопедический кабинет		Занятия: -индивидуальные - подгрупповые, педсоветы консультации, родительские собрания.	Рабочие места для воспитанников, музыкальный центр, интерактивное оборудование, принтер, дидактический материал.
Кабинет психолога		Занятия: -индивидуальные. Консультации, беседы.	Рабочие места для воспитанников, Телевизор, принтер, дидактический материал, игрушки.
Коридоры ДОУ		Экспозиция детских работ Фотовыставка «Мы со спортом крепко дружим» Информационные стенды для родителей,	В оформлении отражены региональные особенности
Территория ДОУ		Спортивная площадка Эколого-развивающий комплекс-уголок	Веранды на прогулочных площадках, песочницы, игровые модули, спортивные комплексы;

Развивающая среда групп систематически пополняется, видоизменяется в соответствии с временами года, явлениями общественной жизни, тематикой работы с воспитанниками и требованиями ФГОС ДО. Для педагогов приобретены ноутбуки, большой телевизор для просмотра презентаций и обучающих программ для детей, мультимедийное, интерактивное оборудование, музыкальный центр. В пополнении материально технической базы помогает сотрудничество с шефами - Восточный рудник ОАО «Апатит».

Для повышения двигательной активности детей на прогулке детские игровые площадки оборудованы игровыми модулями, крытыми верандами.

Учреждение обеспечено мебелью, инвентарём, посудой.

Проведен косметический ремонт: лестничные клетки, пути эвакуации, приемные групповых помещений, бассейн, игровая комната, физкультурный зал

Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях:



Обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения

Здание Учреждения оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. При подъезде к дошкольному образовательному учреждению имеются необходимые знаки дорожного движения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю. В учреждении разработан паспорт безопасности, план антитеррора, проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по ГО и ЧС.

С воспитанниками проводятся беседы, образовательная деятельность по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- развитие системы управления МБДОУ на основе делегирования полномочий;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение компетентности педагогов в вопросах методической, нормативно-правовой базы, информационных технологий; овладения современных форм и методов организации различных видов детской деятельности;
- создание условий для инклюзивного образования воспитанников;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности Учреждения за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Удовлетворительный уровень освоения воспитанниками ООПДО МБДОУ

В МБДОУ № 30 г. Кировска сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Информация об участии руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций города в мероприятиях разного уровня в 2015 -2016 учебном году

1. Участие во всероссийских, международных мероприятиях (конференции, конкурсы, фестивали и т.п.):

№ п/п	Название мероприятия	Дата (сроки) проведения	Основание (приказ, инф. письмо)	ФИО участников	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
1.	Всероссийский творческий интернет конкурс поделок «Дымковская игрушка»	май	Положение о проведении всероссийских творческих интернет конкурсов в социальной сети «Одноклассники». Информационно - познавательная группа «Всё для педагога». Свидетельство о регистрации № ФС 751- 00054878310	Отпущенникова О.Е.	участник
2.	Ежемесячный международный конкурс «Лучший конспект» на МААМ.ru Конспект прогулки – события , посвященного Дню космонавтики	май	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ. Ру от 20.03.2011 Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-57008 http://www.maam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html	Сизова С.В.	участник
3.	Ежемесячный конкурс МААМ. RU. «Летнее вдохновение» Сертификат 452426-055-057	сентябрь	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ.ру от 20 марта 2011 г. Свидетельство о регистрации средств массовой информации Эл № ФС 77-57008	Тонких В.Н.	Сертификат куратора
4.	Педагогический марафон знаний	октябрь	Положение о Всероссийском сетевом конкурсе профессионального мастерства работников образования	Филиппова В.Б.	Диплом 2 – й степени

			«Педагогический марафон знаний» Организатор конкурса - Конкурс проводится по инициативе Информационно – методического интернет проекта «Globus» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-61098 от 19 марта 2015 года.		
5.	Ежемесячный конкурс МААМ. RU. «Моя мама» Сертификат 496319-059-061	ноябрь	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ.ру от 20 марта 2011 г. Свидетельство о регистрации средств массовой информации ЭЛ № ФС 77-57008	Тонких В.Н.	Сертификат куратора
6.	Всероссийский конкурс работников образования	ноябрь	http://csro.net/polozhenie-luchshaya-razrabotka.html	Филиппова В.Б.	Сертификат участника
7.	Ежемесячный конкурс МААМ. RU. «Осенние фантазии» Сертификат 496357-032-033	ноябрь	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ.ру от 20 марта 2011 Свидетельство о регистрации средств массовой информации ЭЛ № ФС 77-57008	Тонких В.Н.	Сертификат куратора
8.	ИМЦ "НСК-Глобус" Конкурс «Великие победы России». Речевой фестиваль с презентацией. Тема: «Пусть навек исчезнут войны»	ноябрь	nsk-globus1@yandex.ru http://www.nsk-globus.ru/	Снегирева Т.А.	Диплом 1 степени
9.	«Новогодняя игрушка»	декабрь	Положение от 29.11.2015	Тонких В.Н.	Диплом участника
10.	Каталог «Конспекты уроков»	февраль	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ.ру	Тонких В.Н.	Свидетельство о публикации №: КУ23994

			от 20 марта 2011 Свидетельство о регистрации средств массовой информации Эл № ФС 77-57008		
11.	Ежемесячный конкурс МААМ. RU. «Конкурс рисунка». Сертификат 548379-029-030	февраль	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ.ру от 20 марта 2011 Свидетельство о регистрации средств массовой информации Эл № ФС 77-57008	Тонких В.Н.	Сертификат куратора
12.	Ежемесячный конкурс МААМ. RU. «Моя мама». Сертификат 548362-059-061	февраль	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ.ру от 20 марта 2011 Свидетельство о регистрации средств массовой информации Эл № ФС 77-57008	Тонких В.Н.	Сертификат куратора
13.	Ежемесячный международный конкурс «Лучший конспект занятия» «Полет в космос» Диплом 572174-022-014	март	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ. Ру от 20.03.2011 Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-57008	Шинкарева Т.С.	Диплом участника
14.	Методическая разработка на образовательном портале МААМ RU. конспект НОД «Космическое путешествие» Свидетельство 567547-016-015	март	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ. Ру от 20.03.2011 Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-57008	Шинкарева Т.С.	Свидетельство о публикации
15.	Ежемесячный конкурс МААМ. RU. «Моя мама»	март	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ.ру	Шинкарева Т.С.	Сертификат куратора

	Сертификат 564959-059-061		от 20 марта 2011 г. Свидетельство о регистрации средств массовой информации Эл № ФС 77-57008		
16.	Методическая разработка на образовательном портале МААМ RU. конспект НОД «Мама, папа, я – дружная семья» Свидетельство 567553-016-015	март	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ. Ру от 20.03.2011 Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-57008	Шинкарева Т.С.	Свидетельство о публикации
17.	Международный детский творческий конкурса МААМ. RU «Космическое путешествие» Сертификат 564951-047-049	март	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ. Ру от 20.03.2011 Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-57008	Шинкарева Т.С.	Сертификат куратора
18.	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада». Конкурс «Война. Народ. Победа». Тема: «Победная викторина». Презентация	апрель	https://yadi.sk/mail/?hash=kR1pKwzNjl/RxdtC2uMFcbSgJpIN5pq47Nbk546605c%3D	Снегирева Т.А.	Диплом 2 место
				Пермякова Т.А.	Диплом за подготовку участника
				Сизова С.В. Отпущенникова О.Е.	Диплом за подготовку участника

2. Участие в региональных мероприятиях (форумы, семинары, конференции, конкурсы для педагогов, мероприятия по видеоконференцсвязи с ГАУ ДПО МО «ИРО»)

№ п/п	Название мероприятия	Дата (сроки) проведения	Основание (приказ, инф. письмо)	ФИО участников	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
1	Прогулка-событие в игровом зале,	апрель 2016	Приказ Министерства образования и науки Мурманской	Пермякова Т.А., Сизова С.В Отпущенникова О.Е., . Кривченко	участники

	посвященное ко Дню космонавтики. В рамках педагогической мастерской в МБДОУ № 11 г. Мурманска		области от 19.08.2014 №1608 п. 1.12 плана.	Н.А Тонких В.Н. Шинкарева Т.С.. Филиппова В.Б.	
2	Интернет конкурс на строительном портале Мурманской области «Строитель за работой»	август 2015	Информация на сайте «Строительный портал Мурманской области» от 1 июл 2015 http://vk.com/stroitel51?z=photo-56096473_374675670%2Falbum-56096473_00%2Frev организаторы: Минстрой МО при поддержке Регионального центра ценообразования в строительстве.	Отпущенникова О.Е., Сизова С.В.	участники
3.	Конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках»	апрель	Приказ Управления образования г. Апатиты № 41-1/0 от 15.03.2016	Тонких В.Н. Кривченко Н.А.	Грамота за подготовку победителей
4.	Ежемесячный конкурс МААМ. RU. «Светлая пасха». Сертификат 599128-049-051	май	Положение о проведении международных конкурсов на образовательном портале МААМ.ру от 20 марта 2011 Свидетельство о регистрации средств массовой информации ЭЛ № ФС 77-57008	Тонких В.Н.	Сертификат куратора

3. Участие в межмуниципальных мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, фестивали и т.п.)

№ п/п	Название мероприятия	Дата (сроки) проведения	Основание (приказ, инф. письмо)	ФИО участников	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
1.	Семинар-практикум «Современные игровые технологии	ноябрь	МБДОУ № 54 г. Апатиты	Кривченко Н.А.	Сертификат участника

	как условие реализации ФГОС ДО»				
2.	Семинар – практикум «Специфика работы учителя – логопеда логопедического пункта ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» тема «Родители – участинки образовательного процесса»	ноябрь	МБДОУ №48 г. Апатиты	Снегирева Т.А.	Сертификат участника
3.	Семинар – практикум «Современные игровые технологии как условие реализации ФГОС ДО» тема: ИКТ как средство профилактики дисграфии и дислексии у воспитанников с ТНР»	ноябрь	МБУ ИМЦ УО г. Апатиты	Снегирева Т.А.	Сертификат участника
4.	Семинар – практикум «Использование активных методов и приемов в коррекционно – педагогической работе с дошкольниками в условиях введения ФГОС ДО» тема: «Области применения	апрель	Инф. Письмо МБУ «Информационно – методический центр» Управления образования города Апатиты от 23.03.2016	Снегирева Т.А.	Сертификат участника

	ИКТ в реализации ФГОС на логопункте ДОУ»				
5.	Художественно – поэтический конкурс «Весенняя капель»	апрель	ИМЦ МКУ Управления образования г. Апатиты	Снегирева Т.А	Сертификат за подготовку участника

4.Участие в городских мероприятиях (семинары, конкурсы, методические объединения)

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Основание (приказ, инф. письмо)	ФИО участников	Форма участия		Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
					очная, заочная	Доклад, сообщение из опыта, презентация, содоклад, открытый показ, мастер-класс	
1	Муниципальный конкурс для педагогов «Лучший участок»	сентябрь	Приказ от 09.09.2015 № 1116	Пермякова Т.А., Отпущеникова О.Е. Сизова С.В., Тонких В.Н., Кривченко Н.А., Шинкарева Т.С.	заочная	Материалы (фотографии) с описанием (комментариями)	призер Дипломы за первое и второе место.
2	Конкурс «Создание условий по приобщению воспитанников ДОО к ознакомлению с родным краем»	февраль	Приказ №8 от 11.01.2016	Отпущеникова О.Е., Сизова С.В. А.	заочная	Материалы (фотографии) с описанием (комментариями)	участники
3	Конкурс для педагогов «Создание условий для пребывания детей на улице в зимний период»	февраль	Приказ от 03.02.2016 №14	Пермякова Т.А., Отпущеникова О.Е., Сизова С.В. Шинкарева Т.С., Тонких В.Н., Кривченко Н.А.	заочная	Материалы (фотографии) с описанием (комментариями)	участники
5.	Муниципальный конкурс методических разработок «Дети и лето»	июнь	Пр. № 256 от 26.05.2016	Сизова С.В.	заочная	Сценарий праздника	участник
6.	Хибинский спортивный фестиваль	март	Информационное	Отпущеникова О.Е., Сизова С.В., Тонких	очная	Спортивный праздник «Здоровым быть здорово»	грамота

	в рамках 15 традиционного Хибинского спортивного фестиваля		письмо	В.Н. Филиппова В.Б.			
8.	Муниципальный заочный конкурс авторского стихотворного произведения для дошкольников	февраль	Приказ от 02.02.2016 №10	Кривченко Н.А.	заочное	Авторское стихотворение на обозначенную тему	2 место, благодарность
10.	Мастер-класс «Использование инновационных образовательных технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	апрель		Снегирева Т.А.		Многофункциональное логопедическое пособие»	сертификат
11.	Муниципальный смотр – конкурс совместного творчества детей и родителей «Весенняя флоридия» посвященный 80-летию г. Кировска	апрель	Приказ от 16.03.2016 №110	Сизова С.В.	очная	творческая поделка	Участник
				Тонких В.Н.	очная	творческая поделка	Участник
				Кривченко Н.А.	очная	творческая поделка	Диплом 3 место
				Шинкарева Т.С.	очная	творческая поделка	Диплом 3 место
				Снегирева Т.А.	очная	творческая поделка	Участник
				Отпущенникова О.Е.	очная	творческая поделка	Диплом 2 место
12.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ноябрь	Приказ МКУ «Управление образования г. Кировска от 16.11.2015 г №1301	Филиппова В. Б.	заочная	Нод по «Художественно – эстетическому развитию»	сертификат
				Кривченко Н.А.	заочная	Нод «Морковка для Зайчика»	сертификат
				Тонких В.Н.	заочная	НОД «Порадуем Зайчика»	сертификат

5. Проведение межмуниципальных семинаров, городских мероприятий (МО, семинаров, конкурсов, мастер-классов)

№ п/п	Название	Дата (сроки) проведения
1	Четвертый муниципальный речевой фестиваль «Слово сказал, так на нем хоть терем клади», посвященный международному дню родного языка. К 110-летию со дня рождения А.Л. Барто. Конкурс чтецов, конкурс «Лучшая иллюстрация к стихотворению А.Л. Барто» в рамках четвертого муниципального речевого фестиваля.	март 2016
2	Смотр – конкурс «Весенняя флоридия»	апрель 2016

6. Участие в составе комиссий по проверкам МКУ, ПМПК, оргкомитетов городских конкурсов, руководство методическими объединениями

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участника
1.	Оргкомитет муниципального речевого фестиваля между сельскими доу «Слово сказал так на нем хоть терем клади»	Пермякова Т.А., Снегирева Т.А. - координатор
2.	Оргкомитет муниципального смотра – конкурса « Весенняя флоридия»	Пермякова Т.А., Снегирева Т.А. Кривченко Н.А Тонких В.Н. Шинкарева - координатор

7. Создание электронных образовательных ресурсов* и их размещение в сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	ФИО автора	адрес сайта
	Официальный сайт МБДОУ	Пермякова Т.А.	http://k-dou30.ru/
1.	Группа МБДОУ № 30 в социальной сети «ВКонтакте»	Пермякова Т.А., Сизова С.В., Отпущенникова О.Е., Кривченко Н.А., Тонких В.Н., Снегирёва Т.С.	http://new.vk.com/club59712677
2.	Адаптированная образовательная ПРОГРАММА коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте учителя-логопеда Снегиревой Т. А.	Снегирева Т.А	https://yadi.sk/i/8RB9IHpRsYDGx
3.	Деловая игра с педагогами «Познавательное-речевое общение»	Снегирева Т.А.	https://yadi.sk/i/onulApQ1sYCGK
4.	Деловая игра с педагогами «Профессиональная компетентность педагога»	Снегирева Т.А.	https://yadi.sk/i/DtYuNkC7sYCqk
5.	Области применения	Снегирева Т.А.	https://yadi.sk/i/v71gchyPsYEVs

	информационно-коммуникационных технологий		https://yadi.sk/i/eW2EC6JrqjGEO
6.	«Школа почемучек». Лексика и грамматика	Снегирева Т.А.	https://yadi.sk/i/mKf9MeyYsYDsR https://yadi.sk/i/mKf9MeyYsYDsR
7.	Артикуляционная гимнастика для девочек	Снегирева Т.А.	https://yadi.sk/i/EkU14tT9sYEtH
8.	Артикуляционная гимнастика для мальчиков	Снегирева Т.А.	https://yadi.sk/i/MVflVQDZsYF4W

8. Наличие публикаций у руководителей и педагогов ДООУ на областном, всероссийском и международном уровне (в журналах по дошкольной педагогике, на сайтах педагогических идей и т.п.)

№ п/п	ФИО автора	Количество публикаций	Наименование журнала, сайта и т.п.
1	Отпущенникова О.Е.	1	Статья «Патриотическое образование старших дошкольников в процессе ознакомления с особенностями родного края в условиях реализации ФГОС ДОО» в сборнике «Образовательные инициативы и достижения дошкольных образовательных организаций Мурманской области в условиях реализации ФГОС ДО» сборнике методических материалов при ГАУДПОМО «Институт развития образования»
2.	Отпущенникова О. Е.	2	МААМ.ru
3.	Сизова С.В.	1	МААМ.ru
4.	Сизова С.В	1	Публикации на сайте Учебно – методический кабинет»
5.	Кривченко Н.А.	3	МААМ.ru
6.	Кривченко Н.А.	3	nsportal.ru
7.	Кривченко Н.А.	3	http://www.prodlenka.org/
8.	Кривченко Н.А.	2	http://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/detsad/konspekti/file/23991-igry-pryatki-s-vodoj.html
9.	Кривченко Н.А.	1	https://prosveshhenie.ru/publikacii/doo/948

10.	Снегирева Т.А	1	Электронно – методический сборник. Всероссийская информационно – методическая интернет конференция по теме «Внедрение ФГОС ДО. Эффективные педагогические практики реализации» Авторская работа «области применения информационно – коммуникативных технологий в реализации ФГОС на логопункте ДОУ»
11.	Снегирева Т.А	1	Всероссийский интернет проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» на всероссийском педагогическом портале МЕТОДКАБТНЕТ.РФ. авторская разработка «Эффективные технологии взаимодействия учителя – логопеда с родителями на логопункте ДОО»
12.	Тонких В.Н.	1	Методическая разработка на образовательном портале МААМ RU. конспект НОД. http://www.maam.ru/login
13.	Тонких В.Н.	2	Методическая разработка: конспект НОД. http://конспекты-уроков.рф/

9. Инновационная деятельность ДОУ

№ п/п	Инновационная деятельность	Основание
1	Муниципальная пилотная площадка «Взаимодействие ДОО и семьи по художественно-эстетическому развитию дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»	Приказ МКУ «Управления образования города Кировска» от 15.10.2015 №1226
2.	Областная творческая группа «Педагог» ГАУДПО МО «Института развития образования» Мурманской области. Результат: создание «Педагогической мастерской города и области», повышение профессионального уровня педагогов и обобщение педагогического опыта.	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 19.08.2014 №1608 п. 1.12 плана.

10. Общественная деятельность руководителей на уровне города (участие в составе различных комиссий)

№	Название мероприятия	Дата (сроки)	Основание (приказ МКУ, инф.	ФИО участника
---	----------------------	--------------	-----------------------------	---------------

п/п		проведения	письмо)	
1.	Муниципальный фестиваль проектов детей дошкольного возраста	Март	Приказ от 25.01.2016 №73	Пермякова Т.А.

11. Подготовка детей к выступлениям на городских мероприятиях учреждений культуры, ЦДТ, МКУ (КОКиС)

№ п/п	Название мероприятия	Дата (сроки) проведения	Количество участников, возраст
1	Юбилей Волонтерского центра п. Коашва	ноябрь 2015	8 (от 5 до 7 лет)
2	Концерт к Дню матери СДК п.Коашва	ноябрь 2015	2 (от 4 до 6 лет)
3	Концерт к 8Марта в Волонтерском центра п. Коашва	март 2016	8 (от 5 до 7 лет)
4	Концерт ко Дню Победы СДК п.Коашва	май 2016	5 (от 5 до 7 лет)

12. Достижения воспитанников ДОО (при получении статуса победителя, призера указывается ФИО ребенка)

№ п/п	Название мероприятия	Основание (приказ, инф. письмо)	Дата проведения	Количество участников	Результат (победитель, призер, лауреаты, участники)
1	Международные, всероссийские конкурсы				
1.1.	Ежемесячный конкурс МААМ. RU. «Я знаю правила дорожного движения» Сертификат 502214-060-062	Положение о проведении международных конкурсов на образ. Портале МААМ от 01.12.2013 г.	декабрь	1 человек	Диплом участника
1.2.	Ежемесячный конкурс МААМ. RU. «Маленькой елочке холодно зимой» Сертификат 502273-033-035	Положение о проведении международных конкурсов на образ. Портале МААМ от 01.12.2013 г.	декабрь	1 человек 2 года	Диплом участника
1.3.	Ежемесячный конкурс МААМ. RU. «Весеннее настроение» Сертификат 559716-044-046 (Шинкарева)	Положение о проведении международных конкурсов на образ. Портале МААМ от 01.12.2013 г.	март	1 человек 4 года	Диплом участника
1.4.	Международная акция МААМ. RU.	Положение о проведении международных конкурсов на образ. Портале МААМ от 01.12.2013	март	1 человек 4 года	Сертификат участника

	«Кормушка для пичужки» Сертификат 618726-042-044 (Шинкарева)	г.			
1.5.	Всероссийский конкурс детского творчества «День Победы»	Положение о проведении всероссийских творческих интернет конкурсов в социальной сети «Одноклассники». Информационно - познавательная группа «Всё для педагога». Свидетельство о регистрации № ФС 751-00054878310	апрель	4 участника 5 – 6 лет	Дипломы участников
1.6.	Всероссийская акция гражданско-патриотической направленности с международным участием «Красная гвоздика»	http://pobedavov.jimdo.com/	апрель	11 участников 5 – 7 лет	Сертификаты участников
1.7.	Всероссийский конкурс «Война. Народ. Победа» номинация «Актёрское мастерство»	http://pedolymp.ru/index/vnp/0-61 Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	май	1 место Ксения Скороходова 6 лет	Диплом 1 место
1.8.	Экологический КВН в рамках Всероссийского экологического фестиваля в Мурманской области	http://ecofest2016.ru/about	июнь	12 участников	Участники
1.9.	Международная акция МААМ. RU. «Гирлянда дружбы». Сертификат 618737-053-055 (Шинкарева)	Положение о проведении международных конкурсов на образ. Портале МААМ от 01.12.2013 г.	июль	10 участников	Сертификат участника
2.	Областные конкурсы				
2.1.	Интернет конкурс на строительном портале Мурманской области	Информация на сайте «Строительный портал Мурманской области» от <u>1 июля 2015</u> http://vk.com/stroitel51?z=photo-	август	3 участника 6-7 лет	Сертификаты участников

	«Строитель за работой»	56096473_374675670%2Falbum-56096473_00%2Frev организаторы: Минстрой МО при поддержке Регионального центра ценообразования в строительстве.			
1.3.	Конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках»	Приказ Управления образования г. Апатиты № 41-1/0 от 15.03.2016	апрель	6 человек 1.5 – 3 лет	Грамоты трем победителям и участникам. Илья Л, Маша П., Стас Б.-1 место.
3.	Межмуниципальные конкурсы, фестивали				
3.1	Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок»	МБУ ИМЦ г. Апатиты	февраль	1 участник 6 лет	Диплом участника
4.	Муниципальные конкурсы для детей				
4.1	Конкурс детского рисунка «Коашва и СЗФК – 10 лет вместе» (Отпущенникова О.Е.)	Информационное письмо СДК п. Коашва от 24.07.2015	август 2015	3 участника	Дипломы 1,2 и 3 места
4.2.	Конкурс детского рисунка «Профессия моих родителей» посвящённый 86-й годовщине со дня основания АО «Апатит» (Отпущенникова О.Е.) Тонких	Информационное письмо АО «Апатит» от 04.09.2015	сентябрь 2015	1 участник 6 лет 2 человек 3 года	Диплом участника
4.3	Дистанционный конкурс детского рисунка «Волшебные ручки» в рамках городского фестиваля «Как прекрасен этот мир»	Информационное письмо с положением о фестивале от 23.09.2015	декабрь	2 участника 6 лет	Сертификаты участников

4.4	Городской конкурс ёлочной игрушки «Зимняя сказка»	Положение конкурса от 14.12.2015 http://vk.com/doc31159118_437095568?hash=2da3528ed90cd6c64c&dl=2d26313ecedd5beb4c	декабрь	5 участников 5 – 6 лет 3 участника	Сертификаты участников
4.5	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Положение от 01.12.2015	декабрь	6 участников 2-5 лет	Благодарственные письма за участие
4.6.	Городской конкурс «Будущее рождается сегодня» Конкурс рисунков, номинация «Северная палитра»	Информационное письмо МРООДиМ «Новые горизонты» 14.11.2015	декабрь	3 участника 5 – 6 лет	Сертификаты участников
4.7	Фестиваль «Сказал слово, так на нём хоть терем клади»	Приказ от 16.03.2016 №112	февраль	9 участников 5 – 6 лет	Дипломы Лауреата, 1 и 2 место
4.8	«Моя иллюстрация к стихотворению А.Л. Барто»	Приказ от 16.03.2016 №112	февраль	8 участников 5 – 6 лет	Дипломы 1, 2, 3 степени
4.9	Муниципальный конкурс детского рисунка и поделок «Российская космонавтика».	Информационное письмо ЦДТ «Хибины» от 10.03.2016	апрель	3 участника 5 – 7 лет	Сертификаты участников
4.10	Муниципальный смотр – конкурс «Весенняя флоридия»	Приказ от 16.03.2016 №110	апрель	3 победителя, 10 участников	1 место Мирослава М., 2 место – Ульяна У., Алина А., Илья Л., 3 место – Дарья Т.
4.11	Муниципальный фестиваль поэзии, посвященный 72-й годовщине освобождения Заполярья от фашистских захватчиков «Поклонимся великим тем годам»	Приказ № 163 от 08.04.2016г	май	1 участник 6 лет	Диплом участника
4.12	Городской фестиваль детских рисунков-	Информационное письмо ЦДТ «Хибины» от 13.04.2016г.	май	3 участника	Грамоты за участие

	открыток «Мы ценим – мы дорожим» посвящённый 70-летию Великой Победы				
4.13	Выставка – конкурс «Мир глазами детей» в рамках мероприятий посвящённых юбилею г. Кировска	Положение от 05.05.2016	май	2 участника	Грамоты

**Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководящих
(заведующие, зам. заведующих) и педагогических работников
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 30 г. Кировска
(полное наименование учреждения)**

на 01.08.2016

№ п/п	ФИО, должность	название курсов (повышение квалификации или переподготовка), город, учреждение, время окончания (получение удостоверения)				примечание (принят на работу, уволен, другое)
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	
1.	Пермякова Татьяна Алексеевна, заведующий		Переподготовка. г. Мурманск, январь ГБОУДПО Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры". Менеджмент организации	Курсы пов.кв. г. Мурманск, апрель ГАУДПО МО «Институт развития образования» «Проектирование образовательной программы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС»	Курсы пов.кв. (дистанционно) ООО «Издательство «Учитель» «Основные компоненты взаимодействия педагогов и родителей, организующих воспитание ребенка в детском саду»	
2.	Кривченко Надежда Афонасьевна, воспитатель	Курсы пов.кв. г. Мурманск, декабрь ГБОУДПО Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры". «Совершенствование педагогической			Переподготовка Переподготовка (дистанционно), март. ООО «Издательство «Учитель» по программе "Педагогика и методика дошкольного образования"	

		деятельности по реализации государственных образовательных стандартов"				
3.	Отпущеникова Ольга Егоровна, воспитатель			Курсы пов.кв. г. Мурманск, май ГАУДПО МО «Институт развития образования» «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях»		
4	Сизова Серафима Владимировна, воспитатель, педагог - психолог	Курсы пов.кв. г. Мурманск, декабрь ГБОУДПО «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование педагогической деятельности по реализации государственных образовательных стандартов»		Курсы пов.кв. г. Мурманск, март Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» Программа повышения квалификации «Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС дошкольного образования»	Запланировано курсы пов. Кв. октябрь. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования по программе «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	
5	Тонких Виктория			Курсы пов.кв.		принята

	Николаевна, воспитатель			г. Мурманск, март ГАУДПО МО «Институт развития образования» «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях»		14.07.2014
6	Снегирева Татьяна Александровна, учитель - логопед		Курсы пов.кв. г. Мурманск, март ГАУДО МО «Институт развития образования». По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций»			
7	Филиппова Виктория Борисовна, музыкальный руководитель		Курсы пов.кв. г. Мурманск, февраль ГАУДО МО «Институт развития образования. По дополнительной программе повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности по			

			реализации ФГОС			
8	Волобуева Ирина Александровна, инструктор по физкультуре в бассейне			Курсы пов.квал. (дистанционно) ФГБОУВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», июль. По программе «Актуальные проблемы физического развития ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования»		
9	Суровцева Елена Васильевна, воспитатель			Курсы пов.кв. г. Мурманск, май ГАУДПО МО «Институт развития образования» «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях»		уволена 31.08.2015
10	Шинкарева Тамара Сергеевна, воспитатель			Курсы пов.квал. (дистанционно). г. Петрозаводск, январь .АНО ДПО		принята 01.12.2014

				"Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" Проектирование образовательного процесс в условиях реализации ФГОС дошкольного образования		
--	--	--	--	--	--	--