Приложение

к постановлению администрации

муниципального округа город Кировск

Мурманской области от\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг

1. Настоящий порядок устанавливает порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг в муниципальном округе город Кировск Мурманской области (далее – муниципальные услуги в социальной сфере).

2. Для целей настоящего Порядка используются следующие понятия:

базовый норматив затрат – значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере;

нормативные затраты - значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере с учетом корректирующих коэффициентов, которые применяются при расчете субсидий на финансовое обеспечение затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере;

корректирующие коэффициенты – коэффициенты, применяемые к базовым нормативам затрат, в целях определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отражающие отраслевые особенности оказания муниципальных услуг в социальной сфере.

3. Нормативные затраты определяются в расчете на человеко-час для каждой части (модуля) дополнительной общеразвивающей программы, исходя из содержащейся в общероссийском базовом (отраслевом) перечне (классификаторе) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, информации о содержании и условиях (формах) оказания муниципальной услуги в социальной сфере.

4. Базовый норматив затрат состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги в социальной сфере, и включает:

затраты на оплату труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги в социальной сфере, и начисления на выплаты по оплате труда, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

затраты на приобретение материальных запасов, на приобретение и восполнение средств обучения (основных средств и нематериальных активов), используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, с учетом срока их полезного использования, а также затраты на аренду средств обучения;

затраты на коммунальные услуги в части имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

затраты на содержание объектов недвижимого и движимого имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

затраты на приобретение услуг связи;

затраты на приобретение транспортных услуг;

иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также затраты на прочие общехозяйственные нужды, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным.

5. Нормативные затраты на оказание i-той муниципальной услуги в социальной сфере рассчитываются по формуле:

, где

– значение базового норматива затрат, установленное для муниципальной услуги в социальной сфере по реализации дополнительной общеразвивающей программы *i*-й направленности, в очной форме для детей, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, без применения технологий электронного и дистанционного образования, без применения сетевой формы реализации дополнительной общеразвивающей программы, в группе с базовой наполняемостью для *i*-й направленности в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность дополнительной общеразвивающей программы | Размер базового норматива затрат , рублей/человеко-час |
| Техническая направленность | 184,49 |
| Художественная направленность | 122,62 |
| Естественно-научная направленность | 153,48 |
| Социально-гуманитарная направленность | 153,22 |
| Туристско-краеведческая направленность | 122,81 |
| Физкультурно-спортивная направленность | 122,67 |

значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от формы обучения в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения, предусмотренная дополнительной общеразвивающей программой (либо ее частью) | Значение корректирующего коэффициента |
| Очная форма обучения | 1 |
| Очно-заочная форма обучения | 0,9 |
| Заочная форма обучения | 0,5 |

значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от применения при ее реализации сетевой формы обучения в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| Применение сетевой формы обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) | Значение корректирующего коэффициента |
| Сетевая форма не применяется | 1 |
| Сетевая форма применяется | 1,1 |

значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от применения при ее реализации дистанционных технологий и (или) технологий электронного обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Применение дистанционных технологий и (или) технологий электронного обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) | Значение корректирующего коэффициента |
| Без применения технологий электронного обучения и (или) дистанционных технологий | 1 |
| С применением технологий электронного обучения и (или) дистанционных технологий | 1,1 |

значение корректирующего коэффициента, учитывающего категорию потребителей муниципальной услуги в социальной сфере, установленное в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория потребителей муниципальной услуги в социальной сфере | Значение корректирующего коэффициента |
| Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 1 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 1,1 |

корректирующий коэффициент, учитывающий отклонение условий реализации дополнительной общеразвивающей программы в части наполняемости группы от условий, для которых определено значение базового норматива затрат, определяемый по формуле:

где

– значение базовой наполняемости группы при реализации дополнительной общеразвивающей программы, на основании которого определен базовый норматив затрат для *i*-й направленности, установленное в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность дополнительной общеразвивающей программы | Значение базовой наполняемости группы |
| Техническая направленность | 10 человек |
| Художественная направленность | 15 человек |
| Естественно-научная направленность | 12 человек |
| Социально-гуманитарная направленность | 12 человек |
| Туристско-краеведческая направленность | 15 человек |
| Физкультурно-спортивная направленность | 15 человек |

продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) для группы детей;

продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в рамках индивидуальной работы с детьми;

ожидаемая средняя численность детей, одновременно обучающихся в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

– средняя наполняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части), определяемая по формуле

,

где

минимальная (максимальная) наполняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части).