

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ЦДТ «Хибины»
от 30.03.2018 № 118

**Отчет о результатах самообследования
муниципальной автономной организации дополнительного образования
«Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»
на 01.04.2018г.**

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: организация дополнительного образования.
1.2. Вид: Центр детского творчества
1.3. Учредитель: администрация города Кировска с подведомственной территорией.
1.4. Организационно-правовая форма: муниципальная автономная организация
1.5. Наименования филиалов: филиалов нет.
1.6. Место нахождения: 184250, Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, проспект Ленина, дом5.
1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
-184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, пр. Ленина, д. 5;
-184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Дзержинского, д. 9а;
-184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Советская, д. 8;
-184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Кирова, д. 27 а (МБОУ СОШ №2 г. Кировска);
-184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Мира, 11, пр. Ленина, д. 25 (МБОУ «СОШ №7 г. Кировска»);
-184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, н.п. Титан, д. 15, д. 12 (МБОУ «ООШ № 8»);
-184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Олимпийская, 57А (МБОУ «Хибинская гимназия»);
-184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Ленинградская, д. 4а (МБДОУ «Детский сад № 15»);
-184250 г., Российская Федерация, Мурманская область, город Кировск, ул. Олимпийская, д. 246 (МБДОУ «Детский сад № 16»);
1.8. Банковские реквизиты: Лицевой счет: 30496Ц12140, 31496Ц12140
Расчетный счет в казначействе: 40701810900001000035 Отделение Мурманск г. Мурманск.
ИНН: 510 302 0625
КПП: 510 301 001
ОКПО: 147 60105
БИК: 044 705 001
ОГРН:102 510 056 2277
1.9. Телефон: 8(81531) 54432 (директор, заведующий канцелярией).
1.10. Факс: 8(81531) 54485, 43960.
1.11. e-mail: : kirovskcdt@mail.ru
1.12. Сайт: <http://cdt-khibiny.ru>
1.13. ФИО руководителя: Караваева Елена Вячеславовна.
1.14. ФИО заместителей:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Двойных Татьяна Витальевна;

заместитель директора по организационно-массовой работе Сидоров Андрей Анатольевич;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе Левчишина Евгения Владимировна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. ОГРН: 102 510 056 2277

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 01 июля 2013 года рег.№ 2135118007539

2.2. ИНН: 510 302 0625

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 01 января 2012 года.

2.3. Устав МАОДО ЦДТ «Хибины» утвержден распоряжением администрации города Кировска от 11.11.2015 № 567р.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 5ЛЛО1 № 0000291, регистрационный номер 170-13 от 23 сентября 2013 г. выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия-бессрочно.

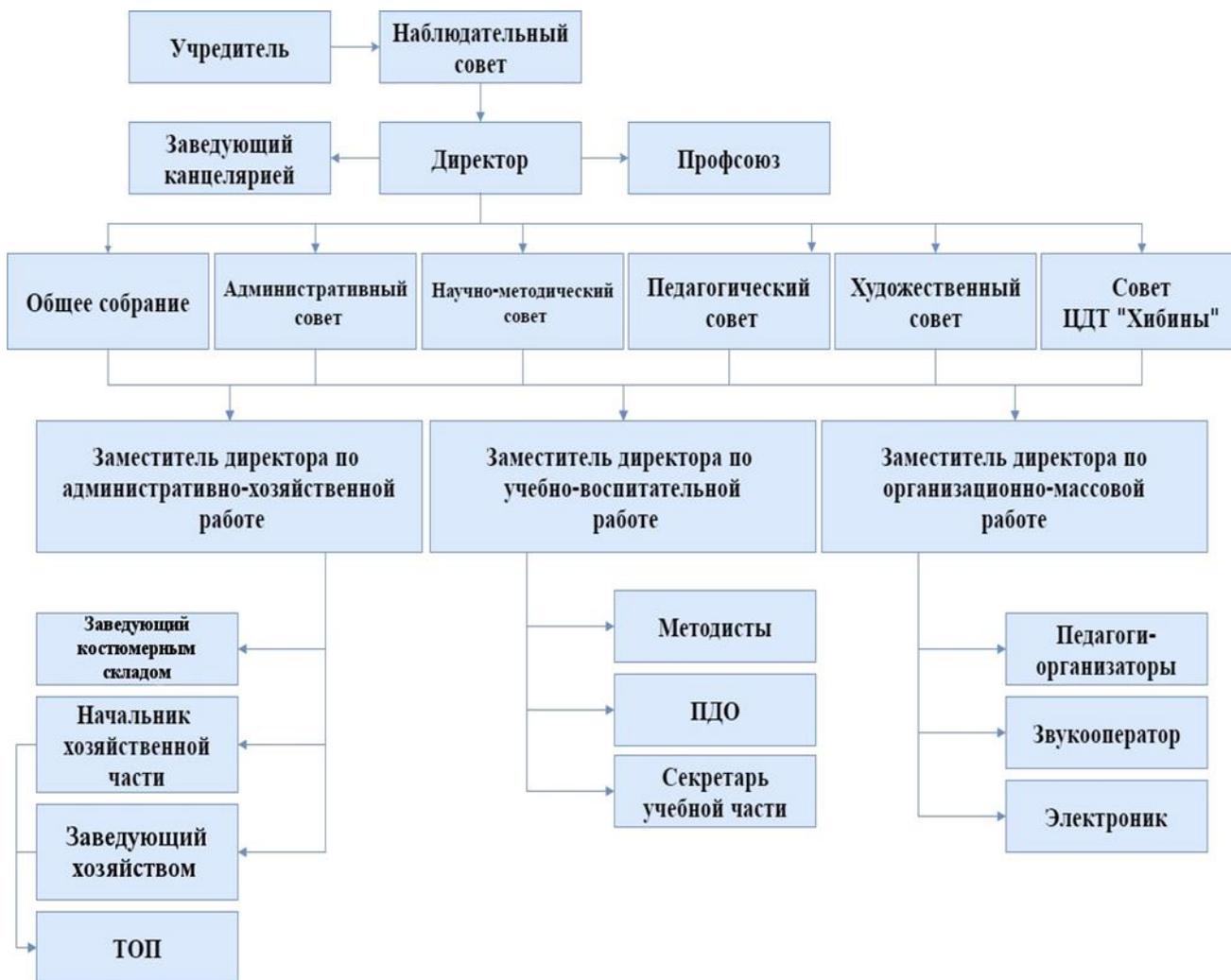
2.4.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Таблица 1 - Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Программы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности	дополнительная	До 4 лет
2.	Программа дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	дополнительная	До 3 лет
3.	Программа дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	дополнительная	До 5 лет
4.	Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности	Дополнительная	До 7 лет
5.	Программы дополнительного образования детей культурологической направленности	дополнительная	До 6 лет
6.	Программа дополнительного образования детей спортивно-технической направленности	дополнительная	До 3 лет
7.	Программа дополнительного образования детей научно-технической направленности	Дополнительная	До 3 лет
8.	Программа дополнительного образования детей естественнонаучной направленности	Дополнительная	До 3 лет
9.	Программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности	Дополнительная	До 4 лет

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 078235, регистрационный номер 584, выдано Комитетом по образованию Мурманской области 23.12.2004.

Раздел 3 Структура управления образовательной организации



Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность учреждения происходит в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

1. Устав;
2. Лицензия;
3. Образовательная программа;
4. Календарный учебный график;
5. Учебный план;
6. Дополнительные общеобразовательные программы объединений;
7. Рабочие программы объединений и индивидуальные учебные планы;
8. Расписание занятий.

В соответствии с Уставом в учреждении обучаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет по направленностям: технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественно-научной и туристско-краеведческой.

Цель образовательной деятельности учреждения: обеспечение дополнительного образования детей, направленного на формирование и развитие творческих способностей

обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация свободного времени через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности.

Задачи:

1. Адаптация обучающихся к жизни в обществе через освоение дополнительных общеобразовательных программ художественной, технической и социально-педагогической направленностей;
2. Профессиональная ориентация;
3. Выявление и поддержка одаренных детей;
4. Построение содержания образования и поддержка его качества в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов в общем образовании.

Образовательный процесс в Центре строится на принципе добровольности зачисления учащихся в соответствии с их интересами. Содержание образования определяется исходя из потребностей детей и подростков, запросов их родителей и общеобразовательных организаций.

ЦДТ «Хибины» осуществляет образовательный процесс в соответствии с учебным планом.

Содержание деятельности объединения разрабатывается педагогом с учётом примерных учебных планов и программ, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники ЦДТ «Хибины» работают по модифицированным дополнительным общеразвивающим программам. Дополнительная общеразвивающая программа может корректироваться ежегодно с учётом потребностей и возможностей личности учащихся, перспективных задач коллектива.

Дополнительные общеразвивающие программы осваиваются в ЦДТ «Хибины» очно через следующие формы организации деятельности учащихся:

- групповые занятия;
- занятия по индивидуальным учебным планам;
- лагеря дневного пребывания;
- групповые учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, чемпионатах, турнирах, учебно-тренировочных сборах, концертных программах, спектаклях;
- практические занятия;
- инструкторская и судейская практика учащихся;
- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность работника ЦДТ «Хибины» и учащихся);
- самостоятельная деятельность учащихся в свободное время;
- другие формы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяются СанПиН для образовательных организаций дополнительного образования детей. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, по звеньям, индивидуально.

Обоснование форм работы с учащимися в объединении отражено в дополнительной общеразвивающей программе.

Контингент учащихся ЦДТ «Хибины» был сформирован в соответствии с их возрастом и объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и утвержден приказом директора ЦДТ «Хибины» по состоянию на 10 сентября ежегодно.

Учебный год в ЦДТ «Хибины» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (объединения первого года обучения комплектуются к 10 сентября текущего года). В выходные и праздничные дни ЦДТ «Хибины» работает в соответствии с планом мероприятий в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 01 июня по 31 августа в каникулярный период определяется администрацией ЦДТ «Хибины».

Расписание занятий утверждается на 10 сентября руководителем ЦДТ «Хибины», все изменения в расписание занятий вносятся на основании его приказа. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся расписание занятий объединения составляется администрацией организации по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также с учетом возрастных особенностей учащихся; расписание противоречит требованиям СанПиН для ООДОД.

Расписание занятий в группах туристско-краеведческой направленности утверждается ежемесячно руководителем по заявлению педагога дополнительного образования.

Продолжительность занятий для учащихся школьного возраста - 40-45 минут с обязательными десятиминутными перерывами. Для учащихся дошкольного возраста – 25-30 минут. Занятия, проводимые на базе образовательных организаций, осуществляются по графику и режиму работы образовательных организаций города Кировска.

Прием в объединения ЦДТ «Хибины» производится ежегодно с 1 мая по 10 сентября. Принимаются дети, преимущественно от 5 до 18 лет. В платных образовательных группах возраст не ограничивается нижним и верхним пределом, а зависит от содержания конкретной программы. Возможно зачисление детей в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Перевод на последующий год обучения производится по результатам итоговой аттестации обучающихся при условии стабильных положительных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Помимо занятий в объединениях учащиеся участвуют в массовых мероприятиях, целью которых является воспитание технологической культуры, патриотизма и гражданственности, привитие норм безопасного поведения в быту, на улице, в обществе и учебном заведении.

Поскольку воспитательная работа ведется без отрыва от учебных занятий, ее можно условно разделить на несколько характерных направлений:

- патриотическое и гражданское воспитание;
- развитие творческих способностей и выявление одаренных детей;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений и экстремизма;
- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- пожарная безопасность;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- популяризация технического творчества;
- работа с родителями и классными руководителями.

Центр организует и проводит городские конкурсы и соревнования технического и спортивно-технического направлений. По результатам этих мероприятий учащиеся претендуют на участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Важной составляющей учебной и воспитательной работы является профориентация. Приоритетной задачей в учебной работе ставится организация условий для самоопределения, творческого развития, самореализации учащихся. Создавая благоприятную коммуникативную среду, Центр обеспечивает формирование у детей и подростков мотивации к познанию и творчеству.

Достижения учащихся имеют персонифицированный характер и не подлежат сравнению между собой. Оценки, даваемые педагогами, условны и допустимы в различных формах. Между тем в Центре разработана и внедрена система диагностики знаний, умений и навыков учащихся на основе конкурсных мероприятий, а также рейтинговая система оценки успешности обучения.

В 2017-2018 году особое внимание было уделено организации работы педагогического коллектива по направлениям:

- расширение спектра и повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных, организационно-массовых и досугово – развлекательных услуг, реализуемых на бюджетной и платной основе;
- создание условий для организации деятельности муниципального координационного центра по развитию научно-технического творчества детей: внедрение новых форм работы в данном направлении, технологий и новых мероприятий, переоснащение материальной базы, подбор кадров, способных реализовывать программы нового уровня;
- организация мероприятий дорожной карты по развитию детско-юношеского спортивно-оздоровительного туризма в Мурманской области;
- реализация плана работы муниципального координационного центра «Одаренные дети»; выполнение комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Мурманской области;
- реализация мероприятий программы ЦДТ «Одаренные дети», разработка дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня для детей с повышенными образовательными потребностями, проведение новых мероприятий с целью выявления латентной одаренности, разработка и внедрение индивидуальных маршрутов для детей с повышенными образовательными потребностями;
- создание условий для организации работы детского развивающего центра «Ай да Я»: внедрение новых форм работы в данном направлении, технологий и новых мероприятий, переоснащение материальной базы, подбор кадров, способных реализовывать программы нового уровня;
- создание условий для развития в городе детско-юношеского движения «Юнармия».
- расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых на платной основе.

В таблице 2 представлен перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении по состоянию на 1 апреля 2018 года.

№ п\п	Название программы, уровень освоения, ФИО педагога, реализующего программу	Срок реализации и возраст обучающихся
1	«Юный турист» (ФГОС) Ознакомительный уровень Педагоги ДО Бросова Татьяна Александровна, Пузанов Алексей Владимирович	3 года 11-14 лет
2	«Первая доврачебная помощь» Базовый уровень Педагог Литовченко Денис Львович	1 год 10-18 лет
3	«Повышение туристского мастерства» Углубленный уровень Педагог ДО Бросова Татьяна Александровна	2 года 15-17 лет
4	«Спортивно-краеведческий туризм» с блоком «Медицинская подготовка» (автор Куранова Н.Н.) Базовый уровень Педагоги ДО Бросова Татьяна Александровна, Литовченко Денис Львович	4 года 10-18 лет 13-16 лет

5	«Юный спасатель» Углубленный уровень Педагог ДО Пузанов Алексей Владимирович	1 год 12-14 лет
6	«Юный обогатитель» 9 класс Углубленный уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна	2 года 14-16 лет
7	«Мир, в котором мы живем» Базовый уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна	3 года 10-13 лет
8	«Введение в химию вещества» Базовый уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна	1 год 13-14 лет
9	«Закономерности протекания химических реакций. Решение расчетных задач». Углубленный уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна	2 года 15-18 лет
10	«Последователи Д.И. Менделеева» Углублённый уровень Педагог ДО Жарова Нина Яковлевна	3 года 13-17 лет
11	«Опытная лаборатория» Базовый уровень Педагог ДО Маргаритов Михаил Андреевич	1 год 6-9 лет
12	«Мы земляне Педагог Ознакомительный уровень Педагог ДО Коротчук Наталья Николаевна	1 год 6 лет
13	«Тайны и загадки природы» Ознакомительный уровень Педагог ДО Коротчук Наталья Николаевна	1 год 7-10 лет
14	«Синкёкусинкай каратэ» Базовый уровень Педагог ДО Сочнева Мария Александровна	3 года 5-17 лет
15	«Синкёкусинкай каратэ. Повышение мастерства» Углублённый уровень Педагог ДО Сочнева Мария Александровна	3 года 13-17 лет
16	«Общая физическая подготовка» Базовый уровень Педагог ДО Евдокимова Ольга Владимировна	2 года 5- 7 лет
17	«ОФП с элементами бокса» Углублённый уровень Педагог ДО Евдокимова Ольга Владимировна	2 года 12-15 лет
18	«Спортивные игры» Базовый уровень Педагог ДО Евдокимова Ольга Владимировна	1 год 7-11 лет
19	«Школа классического бильярда» Базовый уровень Педагог ДО Андрианов Денис Евгеньевич	2 года 12-18 лет
20	«Мастер бильярда» Углублённый уровень Педагог ДО Андрианов Денис Евгеньевич	1 год 14-18 лет
21	«Настольный теннис» Базовый уровень Педагог ДО Пережогин Александр Сергеевич	3 года 7-17 лет
22	«Мотокросс» Базовый уровень Педагог ДО Лутовинов Сергей Иванович	3 года 5-18 лет.
23	«Мото-Хибины» Углубленный уровень Педагог ДО Лутовинов Сергей Иванович	3 года 15-18 лет.
24	«Военно-патриотический клуб «Высота» Базовый уровень Педагоги ДО Андреев Дмитрий Игоревич, Пузанов Алексей Владимирович	4 года 10-18 лет
25	Театр-студия «Вдохновение» Базовый уровень Педагог ДО Шершева Анна Игоревна	6 лет 8-18
26	«Мастерство» Углублённый уровень. Педагог ДО Шершева Анна Игоревна	1 год 17-18 лет
27	«Игровой фольклор» Ознакомительный уровень Педагог ДО Семёнова Валентина Петровна	1 год 6-7 лет
28	«Палитра детских голосов» Ознакомительный уровень Педагог ДО Семёнова Валентина Петровна	1 год 5-6 лет
29	Вокальный ансамбль «Созвездие Плюс» Углубленный уровень Педагог ДО Семёнова Валентина Петровна	2 года 14-17 лет
30	«Шоу-группа» Углублённый уровень Педагог ДО Семёнова Валентина Петровна	4 года 14-18 лет
31	«Грация» Базовый уровень Педагог ДО Воронова Ирина Владимировна	2 года 7-12 лет
32	«Основы хореографии» Ознакомительный уровень Педагог ДО Воронова Ирина Владимировна	1 год 5-6 лет
33	Танцевальная студия «Светлячок» Базовый уровень Педагоги ДО Терехова Анастасия Сергеевна, Воронова Ирина Владимировна	4 года 5 - 9 лет

34	Танцевальная студия «Калипсо» Углубленный уровень Педагог ДО Терехова Анастасия Сергеевна	3 года 12-16 лет
35	«Хореография» Базовый уровень Педагог ДО Поликанова Татьяна Ивановна	5 лет 7-16
36	«Индивидуальное обучение игре на шестиструнной гитаре» Базовый уровень Педагог ДО Губайдуллин Рашид Зайнуллович	3 года 8-18 лет
37	«Ансамбль гитаристов» Углубленный уровень Педагог ДО Губайдуллин Рашид Зайнуллович	2 года 10 -18 лет
38	«Декоративный дизайн» Базовый уровень Педагог ДО Галдукевич Светлана Васильевна	1 год 11-16 лет
39	«Интерьерная игрушка» Углублённый уровень Педагог ДО Галдукевич Светлана Васильевна	1 год. 9-16 лет.
40	«Радужные узоры» Ознакомительный уровень Педагог ДО Галдукевич Светлана Васильевна	1 год 7-11 лет
41	«Волшебная мастерская» Ознакомительный уровень Педагог ДО Галдукевич Светлана Васильевна	1 год 7-11 лет
42	«Диковинка» Ознакомительный уровень Педагог ДО Галдукевич Светлана Васильевна	1 год 7-11 лет
43	«Калейдоскоп идей» Базовый уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна.	1год 9-12 лет
44	«Про-декор» Базовый уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна.	1 год 9-13 лет
45	«С мольбертом по планете» Базовый уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна.	1 год 7-11 лет
46	«Юный художник» Базовый уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна.	1 год 5-8 лет.
47	«Я раскрашу мир» Ознакомительный уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна	1 год 5-8 лет.
48	«Рукоделие» Базовый уровень Педагог ДО Полиенко Алена Геннадьевна	3 года 7-18 лет
49	«Бисероплетение» Базовый уровень Педагог ДО Полиенко Алена Геннадьевна	2 года 7-12 лет
50	«Школа магии» Базовый уровень Педагог ДО Ощепков Евгений Олегович	1 год 7-16 лет
51	«Школа сценического мастерства» Базовый уровень Педагог ДО Ощепков Евгений Олегович	1 год 8-16 лет
52	«Мастеровой» Базовый уровень Педагог ДО Шитов Алексей Александрович	2 года 9-12 лет
53	«Занимательная механика» Базовый уровень Педагог ДО Шитов Алексей Александрович	1 год 7-12 лет
54	«Основы занимательной механики» Ознакомительный уровень Педагог ДО Шитов Алексей Александрович	1 год 7-12 лет
55	«Робототехника» Базовый уровень Педагог ДО Шарай Андрей Юрьевич	2 года 9-14 лет
56	«Прикладная робототехника» Углубленный уровень Педагог ДО Шарай Андрей Юрьевич	
57	«Студия медиа-технологии» Углублённый уровень Педагог ДО Шарай Андрей Юрьевич	2 года 13-17 лет
58	«Пилотаж» Углублённый уровень Педагог ДО Шарай Андрей Юрьевич	2 года 13-17 лет
59	«Кино-Студия» Базовый уровень Педагог ДО Азаренко Светлана Евгеньевна	1 год 13-18 лет
60	«Лего-конструирование» Базовый уровень Педагог ДО Азаренко Светлана Евгеньевна	1 год 7-9 лет
61	«Мульт-студия» Базовый уровень Педагог ДО Азаренко Светлана Евгеньевна	1 год 7-10 лет
62	«Начальное техническое моделирование» Базовый уровень Педагог ДО Санникова Ксения Сергеевна	1 год 7-10 лет

63	«Начальное техническое моделирование» Ознакомительный уровень Педагог ДО Санникова Ксения Сергеевна	1 год 7-10 лет
64	«Стендовое моделирование» Ознакомительный уровень Педагог ДО Санникова Ксения Сергеевна	1 год 10-14 лет
65	«АРТ-дизайн» Базовый уровень Педагог ДО Санникова Ксения Сергеевна	1 год 9-13 лет
66	«СТОП-кадр» Базовый уровень Педагог ДО Булыня Ольга Геннадьевна	1 год 11-17 лет
67	«Фото-стилист» Углублённый уровень Педагог ДО Булыня Ольга Геннадьевна	1 год 11-18 лет
68	«Электротехника» Базовый уровень Педагог ДО Маргаритов Михаил Андреевич	1 год 11-18 лет
69	«Мастер презентаций» Базовый уровень Педагог ДО Маргаритов Михаил Андреевич	1 год 10-13 лет
70	«Маленький гений» Базовый уровень Педагог ДО Маргаритов Михаил Андреевич	3 года 7-9 лет
71	«Путешествие в страну Канзанию» Базовый уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	1 год 9 лет
72	«Путешествие в страну Канзанию» Базовый уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	1 год 10 лет
73	«Путешествие в страну Канзанию» Базовый уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	1 год 11 лет
74	«Путешествие в страну Канзанию» Базовый уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	1 год 7-8 лет
75	«Английский язык - окно в мир» Ознакомительный уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	3 года 7-10 лет
76	«Школа волонтеров» Базовый уровень Педагог ДО Столярова Дарья Игоревна	1 год 14 – 18
77	«Школа журналистики» Базовый уровень Педагог ДО Маркова Ольга Евгеньевна	3 года 14-17 лет
78	«Школа социального проектирования» Базовый уровень Педагог ДО Горбунова Ольга Александровна	1 год 10-15 лет
79	«Перспектива» Базовый уровень Педагог ДО Горбачева Ольга Михайловна	1 год 14-17 лет
80	«На пути к успеху» Базовый уровень Педагог ДО Горбачева Ольга Михайловна	1 год 10-15 лет
81	«В ладу с собой» Ознакомительный уровень Педагог ДО Пономаренко Марина Михайловна	1 год 7-10 лет
№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы на платной основе , ФИО педагога, реализующего программу	Срок реализации и возраст обучающихся
1	«Боди-балет» Базовый уровень Педагог ДО Воронова Ирина Владимировна	1 год от 18 и старше
2	«Основы хореографии» Ознакомительный уровень Педагог ДО Терехова Анастасия Сергеевна	1 год 5-6 лет
3	«ИЗО» с 3 лет Ознакомительный уровень Педагог ДО Козлова Анна Александровна	С 3 лет
4	«Обучение на шестиструнной гитаре Базовый уровень Педагог ДО Губайдуллин Рашид Зайнуллович»	3 года 8-18 лет
5	«Лего Land» Ознакомительный уровень Педагог ДО Азаренко Светлана Евгеньевна	1 год 5– 6 лет
6	Клуб «Все-знай-ка» с 6 лет Базовый уровень Педагог – организатор Хаустова Ирина Владимировна	1 год 6 лет
7	Студия раннего эстетического развития «Умнички-разумнички Ознакомительный уровень Педагоги Трущенко Т.А., Семенова В.П., Козлова А.А., Горбунова О.А.	1 год 3 – 6 лет
8	«Абс для малышей» (дошкольники с родителями) Ознакомительный уровень Педагог ДО Ушмоткина Людмила Иосифовна	1 год 5-7 лет

Качество образовательной деятельности отражается в заинтересованности учащихся в продолжении обучения. Показателями заинтересованности детей является посещаемость занятий и сохранность контингента, желание и результативность участия в массовых мероприятиях.

Информация об учащихся МАОДО «ЦДТ «Хибины»:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Численность обучающихся, занятых в системе ДОД в том числе:	1821/1217	1894/1364	1834/1362	1815/1336
До 5 лет	40/3,3	98/5,2	38/2,8	28/2,1
5-9 лет	520/42,7	919/48,5	598/43,9	617/46,2
10-14 лет	550/45,2	729/38,4	442/32,4	501/37,5
15-17 лет	82/6,7	114/6,2	265/19,5	181/13,6
18 лет и старше	25/2,1	34/1,8	19/1,4	9/0,7

Число учащихся, занимающихся в МАОДО ЦДТ «Хибины» по направлениям:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017/2018
Направления работы/количество групп/количество детей	159/1821	149/1894	140/1834	159/1815
Техническое творчество	25/305	28/305	30/333	38/433
Эколого-биологическое	0	11/122	14/159	14/185
Туристско-краеведческое	14/171	14/162	10/119	7/84
Спортивное	24/227	22/243	27/277	26/252
Художественное творчество	61/707	53/752	46/580	51/607
Другие	35/411	21/288	21/366	22/254

Образовательный процесс в Центре строится на принципе добровольности зачисления учащихся в соответствии с их интересами. Содержание образования определяется исходя из потребностей детей и подростков, запросов их родителей и общеобразовательных организаций.

Содержание деятельности объединения разрабатывается педагогом с учётом примерных учебных планов и программ, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники ЦДТ «Хибины» работают по модифицированным дополнительным общеразвивающим программам. Дополнительная общеразвивающая программа может корректироваться ежегодно с учётом потребностей и возможностей личности учащихся, перспективных задач коллектива.

Дополнительные общеразвивающие программы осваиваются в ЦДТ «Хибины» очно через следующие формы организации деятельности учащихся:

- групповые занятия;
- занятия по индивидуальным учебным планам;
- лагеря дневного пребывания;
- групповые учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, чемпионатах, турнирах, учебно-тренировочных сборах, концертных программах, спектаклях;

- практические занятия;
- инструкторская и судейская практика учащихся;
- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность работника ЦДТ «Хибины» и учащихся);

- самостоятельная деятельность учащихся в свободное время;

В течение ряда лет увеличивается число учащихся, занятых в системе дополнительного образования.

Этому способствует реализация в ЦДТ «Хибины» новых привлекательных дополнительных общеразвивающих программ. В 2017-2018 учебном году введены новые дополнительные общеразвивающие программы:

1. Евдокимова О.В. «ОФП с элементами бокса. Мастерство»
2. Андрианов Д.Е. "Мастер бильярда"
3. Воронова И.В. «Грация»
4. Ощепков Е.О. «Школа магии», «Школа сценического мастерства»
5. Галдукеич С.В. "Радужные узоры" "Волшебная мастерская" "Диковинка"
6. Поликанова Т.И. «Хореография»
7. Шарай А.Ю. «Пилотаж»
8. Азаренко С.Е. «Кино-Студия»
9. Санникова К.С. «Арт-дизайн»
10. Понарина А.А. "СТА-студия "
11. Булыня О.Г. «Фото-стилист»
12. Маргаритов М.А. "Мастер презентаций" "Маленький гений"
13. Горбачева О.М. "На пути к успеху" "Перспектива"
14. Пономаренко М.М. «В ладу с собой»

В системе дополнительного образования города наметилась тенденция роста охвата дополнительными общеразвивающими программами детей дошкольного возраста. Стабильным остается количество детей подросткового возраста, занятых в системе ДО.

Отмечается интерес обучающихся к краткосрочным программам ЦДТ «Хибины», реализованным в каникулярный период 2017 – 2018 у.г.

Помимо занятий в объединениях учащиеся участвуют в массовых мероприятиях, целью которых является воспитание технологической культуры, патриотизма и гражданственности, привитие норм безопасного поведения в быту, на улице, в обществе и учебном заведении.

Поскольку воспитательная работа ведется без отрыва от учебных занятий, ее можно условно разделить на несколько характерных направлений:

- патриотическое и гражданское воспитание;
- развитие творческих способностей и выявление одаренных детей;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений и экстремизма;
- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- пожарная безопасность;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- популяризация технического творчества;
- работа с родителями и классными руководителями.

Центр организует и проводит городские конкурсы и соревнования технического и спортивно-технического направлений. По результатам этих мероприятий учащиеся претендуют на участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Важной составляющей учебной и воспитательной работы является профориентация. Приоритетной задачей в учебной работе ставится организация условий для самоопределения, творческого развития, самореализации учащихся. Создавая благоприятную коммуникативную среду, Центр обеспечивает формирование у детей и подростков мотивации к познанию и творчеству.

В ЦДТ «Хибины» активно развивается военно-патриотическое направление. Действует военно-патриотический клуб «Высота», организуются занятия по начальной военной подготовке в образовательных организациях, проводятся квесты, посвященные датам военной истории. ЦДТ «Хибины» является центром по формированию в городе отделения общероссийского движения «Юнармия».

Учащиеся ЦДТ «Хибины» активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. В 2017 году порядка 1700 детей приняли участие в различных конкурсах, фестивалях, форумах, 640 из них стали победителями и призерами.

МАОДО ЦДТ «Хибины» оказывает платные образовательные и иные услуги населению: реализация дополнительных общеразвивающих программ, организация культурно-досуговых и туристских программ и др. Заработанные средства идут на укрепления материально-технической базы, проведение ремонтных работ.

Качество подготовки учащихся

Качество обучения прослеживается через результаты участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. В таблице 4 представлен перечень конкурсов и соревнований, в которых приняли участие учащиеся в 2017 году.

Таблица 5 – Результативность участия учащихся ЦДТ «Хибины» в конкурсах и соревнованиях

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во призеров, места
Муниципальный уровень			
Конкурс рисунка «Чистая планета начинается с тебя»	Январь 2017	3	1 место Захарова Вероника
Конкурс поделок профсоюза АО «Апатит»	Февраль 2017	1	1 место
Городской конкурс «Волшебный мир технического творчества»	Февраль 2017	1	3 место Гадалина Евгения Ольховская Екатерина
«Волшебный мир технического творчества»	Март 2017	10	4-1,2,3место
Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Российская Космонавтика»	Апрель 2017	1	3 место Рогов Дмитрий
«Российская космонавтика»	Апрель 2017	5	3-1,2,3место
Конкурс - выставка моделей военной и исторической техники периода Великой Отечественной войны	Май 2017	3	1 место
Муниципальный конкурс рисунков, коллажей, информационных буклетов «Мы все такие разные»	20 ноября 2017	2	3 место Пшеничная Карина
«Нам здесь жить» акция «Кормушка для птиц»	Ноябрь 2017	6	6 призеров 1, 3 место
Городской конкурс костюмов «Мусорная мода»	Декабрь 2017	2	Грамота победителя конкурса Гадалина Евгения Хаустова Варвара
"Гонки роботов"	28.01.2017	12	2 место – Шевченко Владимир 2 место – Тучин Ярослав 3 место – Лащёнов Павел
"Кубок по робофутболу"	04.03.2017	16	2 место-Климовец Александр и Климовец Руслан 3 место –Теребов Денис и Гадючко Александр
"Кубок города по конструированию и робототехнике"	18.03.2017	18	«Лабиринт» 1 место – Ковалев Роман; 3 место – Аникин Степан «Полоса препятствий»

			1 место – Дерябин Андрей; 2 место – Аникин Степан; «Разминирование» 1 место – Гойло Богдан; 3 место – Дерябин Андрей.
"Робобиатлон"	29.04.2017	10	1 место-Аникин Степан, 2 место-Климовец Руслан, 3 место-Климовец Александр,
"Роботы гладиаторы"	27.05.2017	12	2 место- Ковалёв Роман
«Робокросс»	30.09.2017	16	1 место - Яшенев Олег 2 место - Филиппов Дмитрий 3 место - Климовец Александр
Научно-практическая конференция школьников «Молодые исследователи Хибин»	07.11.2017	1	Призер (II) - Тучин Ярослав
«Робосумо»	03.11.2017	12	1 место – Тройничков Матвей; 2 место – Филиппов Дмитрий; 3 место – Климовец Руслан.
«Кегельринг»	25.11.2017	10	1 место –Аникин Степан; 2 место – Носко Александр; 3 место – Климовец Александр
"Семейный фестиваль по робототехнике и конструированию"	23.12.2017		«Гонка по линии»: 1 место – Тройничков Матвей 2 место – Аникин Степан «Лабиринт»: 2 место – Тучин Ярослав, 3 место – Аникин Степан
Городской конкурс «Волшебный мир технического творчества» Номинация «Моделирование»	28.02.2017	16	1 место - Холодило Кирилл 2 место - Санчила Александр 3 место - Васюра Алексей
Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир» Секция «Человек и общество»	08.04.17	1	Диплом победителя – Вычеров Кирилл
Городской конкурс «Российская космонавтика» Номинация «Поделка из деталей ЛЕГО»	10.04.17	18	1 место – Матченко Дарья 2 место – Целовальник Максим 3 место – Сазонов Егор
Городской конкурс конструкторской и изобретательской деятельности «Идея молодых – дорога в будущее»	28.10.2017	17	1 место - Рыбалко Иван 2 место - Красильников Сергей 3 место - Сазонов Егор
Семейный фестиваль по робототехнике и конструированию.	23.12.2017	12	1 место – Никандрова Мария 2 место – Сниховский Денис 3 место – Проистина Олеся
Конкурс «Самый классный класс» победитель в номинации «Активная жизненная позиция»	Декабрь 2017	1	1 место – 1
Муниципальный конкурс рисунков «Зеленая планета», «Энергосбережение»	23.01.18	3	2 место – 1 3 место – 1
Конкурс «Созвездие идей» «Рассказ про нас»	Январь 2018	1	2 место – 1
Открытое первенство г. Кировска по Синкёкусинкай каратэ в разделе ката в рамках Хибинского спортивного фестиваля	25.03.2017 г.	7	Попович Кира - 1 место Гапечкина Карина 2 место Ерофеев Андрей- 2 место, Сергеев Максим- 2 место - Соломаха Богдан -3 место
Соревнования по ОФП совместно с ВПК «Высота»	21.10.2017	20	1 первое место - грамота, 1 второе место-грамота, 1 третье место- грамота
Открытое Первенстве города Апатиты по Кикёкусинкай карате	26.11.2017 г.	7	7 первых мест - медали и кубки, 5 вторых мест - грамоты и медали, 2 третьих места-грамоты и медали
Хибинский фестиваль, «Мотоманеврирование» г. Кировск	19.03.17 г.	8	Фаткулин М. – 1 место Пиванов М. – 1 место Бурчиных С. – 1 место

			Клячин С. – 1 место
Городские соревнования по настольному теннису посвящённых «Дню города»	22.10.2017 г.	6	Кулагин Игорь -1 место Султанова Алина -1 место Зубакин Матвей- 2 место. Беляева Елизавета- 3
Открытые военно-спортивные соревнования «Кировская высота»	16.12.2017 г.	30	1 место - команда военно-патриотического клуба "Высота" МАОДО ЦДТ "Хибины" (руководитель: Андреев Дмитрий Игоревич) 2 место - команда "Волки" МАОДО ЦДТ "Хибины" (руководитель: Бросова Татьяна Александровна).
Туристский марафон «Охота на лис»	29.10.2017 г.	20	1 место - "7 ветров" (руководитель педагог ДО МАОДО ЦДТ "Хибины" Пузанов А.В.) - 10 2 место - "7 небо" (руководитель педагог ДО МАОДО ЦДТ "Хибины" Пузанов А.В.), -10 3 место - "Кроты" (руководитель педагог ДО МАОДО ЦДТ "Хибины" Бросова Т.А.) - 10
Эстафета с элементами основ военной службы и туристской техники «Большие игры Хибин»	25.11.2017 г.	20	1 место - команда «МКС», учебное объединение "Спортивно-краеведческий туризм" (ЦДТ "Хибины"), руководитель: Бросова Татьяна Александровна- 7 Возрастная категория 14-16 лет: 2 место - сборная команда "7 небо", учебные объединения "Юный спасатель", "Повышение туристского мастерства"(ЦДТ "Хибины), руководитель: Пузанов Алексей Владимирович, Бросова Татьяна Александровна - 7; 3 место - военно-патриотический клуб "Высота", ЦДТ "Хибины", руководитель Андреев Дмитрий Игоревич - 7.
Открытые муниципальные соревнования по туризму «Робинзонада»	23.04.2017 г.	20	Диплом за II место (команда) - 10
Муниципальные соревнования (туристский этап) «Школа безопасности - 2017»	09.04.2017	20	Диплом за III место (команда) – 5 Диплом за III место (команда) – 5
Муниципальные соревнования (ПДД) «Школа безопасности - 2017»	16.04.2017	20	Диплом за III место – 5
Муниципальные соревнования (комбинированная пожарная эстафета «Школа безопасности - 2017»	07.05.2017	20	Диплом за I место – 5 (команда)
Открытое первенство по бильярду среди детей 10 -18 лет, в рамках XVI Хибинского спортивного	27.03 - 31.03.2017 г.	8	1 место – Михалёв Денис, 2 место – Балакин Иван, 3 – Чехменок Егор, 1 место- Балакин Иван, 2 место - Ермольчев Андрей, 3 место – Осипов Михаил
Хибинский фестиваль, «Мотоманеврирование» г. Кировск	19.03.2017 г.	8	Фаткулин М. – 1 место Пиванов М. – 1 место Бурчиных С. – 1 место Клячин С. – 1 место
Традиционные зимние соревнования	26.12.2018 г.	10	Фаткулин Максим – 1 место

"Мотоманеврирование"			Пиванов Михаил - 1 место Нефедов Марк -1 место Волошин Дмитрий -1 место
Фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественская звезда»	январь	2	1 место - Шувалова Мария, Мордух Настя
Муниципальный конкурс рисунка по теме энергосбережения «Знать! <i>Беречь!</i> Сохранять!»	январь	5	1 место - Маркова Катя, Акинфиева Соня 3 место - Иванова Деня
Муниципального этапа регионального конкурса детского рисунка по охране <i>труда</i>	март	2	1 место - Зеленова Мария
Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Российская космонавтика»	апрель	2	2 место - Курта Эдгар
Муниципальный конкурс на английском языке «Poems and song to enjoy»	май	2	3 место - Сафронова Кристина
Городской конкурс рисунков «Есть по соседству библиотека...» посвящённого 85-летию открытия первой детской библиотеки города Кировска	октябрь	2	2 место - Иванова Женя
Муниципальный конкурс «Телефон доверия»	май	3	1 место - Волкова Карина 2 место - Гольцева Полина, Анисимов Никита
Премия Главы города одаренным детям и учащейся молодежи	ноябрь	1	Достижения в общественно - полезной деятельности- Локтюшева Злата
Муниципальный праздник танца «Первые шаги», в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Как прекрасен этот мир»	Ноябрь 2017	УО «Основы хореографии» ДОУ № 15	Диплом призера в номинации «Детский танец»
Муниципальный праздник танца «Первые шаги», в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Как прекрасен этот мир»	Ноябрь 2017	УО «Основы хореографии» ДОУ № 16	Диплом призера в номинации «Современный детский танец»
Региональный уровень			
«Юные инженеры Арктики»	03.2017	2	4-е место, сертификаты
«Юные инженеры Арктики»	16-18.10.2017	4	1 место - Климовец Руслан, Климовец Александр 2 место - Аникин Степан, Носко Александр
Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»	15-18.11.2017	1	Диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности Тучин Ярослав
Всероссийский робототехнический Форум «ИКаРёнок», региональный этап.	18.02.2017	2	3 место: Кротов Владимир Азаренко Игорь
Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики». Региональный турнир по робототехнике. Категория: «Живопись в стиле LEGO».	18.10.2017	2	2 место: Кротов Владимир Азаренко Игорь
Конкурс хореографических коллективов «Звездный дождь»г. Мурманск	17 февраля	2	Диплом 3 степени в номинации «Детский танец»
Открытое первенство Кандалакшского района по Кикёкусинкай каратэ	12.02.2017 г.	12	3 первых места – медали и грамоты; 4 вторых места – медали и грамоты; 2 третьих места – медали и грамоты; кубок за лучшую технику, кубок за самый быстрый бой
Открытый кубок города Мурманска по кикёкусинкай каратэ	23.04.2017 г.	7	1 первое место – медаль и грамота, 1 третье место – медаль и грамота

Чемпионат Мурманской обл. 1 этап, зима г. Полярные Зори	23.02.2017 г.	7	Пичуев М.-3 место Артемьев М.-2 место
Чемпионат Мурманской обл. 2 этап, зима г. Кандалакша	11.03.2017 г.	7	Артемьев М.-2 место
Участие в Первенстве г. Заполярного по мотокроссу в рамках Чемпионата области (3 этап), посвященного «Дню шахтера»	02.09.2017 г.	8	3 место - (команда) -12 дипломов, кубок
Участие в Открытых соревнованиях в рамках Первенства и Чемпионата Мурманской области по мотокроссу, посвященных 80-летию города Мончегорска	09.09.2017 г.	8	2 место (команда) - 12 дипломов, кубок
Открытое первенство по <i>бильярду</i> . Дисциплина «пирамида» (американка). Дисциплина «пул» (девятка)	сентябрь, 2017 г.	7	1 место в дисциплине «пул» (девятка) - Михалев Денис, 1 место в дисциплине «пул» (восьмерка) - Балакин Иван.
Соревнования на Кубок Мурманский области по <i>бильярдному</i> спорту "Пул 8" (юниоры)	29.10.2017г	7	1 место – Александр Белов, 2 место – Филиппов Дмитрий, 3 место - Маринченко Настя, 3 место - Алексеев Артём.
Открытый турнир Центра детского творчества "Хибины" по <i>бильярду</i> "Золотой шар"	09.12.2017-11.12.2017 г.	7	1 место - Бочурин Дмитрий 2 место - Чехменок Егор 3 место – Белов Александр
Турнир по боксу памяти В. Беякова и Ю. Баймеева среди юношей 2004-2005, 2006-2007 г.р.	17.11.2017 г.-19.11.2017 г.	8	2 вторых места – кубки, дипломы, медали. Два третьих места - кубки, дипломы, медали.
Кировский Рубеж 2 этап	Январь, 2017	7	Диплом 3 место (команда)
Мероприятие памяти Д.Е. Иванова	Март 2017	6	Диплом 3 место (команда)
Спортивно-туристский этнографический слет	17.02.-19.02.2017	7	Диплом в номинации за 3 место - 5 Диплом в номинации за 2 место – 5
Туристско-краеведческий слет обучающихся «Контрольно-туристский маршрут»	27.09 - 28.09.2017 г.	6	Диплом 1 место (команда)
Открытая товарищеская встреча «Сияние севера»	22.12.-24.12.2017 г.	7	Диплом 3 место (команда) Диплом 1 место (команда) Диплом 1 место (команда) Диплом 1 место (команда)
VII открытые областные соревнования образовательных организаций Мурманской области «Первая помощь». Этап «эстафета»	16.12.2017 г.	7	Диплом за 1 место (команда)
Регионального этапа II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	апрель	3	3 место - Тимофеева Мария
VIII Всероссийский конкурс журналистских работ проходит под девизом «В фокусе – детство»	ноябрь	1	1 место – Анисимова Анна
Областной фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам – нет!»	декабрь	1	Диплом 2 место -Похилец Вера
Конкурс на соискание грантов в форме субсидий из областного бюджета на реализацию молодежных социально-значимых проектов	декабрь		Получен грант на реализацию проекта «История одного человека»

Премия Губернатора Мурманской области одаренным детям и талантливой молодежи	декабрь	1	Номинация общественная деятельность - Похилец Вера
Всероссийский уровень			
Конкурс «Снимай науку»	30.09.2017	1	Сертификат
Всероссийская акция «Час кода»	4-10.12.2017	24	Сертификаты участников
«Космобиот 2017»	17.12.2017	2	2 место - Аникин Степан, Тучин Ярослав
Олимпиада по английскому языку название	январь	7	1 место - Клещева Настя 2 место - Маркович Кира, Холодило Кирилл 3 место - Крайнова Ангелина, Иванова Женя, Шабалов Влад
Олимпиада по английскому «Food and Cooking»	февраль	3	1 место - Сафронова Кристина, Ковалёва Алина
Викторина по английскому «Funny English»	март	3	2 место - Харьковская Катя
Олимпиада по английскому название	май	3	3 место - Иванова Женя
Олимпиада по английскому «Инфоурок»	май	10	1 место - Сафронова Кристина, Зеленова Мария 2 место - Поддубный Артём 3 место - Ерёмкина Анастасия, Попкова Лена, Харьковская Катя
VIII Всероссийская Выставка-форум «Вместе - ради детей. Вместе с семьей!»		3	Диплом (работа на пресс-центре), брифинг с губернатором Мурманской области 3 человека Локтюшева Злата, Похилец Вера, Соколов Лев
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	ноябрь	1	1 место - Бускунбаева Роза
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Декабрь	1	3 место - Барсукова Софья
Открытое первенство и чемпиона республики Карелия по Синкёкусинкай каратэ	25.02.2017 г.	7	1 место Кира Попович – медаль, кубок и грамота
Международный уровень			
Инфоурок «Зима 2017»	Зимняя олимпиада 2017	46	1 место - 19 2 место - 10 3 место - 14
Инфоурок «Весна 2017»	Весенняя Олимпиада 2017	51	1 место - 25 2 место - 20 3 место - 6
Инфоурок «Осень 2017»	Осенняя Олимпиада 2017	32	1 место - 7 2 место - 22 3 место - 3
Международный конкурс хореографических коллективов «Кубок Карелии 2018» г.Петрозаводск	8-12 января 2018 г.	2	Диплом 2 степени в номинации «Народный танец»
Участие в II Международном дистанционном конкурсе «Символ года»	15.01.18	5	3 место – 3 2 место – 1 1 место – 1
Участие во II Международный дистанционный конкурс поделок «Новый год – любимый праздник»	06.12.17	1	2 место – 1
II Международный дистанционный конкурс «Снеговичок»	15.01.18	2	3 место – 1 2 место – 1

Международный конкурс «Сказки Андерсена»	25.01.18	1	1 место – 1
II Международный дистанционный конкурс «Новогодняя елочка»	08.01.18	1	2 место – 1
Международный конкурс «Лучший педагогический опыт»	24.09.17	1	1 место - 1
Международный дистанционный конкурс «Мир насекомых»	Октябрь 2017	4	1 место - 4
Международный дистанционный конкурс «Мир цветов»	Октябрь 2017	1	1 место - 1

Анализ внутренней системы оценки качества образования

В ЦДТ «Хибины» разработана и успешно функционирует система мониторинга качества дополнительного образования, разработано и действует положение о внутренней оценке системы качества образования.

Оценку качества образовательного процесса в учреждении производят директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе на протяжении всего учебного процесса.

Оценка качества образования происходит поэтапно:

На первом этапе происходит анализ дополнительных общеобразовательных и рабочих программ во время их рассмотрения перед утверждением. На педагогическом совете анализируется объем программ, он сопоставляется с учебной нагрузкой педагога и образовательной программой. Также оценке подвергается содержание образования в объединениях. На этом этапе определяются приоритеты контроля и мониторинга учебного процесса.

В текущем учебном году все дополнительные общеобразовательные программы рассмотрены и утверждены. Рабочие программы и индивидуальные учебные планы разрабатывались и утверждались по мере набора групп.

На втором этапе происходит мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ: анализируется расписание занятий, контролируется работа педагогов, их трудовая дисциплина. Ежемесячно происходит проверка журналов (соответствие тем в журналах темам рабочих программ, корректность заполнения журналов), посещаются занятия с целью отслеживания посещаемости их детьми, используемых педагогических технологий.

Контроль педагогических технологий, используемых педагогами на занятиях, показал недостаточный уровень владения современными педагогическими технологиями вновь принятыми педагогами. На некоторых занятиях имеют место нарушения дисциплины и требований техники безопасности учащимися и гигиены. В результате анализа сложившейся ситуации было принято решение усилить методическую работу в данном направлении.

В декабре-январе подводятся пограничные итоги контроля. Анализу подвергается сохранность контингента и результативность участия учащихся в массовых мероприятиях. При выявлении низких показателей посещаемости и сохранности контингента, результативности участия учащихся в массовых мероприятиях определяются пути решения проблемы: методическая работа с педагогом, его поддержка, организация дополнительного набора, работа с родителями и т.д.

На третьем этапе – в конце учебного года – подводятся итоги работы объединений. Определяется численный состав объединений, готовятся списки учащихся для перевода на следующий год обучения, определяются учащиеся, достигшие высоких результатов участия в конкурсах (одаренные дети). По результатам анализа работы объединений определяются предварительные перспективы на следующий учебный год: проводится предварительная тарификация педагогов, составляется учебный план на будущий учебный год, корректируется содержание и объем дополнительных

общеобразовательных программ. Также каждый педагог проводит самоанализ своей деятельности, определяет тенденции развития своего объединения, необходимость внесения изменений в содержание программ, совершенствования материальной базы, дополнительного набора учащихся.

Оценка качества образования в учреждении строится на системе контрольных мероприятий и мониторинга. Для объективности оценки следует включить в эту систему мероприятия по диагностике компетенций учащихся, соотношения целей, поставленных в дополнительных общеобразовательных программах, и фактических результатов обучения через проведение конкурсных мероприятий.

Основные результаты образовательной деятельности в ЦДТ «ХИБИНЫ»

Основные результаты образовательной деятельности в ЦДТ «Хибины» выражаются в следующих показателях:

✓ Социальная востребованность дополнительного образования детей учебных объединений ЦДТ «Хибины» выраженная через их наполнение и популярность в среде детей и молодежи.

✓ Успешность освоения дополнительных общеразвивающих программ ЦДТ «Хибины», направленных на развитие компетентного подхода к образованию и жизненной позиции учащихся ЦДТ «Хибины», которая измеряется через критерий участия детей и подростков в мероприятиях различного уровня, где они могут реализовать полученные знания и навыки и повысить свою самооценку.

✓ Высокий уровень социальной и методической активности педагогических работников ЦДТ «Хибины», положительная динамика профессиональной компетентности и педагогического мастерства.

✓ Инновационность деятельности ЦДТ «Хибины», выраженное через организацию деятельности инновационной и стажерской площадок, позволяющих диссеминировать передовой педагогический опыт работы коллектива.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 6 – Кадровый состав

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		45	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		10	22,2
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	31	68,9
	со средним профессиональным образованием	14	31,1
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Прошли курсы повышения по должности		14	31,1
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».	Всего	12	28,0
	Высшую	3	6,7
	Первую	9	20,0
	Вторую	-	-
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	31	68,9
	Педагог-организатор	8	17,8
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	0	0
	Педагог-психолог	0	0

	Концертмейстер	2	4,4
	Социальный педагог	0	0
	Методист (включая инструктора-методиста)	4	8,9
	Другие должности	0	0
Имеют учёную степень		1	2,2
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		1	2,2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		0 0	0 0

Раздел 6 Организация методической работы

Методическая работа направлена на:

- ✓ Приведение индивидуальных методических маршрутов каждого педагога в соответствие с задачами устранения выявленного в ходе диагностики дефицита профессиональных компетентностей.
- ✓ целенаправленное сопровождение педагогов в период аттестации, оказание методической и психологической помощи в процессе аттестации;
- ✓ организацию работы годовичного семинара «Школа педагога ДО»;
- ✓ оказание методической помощи в процессе коррекции и совершенствованию педагогами дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ организация участия педагогов в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней;
- ✓ организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

В летний период проведена большая работа по приведению локальных актов по методической работе в соответствие с требованиями 273-ФЗ, федеральными и региональными актами, регламентирующими систему дополнительного образования. Продолжена работа с педагогами дополнительного образования по приведению в дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с требованиями:

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

С целью оказания педагогам методической помощи при корректировке программ разработано новое Положение о структуре, порядке разработки и утверждения

дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОДО «ЦДТ «Хибины» г. Кировска, проведено совещание с педагогами каждого отдела, организована индивидуальная работа.

Проведено два заседания малого педагогического совета, на котором утверждены и рекомендованы к реализации в 2017-2018 учебном году новые дополнительные общеразвивающие программы:

1. Евдокимова О.В. «ОФП с элементами бокса. Мастерство»
2. Андрианов Д.Е. "Мастер бильярда"
3. Воронова И.В. «Грация»
4. Ощепков Е.О. «Школа магии», «Школа сценического мастерства»
5. Галдукеич С.В. "Радужные узоры" "Волшебная мастерская" "Диковинка"
6. Поликанова Т.И. «Хореография»
7. Шарай А.Ю. «Пилотаж»
8. Азаренко С.Е. «Кино-Студия»
9. Санникова К.С. «Арт-дизайн»
10. Понарина А.А. "СТА-студия "
11. Бульня О.Г. «Фото-стилист»
12. Маргаритов М.А. "Мастер презентаций" "Маленький гений"
13. Горбачева О.М. "На пути к успеху" "Перспектива"
14. Пономаренко М.М. «В ладу с собой»

С 01.09.2016 года на базе МАОДО «ЦДТ «Хибины» была создана пилотная площадка для проведения апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Было изучено законодательство по введению профессионального стандарта педагогов (нормативная правовая база, регламентирующая введение профессионального стандарта: педагог дополнительного образования; методист; педагог-организатор); проводилась разъяснительная работа с работниками по внедрению и применению профессиональных стандартов.

В соответствии с профессиональным стандартом была приведена нормативно-правовая база ЦДТ: внесены изменения в локальные акты (трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, коллективный договор), разработаны критерии оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.

В соответствии с методическими рекомендациями по вопросам проведения апробации профессионального стандарта были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план мероприятий по внедрению профессионального стандарта в МАОДО ЦДТ «Хибины», утвержденный приказом № 222 от 17.06.2016 «О внедрении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МАОДО «ЦДТ «Хибины»;

3. подготовлены и вручены уведомления и дополнительные соглашения к трудовым договорам педагогическим работникам об изменениях условий трудового договора;

Дополнительные соглашения к трудовым договорам касались части изменения должностных обязанностей и критериев стимулирования за результаты работы.

4 разработаны должностные инструкции «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор», «Методист» в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

Изменения в должностных инструкциях были обсуждены на совещаниях педагогов дополнительного образования и педагогов – организаторов.

5. разработаны новые редакции Положения об оплате труда и Положения о выплатах стимулирующего характера, куда вошли новые критерии стимулирования

педагогических работников в соответствии с новыми должностными инструкциями, а также предложены новые формы эффективных контракты с различными категориями педагогических работников (педагоги ДО, педагоги-организаторы, методисты).

6. Параллельно с кадровыми мероприятиями была проведена диагностика дефицита профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов в соответствии с новым профессиональным стандартом. Выявлено 16 педагогических работников, которым было необходимо пройти курсы повышения квалификации. Для этого нами был заключен договор с ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» о проведении курсовой переподготовки для педагогов, не имеющих педагогического образования. В период с 06.02.107г по 18.03.2017г. педагоги прошли обучение по программе «Актуальные вопросы развития дополнительного образования».

7. Для информационного обеспечения введения профессионального стандарта создана закладка «Профстандарты» на сайте ЦДТ «Хибины, где представлены все шаги по организации внедрения.

Внедрение профстандарта прошло для педагогического коллектива достаточно безболезненно. Выявленный дефицит профессиональных компетентностей устраняется в процессе повышения квалификации средствами курсовой переподготовки и методической работы.

Достигнутые результаты:

1. Создано информационно-методическое пространство как условие реализации стандарта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.

2. Сформирована нормативно-правовая база документов, информационных материалов для реализации проекта.

3. Проведены мероприятия по обучению педагогов аудиту собственных компетентностей на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта и с целью выявления профессиональных дефицитов.

4. Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

5. Педагоги ЦДТ «Хибины» рассматривают профстандарт как ресурс профессионального роста.

Сегодня наш педагогический коллектив все больше направлен на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех психолого-педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации образовательных программ различных видов деятельности.

Организована индивидуальная работа с педагогами в период подготовки и проведения аттестации:

Андрианов Д.Е. - подготовка к аттестации на первую категорию.

Бросова Т.А. - подготовка к аттестации на высшую категорию.

Шемякина М.В. - подготовка к аттестации на высшую категорию.

Результаты аттестации:

Ф.И.О., должность Дата аттестации Результат

Андрианов Денис Евгеньевич - . Приказ Министерства образования и науки МО 531 от 29.03.2018 установлена первая квалификационная категория сроком на пять лет

Булыня Ольга Геннадьевна 10 октября 2017, протокол № 1 соответствие занимаемой должности, рекомендовано активизировать работу по проектной деятельности, продумать новые формы платных услуг, принимать активное участие в методической работе ЦДТ «Хибины», нарабатывать материал для аттестации на соответствие первой квалификационной категории

Составлен план повышения квалификации педагогов и подана заявка в ГАУ ДПО МО "ИРО".

В соответствии с планом курсовую переподготовку прошли:

2-3 февраля по программе «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» в Ассоциации 3D образования г. Мурманск – Шарай А.Ю, в количестве 16 часов

Санникова К.С. педагог ДО курсы повышения квалификации ИРО «Современные подходы к проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности» Мурманск с 28 марта по 29 марта 2017 г. Мурманск

В феврале - марте 2017 года по программе «Актуальные вопросы развития дополнительного образования детей» в ГАУ ДПО ИРО педагогические работники, не имеющие педагогического образования:

- 1) Санникова Ксения Сергеевна
- 2) Бульня Ольга Геннадьевна
- 3) Понарина Анна Александровна

Маргаритов М.А. педагог ДО курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО Мурманской области «Актуальные вопросы развития детей естественно-научной направленности» в количестве 108 часов, 22.11.2017

Маргаритов М.А. прошел образовательную стажировку педагогических работников по направлениям JuniorSkills для педагогических работников рамках обучающего семинара для педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности, по направлению 3.2. ФЦПРО 2016-2020 г. г. «Развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности» - 24 часа в период 25-27 октября

Шарай А.Ю. прошел образовательную стажировку педагогических работников по направлениям JuniorSkills для педагогических работников рамках обучающего семинара для педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности, по направлению 3.2. ФЦПРО 2016-2020 г. г. «Развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности» - 24 часа в период 25-27 октября

В период с 2 октября 2017- 26 декабря 2017 года Понарина А.А. прошла дистанционное обучение на курсах повышения квалификации по образовательной программе «Открытое образование: образовательные технологии новой школы» - 72 часа

Понарина А.А. приняла участие в VIII ежегодной межрегиональной научно-практической конференции по проблемам развития естественнонаучного образования в школе: «Новые материалы в школьном образовании» - 16 часов 11-12 декабря 2017

В феврале-марте 2017 года педагог ДО социально-педагогической направленности Ушмоткина Л.И., как не имеющая педагогического образования прошла курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы развития дополнительного образования детей» в ГАУ ДПО ИРО.

В ноябре-декабре 2017 года методист социально-педагогической направленности Сусарова В.М. прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» в Частном Образовательном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» в городе Санкт-Петербурге.

В декабре 2017 года методист социально-педагогической направленности Сусарова В.М. прошла в Федеральном общественном учреждении «Межрегиональный центр развития и поддержки одарённых и талантливой молодёжи» в городе Красноярске процедуру добровольной общественной профессиональной сертификации специалистов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми и молодежью, по результатам которой

присужден сертификат соответствия по направлению «Работа с детьми и молодёжью одарёнными в науке и образовании».

Позитивный опыт работы педагогов представлен:

27 января 2017 в г. Оленегорск состоялся открытый городской семинар по теме «Из опыта работы образовательных организаций по развитию технического творчества обучающихся» на котором свой опыт представили:

-Понарина А.А. «Организация профориентационной работы со школьниками в рамках программы деятельности модельного центра технического и научного творчества детей и молодежи»

-Азаренко С.Е. «Создание анимационных фильмов с героями из конструктора ЛЕГО».

-Шарай А.Ю. «Научное общество обучающихся и вопросы организации исследовательской деятельности в системе дополнительного образования».

18.02.2017 г. Апатиты во время регионального фестиваля научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего» в открытой дискуссионной площадке на тему «Вызовы современной системе профориентационной работы: компетенции профессий будущего и ранняя профориентация» Понарина А.А. представила свой опыт по теме: «Организация профориентационной работы с учащимися в рамках программы деятельности модельного центра технического и научного творчества детей и молодежи»

Свой опыт на методическом семинаре 28 февраля 2017 «Совершенствование содержания дополнительного образования технической направленности» г.Апатиты в ГАУ ДПО ИРО представили:

-Понарина А.А.: «Организация профориентационной работы с учащимися в рамках программы деятельности модельного центра технического и научного творчества детей и молодежи»

-Азаренко С.Е.: «Создание анимационных фильмов с героями из конструктора ЛЕГО»

-Шарай А.Ю.: «Научное общество обучающихся и вопросы организации исследовательской деятельности в системе дополнительного образования».

Областной семинар «Опыт реализации программ федеральных и региональных инновационных площадок по развитию технологий и содержания дополнительного образования»:

- Шарай А.Ю. представил опыт по теме: «Муниципальный координационный центр по научно-техническому творчеству как площадка для реализации научных проектов» - 06 декабря 2017

- Понарина А.А. представила опыт по теме: «Модельный центр научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи – основной элемент современной образовательной среды в системе дополнительного образования» - 06 декабря 2017

Областной семинар «Эффективные образовательные практики с использованием СТА студий в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности» Понарина А.А. представила опыт по теме «Пространство СТА студии с комплектом модулей в рамках образовательной деятельности» - 15 декабря 2017

Азаренко С.Е. 2 место регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ, в номинации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

В октябре 2017 г. педагог ДО первой квалификационной категории Андрианов Д.Е. выступил со своим многолетним опытом по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности на всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России — 2017» — «Учитель здоровья Мурманской области – 2017». Денис Евгеньевич успешно выступил на муниципальном этапе конкурса, заняв первое место, тем самым обеспечив себе возможность продемонстрировать свой опыт уже на региональном уровне,

также в 2017 году Андрианов Д.Е. принял участие в региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.

11.11.2017 г. состоялась конференция «Образовательный туризм в Мурманской области: эффективные формы и практики» в г. Мурманске на котором свой опыт представили педагоги ДО Кривенко М.С., Бросова Т.А.

12.11.2017 г. на семинаре по подготовке судей второй и третьей квалификационной категории по видам спорта «Спортивное ориентирование» и «Спортивный туризм» представили свой опыт Бросова Т.А., Кривенко М.С., Пузанов Д.Н., Литовченко Д.Л.

19.12.2017 г. педагог первой квалификационной категории Бросова Т.А. приняла участие в областном методическом объединении педагогов, реализующих программы туристской направленности.

В 2017 г. Панов Д.Н. принял участие в открытом учебно-полевом выходе обучающихся и курсантов военно-патриотических объединений и клубов Мурманской области «Кировский рубеж», материал представлен на Всероссийский конкурс «Растим патриотов России».

28 октября 2017 г. методист туристско – краеведческого направления, спортивного отдела МАОДО ЦДТ «Хибины» Силкина М.А. представила свой опыт на муниципальной научно-практической конференции «Одарённые дети в системе дошкольного, общего и дополнительного образования: проблемы, перспективы, развитие», где выступила на тему: «Варианты взаимодействия вуза и школы как условие сопровождения одарённых детей и подростков».

Организация воспитательной и организационно – массовой работы

Организация воспитательной работы в МАОДО ЦДТ «Хибины» направлена на удовлетворение интересов учащихся. Воспитательная деятельность в ЦДТ «Хибины» организуется на основе ценностных ориентиров, определенных в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в рамках «Программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» через:

- □ организацию и проведение муниципальных мероприятий для детей города Кировска,
- процесс воспитания в учебных группах и клубе по месту жительства.

Цель воспитательной работы: создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Воспитательная система включает в себя следующие разделы:

Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

В отчетный период проведено 8 мероприятий. Общий охват участников – 469 человек.

С октября 2016 г. функционирует местное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» по г. Кировску. Его основная цель - содействие военно-патриотическому воспитанию подростков города Кировска. На базе военно-патриотического клуба «Высота» сформирован первый юнармейский отряд в количестве 23 человек. По инициативе штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» по г. Кировску при поддержке Комитета образования, культуры и спорта ведется работа по

организации юнармейских отрядов на базах общеобразовательных учреждений. 22 апреля 2018 г. на заседании штаба принято решение о принятии в ряды юнармейцев школьников МБОУ «ООШ №8 г.Кировска» в количестве 8 человек, МБОУ СОШ №10, в количестве 13 человек.

ЦДТ «Хибины» является муниципальным отделением Всероссийского общественного движения "Волонтеры победы" по г. Кировску. Главной целью отделения является сохранение исторической памяти и популяризация отечественной истории. Деятельность "Волонтеров Победы" включает следующие направления: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, "Дни единых действий", сопровождение Парадов Победы, всероссийские исторические квесты, акции. Одним из самых массовых является акция «Георгиевская ленточка», в которой принимают участие все общеобразовательные учреждения Кировска.

Нравственное и духовное воспитание. Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. В отчетный период проведено 4 мероприятия. Общий охват участников – 192 человека.

Впервые г. Кировск принял участие во Всероссийской акции «Голубь мира», посвященному Международному дню Мира.

ЦДТ «Хибины» является участником Всероссийского конкурса городов России «Семья и город – растем вместе», в рамках которого проведен муниципальный конкурс на создание эмблемы «Семья и город – растем вместе».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Направлено на формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

В отчетный период проведено 5 мероприятий. Общий охват участников – 298 человек.

Становятся традиционными мероприятия, впервые запущенные в прошлом году:

- профориентационная деловая игра, которая в этом раз прошла на базе Службы сопровождения замещающих семей ;

- городская профориентационная конференция «На пути к успеху», запланированная на 28 апреля 2018 г.

В отчетном периоде был проведен муниципальный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», направленный на повышение престижа рабочих профессий среди молодежи.

Воспитание в сфере здоровьесберегающих технологий. Формирование всесторонне - развитой личности и пропаганды здорового образа жизни, формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. В отчетный период проведено 13 мероприятий. Общий охват участников – 814 человек.

Традиционно, самое сильное направление – туристско-краеведческое. Самыми значимыми из них являются: областной спортивно – туристский этнографический слет, открытая региональная товарищеская встреча «Сияние севера». Кроме того, традиционно проводились такие мероприятия, направленные на формирование у подрастающего поколения понятия о здоровом образе жизни, как марафон «Здоровый город», муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам». Впервые проведена акция «ПРОздоровье».

Социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся. Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. В отчетный период проведено 6 мероприятий. Общий охват участников – 476 человек.

Проведены, как традиционные мероприятия: «Новый мир», «Лидеры Хибин», Фестиваль живой социальной рекламы, так и опробованы новые формы работы в данном направлении: фестиваль молодежного творчества "CWB fest", цель которого популяризация направлений молодежной культуры; а также ставший событием в нашем городе Молодежный форум «Траектория», целью которого было выявление интересов молодежи создание условий для самореализации молодых людей и формирование молодежных сообществ.

Культуротворческое и эстетическое воспитание обучающихся. Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. В отчетный период проведено 12 мероприятий. Общий охват участников – 431 человека.

Особенно популярны в данном направлении традиционные конкурсы чтецов ЦДТ «Хибины» такие, как «Серебряный век», «У лукоморья» в этом году дополняться литературно музыкальным конкурсом «Оттепель», призванным познакомить участников с лучшими произведениями поэтов «шестидесятников». Впервые проведен муниципальный литературно-театральный конкурс «Моя любимая книга», а также литературная квест-игра «По мотивам произведений детских писателей». Мероприятия проводились в рамках проекта продвижения чтения "Успешные люди много читают", реализуемым Комитетом образования, культуры и спорта.

Экологическое воспитание обучающихся. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. В отчетный период проведено 6 мероприятий. Общий охват участников – 576 человека.

ЦДТ «Хибины» является региональным представителем Общероссийского детского экологического движения «Зеленая планета» и традиционно выступает в качестве координатора мероприятий, проводимых в рамках движения.

Традиционно проводился муниципальный экологический фестиваль «Нам здесь жить», конкурс «Азбука чистоты». Впервые в г. Кировске был реализован проект «Миссия чистоты» - интерактивная игра, направленная на привитие детям дошкольного возраста знаний о личной гигиене.

Отдельно стоит выделить **интеллектуальное развитие обучающихся.** Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства. Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

С этой целью на базе МАОДО ЦДТ «Хибины» продолжает свою деятельность **муниципальный координационный центр по работе с одаренными детьми** (далее –

Центр). Центр обеспечивает удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей, педагогов г. Кировска и всех заинтересованных лиц в информативно – правовом, информационном, научно – методическом обеспечении работы с одаренными детьми.

Центром регулярно проводятся массовые мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие личности. Также центр организовывал проведение муниципального этапа и участие школьников города в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Центр занимается подготовкой и сопровождением участников к различным научным форумам, конференциям, олимпиадам. Самые значимые из них: Научный форум «Шаг в будущее» (региональный и всероссийский этап).

Для детей, нуждающихся в дополнительной социально-педагогической поддержке, в микрорайоне Кукисвумчорр функционирует **подростковый клуб «Север»** МАОДО «Хибины». Основная его цель - обеспечение благоприятных условий для повседневного пребывания в нем подростков и молодежи, а также адаптация и социальная реабилитация подростков и молодежи с индивидуальными особенностями и трудностями социализации ("группы риска").

Организация воспитательной работы выстраивается в соответствии с планом работы подросткового клуба «Север» на 2017-2018 учебный год. За отчетный период проведено 17 мероприятий. Общий охват участников 314 человек.

Обучающиеся многократно принимали участие в мероприятиях, организованных МАОДО ЦДТ «Хибины» и занимали призовые места. На базе клуба неоднократно проводились мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактике наркомании, зависимостей.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной деятельностью и педагогическим коллективом ЦДТ «Хибины».

В рамках долгосрочной целевой программы «SOS» «Обеспечение эффективных мер по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ/СПИДа, правонарушений» работа ведется целенаправленно и систематически. В рамках программы проведено 11 мероприятий. Общий охват участников 482 человека. Эпохальным событием стала премьера Социального спектакля, формат которого предполагает участие зрителей в мероприятии, в дальнейшем спектакль планируется продемонстрировать Кировским школьникам по заявкам образовательных организаций.

На базе ЦДТ «Хибины» функционирует общественное объединение Местная общественная детская и молодежная организация "Союз детских и молодежных общественных объединений г. Кировск Мурманской области". Его основные направления деятельности:

- развития детских и молодежных организаций и объединений;
- поддержка и привлечение к совместной деятельности новых общественных организаций и объединений;
- расширение связей и партнёрских отношений с заинтересованными государственными и общественными формированиями, институтами, объединениями;
- реализации вариативных программ деятельности общественных организаций и объединений, соответствующих интересам подрастающего поколения;
- информационно – методическое обеспечение детских и молодежных организаций и объединений – членов СДМОО.

За отчетный период МОДМО «СДМОО» неоднократно принимал участие в конкурсах проектов. Стал победителем и выиграл право на получение грантов на реализацию следующих проектов:

- Тематический квест «История одного человека»;
- Открытая муниципальная юнармейская военно – спортивная игра «Знамя Победы»;
- Городская профориентационная конференция «На пути к успеху»;
- «Миссия чистоты» и др.

ЦДТ «Хибины» реализует программы и проекты в сфере **молодежной политики**, направленные на решение вопросов организации и осуществления мероприятий с молодежью во внеучебное и нерабочее время, организации отдыха и оздоровления молодежи, профилактики наркомании и правонарушений среди молодежи, безнадзорности, духовного и физического воспитания молодежи, выявление и поддержка талантливой молодежи города Кировска, вовлечение молодежи в социальную практику города Кировска, гражданско – патриотическое воспитание молодежи города Кировска. Наиболее значимые мероприятия в сфере молодежной политики, проведенные в отчетный период: Конкурс молодежных социальных проектов, Муниципальный Молодежный фестиваль «Новый мир 2018».

Большое внимание уделяется **работе с родителями**. Она направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

В отчетный период проходили, уже ставшие традиционными, совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Масленица», детские театрализованные программы к календарным праздникам, открытые уроки, родительские собрания, отчетные концерты. Впервые опробованы новые методы работы с родителями: Праздник Кузьмы и Демьяна. Данные мероприятия направлены на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность.

Организационно-массовая деятельность неразрывно связана с деятельностью воспитательной и охватывает все направления процесса воспитания.

По заявкам родителей и педагогов образовательных организаций, организационно-массовые мероприятия также проводятся и на платной основе (День рождения, выпускной, и т.п. мероприятия).

В целях удовлетворения потребностей родителей и детей в организации игрового, познавательного, творческого досуга детей в ЦДТ «Хибины» функционирует **Студия детских праздников «Не скучай»** на платной основе.

Основными видами деятельности Студии являются:

- организация и проведение тематических, календарных и семейных праздников, детских утренников, игровых и культурно-досуговых программ и шоу-программ;
- проведение научно-просветительских программ.

Сформирован перечень досугово-развлекательных программ, рассчитанных на разные возрастные группы. По календарным праздникам разрабатываются тематические игровые программы для дошкольников и школьников. Услуги оказываются не только в помещении ЦДТ «Хибины», но и за пределами организации. Сотрудники регулярно повышают свое мастерство. За отчетный период наш педагог Петрова Т.О. прошла курсы Школы ведущих детских праздников в г. Москва.

Раздел 8. Организация инновационной деятельности

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими стратегию развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, в целях привлечения внимания обучающихся к перспективным областям науки и техники, оказания поддержки научно-исследовательской деятельности школьников, повышения квалификации и развития инновационного мышления педагогических работников, на базе

Центра детского творчества «Хибины» в июне 2017 года создан Муниципальный координационный центр по научно-техническому творчеству.

МАОДО ЦДТ «Хибины» является участником Школьной Лиги РОСНАНО и Проекта Стемфорд - Автономной некоммерческой организации «Электронное образование для nanoиндустрии (eNano)».

Одним из направлений деятельности координационного центра является профессиональная ориентация школьников с целью «встраивания» талантливой молодежи в будущую производственную деятельность на самых ранних этапах проявления и развития способностей, связанных с научно – техническим творчеством и развитием инновационного мышления.

Профессиональная ориентация сегодня, с одной стороны, должна решать «проблемы» личности в адекватном выборе профессии, с другой – «проблемы» рынка труда страны, региона. Поэтому, в методику организации мероприятий инновационной площадки модельного центра включена самостоятельная поисковая активность и творчество школьников, направленные на профориентационное погружение.

При создании годового плана работы центра по НТТ учитывается специфика дополнительного образования как особого сектора дополнительных образовательных услуг, двумя основными движущими факторами развития этого сегмента являются образовательная / профориентационная составляющая, в сочетании с образовательными стратегиями семей и запросами рынка труда, и социализационный / развивающий компонент.

Содержание профориентационного блока в 2017-2018 учебном году представлено следующим блоком мероприятий:

- в рамках дней открытых дверей для учащихся начальной школы проводились праздники «Добро пожаловать!» во время которой проходила экскурсия по модельному центру с демонстрацией современного оборудования и мастер классами;

- для учащихся старшего и среднего звена в рамках дней открытых дверей проводятся «Дни высоких технологий» для привлечения учащихся в инновационные дисциплины.

- Профориентационная деловая игра в рамках недели во время которой ребята совершили экскурсию на изучаемый объект и написали его проект дальнейшего развития

- в рамках Акции приуроченной к «Единый день науки» в модельном центре прошли экскурсии, игры и мастер классы для воспитанников детских садов. а так же раздача информационных буклетов населению с информацией о научных открытиях

- Дидактическая игра «Детективные агентства “РУССКИЕ ИЗОБРЕТАТЕЛИ”» во время которой происходит часть межпредметного интегративного «погружения». Основная ее идея в том, чтобы учащиеся смогли сами «открыть открытие», смогли прочувствовать азарт поиска разгадки предложенной ситуации. Это похоже на детективное расследование какого-то загадочного происшествия, случая или даже преступления.

- Для знакомства несовершеннолетних с перспективными отраслями и профессиями на ближайшие 15–20 лет реализованы два мероприятия:

- профориентационная развивающая игра проекта «Атлас новых профессий» - «БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ», целью которой является знакомство детей с профессиями будущего на основе атласа новых профессий, обобщение имеющихся знаний о современных профессиях, развитие командной работы, знакомство с Атласом новых профессий;

- профориентационный урок проекта «Атлас новых профессий» - «МОЙ ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ». Целью урока является в оказании помощи обучающимся в самоопределении будущей профессии, знакомство с многообразием новых профессий и компетенциями будущего, обзор профессий с различных сторон и требований современного мира.

В план на второе полугодие 2017-2018 учебного года, включены следующие мероприятия направленные на профориентацию школьников:

- Фестиваль по химии «В мире интересных фактов» - пропаганда достижений науки и техники, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность и школьников и молодежи. Популяризация естественно - научных дисциплин; Демонстрация места и роли науки в современном мире, актуальности и необходимости внедрения научного знания в современную жизнь людей; привлечение талантливой молодежи в науку (февраль)

- Неделя нанотехнологий и технопредпринимательства, включает в себя ряд мероприятий направленных на знакомство и взаимодействие школьников с миром высоких технологий. (март)

- Профориентационная конференция "На пути к успеху" для обучающихся 8-11 классов – способ раскрыть учащимся и студентам спектр профориентационных возможностей Кировска, как территории опережающего социально-экономического развития. Задачи Конференции:

- 1.Познакомить участников с основными направлениями реализации плана развития Кировска, как моногорода;

2. Раскрыть перспективы трудоустройства в условиях моногорода;

3. Выявить скрытый потенциал рынка труда Кировска;

4. Познакомить участников с представителями власти и бизнеса. (апрель)

В рамках профориентации планируются экскурсионная поездка на Учебный подземный полигон (УПП) Кировского рудника, которая дает возможность ребятам почувствовать себя в будущей профессии и увидеть воочию работу горняка.

В течение всего учебного года (ежемесячно) у нас проводятся соревнования по робототехнике, ведь Робототехника в первую очередь формирует умение работать в команде, развивает системное мышление, креативность. открывает мир профессий: разработчиков, проектировщиков, вариантов возможных профессий инженерной направленности. Обучающиеся пишут программы на высокоуровневых языках программирования, что позволит им в будущем легко освоить профессию программиста любой направленности

Таким образом, педагогическую деятельность, направленную на профориентацию школьников города Кировска, мы стараемся сделать системной, многоступенчатой, доступной на протяжении всего периода профессионального развития и получения ребенком дополнительного образования.

Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

Деятельность МАОДО ЦДТ «Хибины» финансируется учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами. ЦДТ «Хибины» отвечает по своим обязательствам находящимся в его распоряжении денежными средствами и принадлежащего ему на праве оперативного управления имущества.

Источники формирования финансовых ресурсов ЦДТ «Хибины» являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

Балансовая стоимость имущества на 01.01.2018 года составляет 27717,2 тыс. рублей:

- недвижимое имущество 10 239,1 тыс. рублей

- особо ценное движимое имущество 5 790,1 тыс. рублей;

- иное движимое имущество 11 688,0 тыс. рублей.

Материально-техническая база развивается как за счет средств местного бюджета, так и за счет внебюджетных средств. Техническое оснащение учреждения удовлетворяет потребностям. Объем закупок НФА в отчетном году составил 4 757,9 тыс. рублей., в том числе основные и материальные ценности (учебно-лабораторное оборудование, музыкальное оборудование, сценические костюмы, расходные материалы для учебных

объединений, мебель, оборудование для обеспечения безопасности детей). Приобретен и установлен уличный спортивный комплекс (тренажеры). На 3 объектах частично выполнены ремонтные работы в учебных кабинетах и вспомогательных помещениях за счет средств предпринимательской и основной деятельности.

В рамках партнерской программы «Дети Севера», с целью оказания содействия одаренным детям города, был заключен договор на оказание материальной помощи на сумму 480 000 рублей. Средства потрачены на проведение ремонтных работ учебных объединений помещений ЦДТ «Хибины» на ул. Дзержинского, 9а. Исполнение плана ФХД в части субсидии на выполнение муниципального задания составляет 87,0 %, в части субсидии на иные цели - 97,0 % в части приносящей доход деятельности исполнено по доходам - 100%, по расходам - 64,0 %. Величина доходов, полученных от приносящей доход деятельности в сумме 3420,0 тыс. рублей составляет 8,0% от объема бюджетных средств.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ работы Центра позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МАОДО ЦДТ «Хибины» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки Мурманской области, Администрацией города Кировска.

Выстроенная стратегия деятельности ЦДТ «Хибины» позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром детского творчества, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2015-2016, 2016-2017 учебных годов составило 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2016-2017 учебного года и на 01.04.2018 – 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность Центра детского творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Все мероприятия были проведены согласно плану воспитательной деятельности «ЦДТ «Хибины», информация о мероприятиях и фотоматериалы регулярно выкладывается на сайт учреждения в группу в «ВКонтакте» .

Мероприятия проводились педагогами – организаторами с привлечением педагогов дополнительного образования.

Плодотворное сотрудничество ведется со всеми общеобразовательными школами и детскими садами, а также МАУ СОК «Горняк», МАУК "КГДК", филиалом МАГУ г. Кировска.

В ЦДТ «Хибины» сохранены, уже ставшие традиционными, мероприятия: «День открытых дверей», «Звуковая дорожка», «Северная звезда», «Лапландские легенды Хибин», «Нам здесь жить», «Россияночка», «Большие игры Хибин» и др. Опробованы новые формы массовых мероприятий: «Праздник Кузьмы и Демьяна», «Миссия чистоты», фестиваль молодежного творчества "СWB fest", акция «ПРОздоровье», муниципальный литературно-театральный конкурс «Моя любимая книга», Социальный спектакль и др.

Осуществляется организация массовых мероприятий городского уровня: Молодежный форум «Траектория», участие во Всероссийской акции «Голубь мира».

Увеличилась потребность в предлагаемых ЦДТ «Хибины» услугах по проведению праздничных мероприятий.

К отрицательным моментам можно отнести недостаточную активность педагогов – организаторов в совместной работе с педагогами дополнительного образования по организации воспитательной работы в учебных объединениях ЦДТ «Хибины».

Задачи и перспективы развития:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МАОДО «ЦДТ «Хибины»» остается ряд задач, требующих решения:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;

– привлечение в творческие объединения Центра детского творчества детей среднего и старшего школьного возраста;

– обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;

- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- развитие информационной образовательной среды Центра детского творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности МАОДО «ЦДТ «Хибины»» на 2018-2019 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ;
- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- расширение платных образовательных услуг в деятельности Центра;
- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.
- разработка методического обеспечения, включающего технологию организации и постановки мероприятий, а также рекламной деятельности.
- внедрение новинок сценической техники, звуковой, световой и декорационной аппаратуры, которые позволят расширить рамки мероприятий, внесут в них креативность, тем самым привлекут нового зрителя и помогут реализовывать новые творческие проекты как педагогов, так и учащихся.
- активизировать совместную деятельность педагогов – организаторов с педагогами дополнительного образования при планировании работы на учебный год.
- обеспечение 100% охвата обучающихся ЦДТ «Хибины» в массовых мероприятиях, организовываемых центром.
- усиление активности педагогов по самообразованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ХИБИНЫ» Г. КИРОВСКА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1799 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	382 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	694 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	526 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	197 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	64 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	477 чел./26,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	51чел. /2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	80 чел. / 4,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел. / 0,11%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24чел. / 1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	18 чел. / 1,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	36 чел. / 2,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 чел. /0,83%
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1619 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	809
1.8.2	На региональном уровне	307
1.8.3	На межрегиональном уровне	109
1.8.4	На федеральном уровне	89
1.8.5	На международном уровне	148
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	579 чел./ 32%
1.9.1	На муниципальном уровне	43
1.9.2	На региональном уровне	5
1.9.3	На межрегиональном уровне	17
1.9.4	На федеральном уровне	7
1.9.5	На международном уровне	58
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	301 чел./16,7%
1.10.1	Муниципального уровня	279 чел. / 15,5%
1.10.2	Регионального уровня	21 чел. / 1,16%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	95
1.11.1	На муниципальном уровне	89
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	6
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	45чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./68,9(%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./44,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./31,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./15,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./26,7%
1.17.1	Высшая	3 чел./6,7%
1.17.2	Первая	9 чел./ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 чел./ 33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 6,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел/ 24,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 11,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34чел./ 57,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./8,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	нет

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет