

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12**  
**города Кировска**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский**  
**сад комбинированного вида № 12 города Кировска**

**Химчук Ольга Геннадьевна**  
**за 2014-2015 учебный год**

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 г. Кировска Мурманской области является некоммерческой бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, имеет следующий статус: тип- дошкольное образование, вид- комбинированного вида второй категории.

В 2011 году МБДОУ № 12 г. Кировска прошло государственную аккредитацию и подтвердило свой статус дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида второй категории, получив «Свидетельство о государственной аккредитации № 10-11 от 25 февраля 2011 года.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 26-15 от 13 апреля 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 г. Кировска расположен в центре города.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы -12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

В 2014-2015 году дошкольное образовательное учреждение посещало 205 детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Из них:

- ясельная группа (дети с 1 до 2 лет)- 18 детей
- первая младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 18 детей;
- вторая младшая группа № 1 (дети с 3 до 4 лет) – 17 детей;
- вторая младшая группа № 2 (дети с 3 до 4 лет) – 20 детей;
- разновозрастная группа № 1 (дети с 4 до 6 лет) – 20 детей
- разновозрастная группа № 2 (дети с 5 до 7 лет) -26 детей;
- подготовительная группа № 1 (дети с 6 до 7 лет)- 26 детей
- подготовительная группа № 1 (дети с 6 до 7 лет) – 19 детей;
- группа компенсирующая разновозрастная №2 (с 4 до 6 лет)- 14 человек;
- группа компенсирующая подготовительная № 2 (с 6 до 7 лет)- 13 человек;
- группа компенсирующая подготовительная 3 (с 6 до 7 лет)- 13 человек;

Социальный статус семей представлен различными категориями; 83,6% детей воспитывающихся в полных семьях;

18,3 % - дети разведенных родителей; 23 ребенка воспитывают одинокие мамы; 51, 2 % семей с единственным ребенком в семье, 42,9 % воспитываются в семьях с двумя детьми, 11,5% - многодетные семьи. Дети льготники-100% -11 человек, ребенок инвалид -3 человек, дети с недоразвитой речью -40 человек.

Формами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, общее собрание педагогического коллектива, родительский комитет.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения.

Компетенция Общего собрания коллектива: разработка и принятие устава учреждения (изменений и дополнений в устав); внесение предложений Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения.

Компетенция Педагогического совета Учреждения: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; утверждение образовательных программ; утверждение плана работы учреждения на учебный год.

Основными задачами Совета являются: определение направления развития Учреждения; повышение эффективности его финансово- хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей ( законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 12 Химчук Ольга Геннадьевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 15 лет, в должности заведующего с 2015 года- 8 месяцев. Заведующий Учреждением осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В МБДОУ № 12 г. Кировска количество работников составляет 58 человек, из них: заведующий – 1; заместитель заведующей по воспитательной и методической работе -1; заместитель заведующей по безопасности-1; педагогический персонал ( воспитатели, узкие специалисты)- 26 человек из них младшие воспитатели – 15 человек; завхоз – 1; старшая медсестра -1; медсестра -1; , обслуживающий персонал -11 человек . Заместитель заведующей по методической работе, имеет высшее образование, высшее квалификационную категорию, педагогический стаж более 20 лет.

Воспитатели имеют:

- высшую категорию- 3 педагог;
- первая категория – 6 ;
- СЗД – 12;
- среднее профессиональное дошкольное -9;
- высшее педагогическое не дошкольное -12;
- высшее дошкольное – 3.

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации-85%. Перспектива на новый учебный год : повысить квалификационную категорию четверым воспитателям. Трое младших воспитателей поступили и учатся в высшем учебном заведении. Двое воспитателей со средне- специальным образованием учатся в высшем учебном заведении.

### **Основные направления развития:**

- Обновления качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей, социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Развитие практики социального партнерства.
- Усиление в образовательном процессе МБДОУ познавательного- речевого компонента как приоритетного для дошкольника возраста.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Физическое развитие (сохранять и укреплять психофизическое здоровье дошкольников:
  - а) создавать единое здоровьесберегающее пространство;
  - б) формировать привычку к здоровому образу жизни;
  - в) корректировать имеющиеся нарушения в развитии;
  - г) снизить заболеваемость воспитанников.
2. Речевое развитие. Развивать все компоненты устной речи воспитанников (произносительные стороны речи, лексические стороны, грамматического строя речи, связной речи)
3. Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС.

### **Особенности образовательного процесса:**

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, изучаемой, базированной, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом особенностей психофизического развития и возможности детей.

Образовательная деятельность коллектива ДООУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются следующие образовательные области:

1. Социально- коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно- эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

Образовательный процесс не только несет ответственность за жизнь и здоровье детей, но и создаёт безопасные условия в соответствии с установленными нормами

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12» разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР под редакцией Л.В.Лопатиной.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно- гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Ежегодно дошкольники проходят медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждения (Ст. медсестра, медсестра), а также медицинским персоналом (педиатор) закрепленным муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения города Кировска. Медицинским персоналом наряду с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Мониторинг заболеваемости за 2 последних года показывает положительную динамику, что свидетельствует об эффективной работе МБДОУ по снижению уровня заболеваемости.

### **Отчет о проделанной работе за 2014-2015 уч. год**

Перед педагогическим коллективом и администрацией были поставлены следующие годовые задачи :

**1.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

**СОХРАНЯТЬ И УКРЕПЛЯТЬ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ:**

- создавать единое здоровьесберегающее пространство;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- корригировать имеющиеся нарушения в развитии;

- снизить заболеваемость воспитанников в возрасте от 1 года до 4 лет.

## 2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

РАЗВИВАТЬ ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕБЕНКА СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСТРУКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

Работа с кадрами МБДОУ «Детский сад №12» в 2014-2015 учебном году велась по следующим направлениям:

-повышение психологической, педагогической и общей культуры молодых специалистов;

-профессиональный рост и совершенствование специальных умений, навыков педагогов-стажистов.

Для решения первой задачи были проведены семинары-практикумы: «Организация и методическое обеспечение работы по разделу «Здоровье». Итогом явилось написание второй части «Программы оздоровления воспитанников детского сада №12». В течении учебного года работала «Школа молодого воспитателя», где педагоги смогли повысить свой теоретический и практический профессиональный уровень. В детском саду регулярно проводились смотры и конкурсы, победители были награждены грамотами. На педсоветах и методических объединениях с творческими отчетами, презентациями, мастер-классами и содокладами выступили: Адамова И.Н., Парци Н.И., Круглякова Н.Т., Шамова А.В., Яковлева А.И.. С целью обеспечения преемственности со школой в воспитании детей были проведены: экскурсии, родительские собрания, семинары, консультации. Все вышеперечисленные мероприятия помогли обобщить знания педагогов, развить их творческий потенциал, повысить культуру, создать в Детском саду оптимальные условия работы, дающие возможность педагогам проявить себя как личность, повысить качество педагогического процесса, достигнуть удовлетворительного уровня развития детей. Коллектив детского сада расширяет социальное партнерство с различными учреждениями образования и культуры. Наши воспитанники активно участвовали в различных городских и областных конкурсах и фестивалях, по результатам были награждены грамотами, благодарностями, призами. В течение учебного года педагоги выступали на семинарах и конференциях разного уровня с открытыми показами, сообщениями и презентациями, участники получили дипломы и сертификаты и высокую оценку коллег, а их передовой опыт рекомендован к внедрению в практику работы:

### - Участие во всероссийских и международных мероприятиях

№	Название мероприятия	Дата/Сроки	ФИО участников	Результат
1.	IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	09-10.2014	Игнатова Е. Н.	Победитель 3 место
2.	IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	09-10.2014	Губкина Е. А.	Победитель 2 место
3.	IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	09-10.2014	Крапивина Н. В.	Победитель 1 место
4.	IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	09-10.2014	Прицина В. А.	Победитель 1 место
5.	IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	09-10.2014	Яковлева А. И.	Победитель 1 место
6.	IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	09-10.2014	Нефедова В. П.	Лауреат

11	Общероссийский конкурс «Познавательно-исследовательская деятельность на занятиях в ДОУ и ДО»	12.2014	Яковлева А. И.	Диплом степени	I
12	Общероссийский конкурс «Познавательно-исследовательская деятельность на занятиях в ДОУ и ДО»	12.2014	Крапивина Н. В.	Диплом степени	I
13	Общероссийский конкурс «Познавательно-исследовательская деятельность на занятиях в ДОУ и ДО»	12.2014	Прицина В. А.	Диплом степени	I
14	Общероссийский конкурс «Играем, учимся, растем в ДОУ»	11.2014	Яковлева А. И.	Диплом степени	II
15	Общероссийский конкурс «Играем, учимся, растем в ДОУ»	11.2014	Крапивина Н. В.	Диплом степени	II
16	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника»	07.2015	Корешкова Э. С.	Победитель, 3 место	

- Участие в межмуниципальных мероприятиях

№	Название мероприятия	Дата/Сроки	ФИО участников	Результат
1.	Информационный марафон педагогического опыта «Совершенствование логопедической помощи детям с нарушениями речи»	11.2014	Нефедова В. П.	участник
2.	Информационный марафон педагогического опыта «Совершенствование логопедической помощи детям с нарушениями речи»	11.2014	Губкина Е. А.	участник
3.	Информационный марафон педагогического опыта «Совершенствование логопедической помощи детям с нарушениями речи»	11.2014	Яковлева А. И.	участник
4.	Информационный марафон педагогического опыта «Совершенствование логопедической помощи детям с нарушениями речи»	11.2014	Крапивина Н. В.	участник
5.	Информационный марафон педагогического опыта «Совершенствование логопедической помощи детям с нарушениями речи»	11.2014	Прицина В. А.	участник
6.	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Мы – вместе!»	2014	Крапивина Н. В.	участник
7.	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Мы – вместе!»	2014	Яковлева А. И.	участник
8.	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Мы – вместе!»	2014	Прицина В. А.	участник
9.	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Мы – вместе!»	2014	Губкина Е. А.	участник
10.	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Мы – вместе!»	2014	Круглякова Н. Т.	участник

- Участие в городских мероприятиях

№	Название мероприятия	Срок и	ФИО участнико в	Форма участия		Результат
				Очная/заочная	Доклад, сообщение и др.	

1.	Муниципальный конкурс по приобщению детей к правилам дорожной безопасности	2014	Прицина В. А.	Очная	Пособие	Участник
2.	Муниципальный конкурс по приобщению детей к правилам дорожной безопасности	2014	Крапивин а Н. В.	Очная	Пособие	Участник
3.	Муниципальный конкурс по приобщению детей к правилам дорожной безопасности	2014	Круглякова Н. Т.	Очная	Пособие	Участник
4.	Муниципальный конкурс по приобщению детей к правилам дорожной безопасности	2014	Бабушкин а Н. А.	Очная	Пособие	Участник
5.	Муниципальный конкурс по приобщению детей к правилам дорожной безопасности	2014	Яковлева А. И.	Очная	Пособие	Участник
6.	Муниципальный мастер класс «Особенности организации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» в условиях введения ФГОС ДО»	11.2014	Прицина В. А.	Очная	Сообщение	Участник

- Создание электронных образовательных ресурсов и их размещение в сети Интернет

№	Наименование ресурса	Дата	ФИО автора	Результат	адрес сайта
1.	Всероссийский конкурс «Мастер мультимедийных технологий»	2014	Прицина В. А.	Диплом степени III	<a href="http://doshkolnayapora.com">http://doshkolnayapora.com</a>
2.	Всероссийский конкурс «Мастер мультимедийных технологий»	2014	Губкина Е. А.	Диплом степени III	<a href="http://doshkolnayapora.com">http://doshkolnayapora.com</a>
3.	Всероссийский конкурс «Мастер мультимедийных технологий»	2014	Крапивина Н. В.	Диплом степени III	<a href="http://doshkolnayapora.com">http://doshkolnayapora.com</a>
4.	Всероссийский конкурс «Мастер мультимедийных технологий»	2014	Яковлева А. И.	Диплом степени III	<a href="http://doshkolnayapora.com">http://doshkolnayapora.com</a>

- Наличие публикаций у руководителей и педагогов ДОУ на областном, всероссийском и международном уровне (в журналах по дошкольной педагогике, на сайтах педагогических идей и т.п.)

№	ФИО автора	Дата	Количество публикаций	Наименование журнала, сайта и т.п.
1.	Ирха Т. Ю.	11.2014	1	Журнал «Коррекционная работа в ДОУ», ООО издательская группа «Основа»

- Инновационная деятельность ДОУ (городской, областной уровень, федеральный эксперимент)

№	Инновационная деятельность	Основание (приказ МКУ, МОиН МО или др.)
1.	Муниципальная пилотная площадка по введению ФГОС ДО по направлению «Психологическое сопровождение введения и реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №12»	

- Общественная деятельность руководителей на уровне города, области (участие в составе различных комиссий)

№	Название мероприятия	Дата (сроки) проведения	Основание (приказ МКУ, инф. письмо)	ФИО участника
1.	Практикум для старших воспитателей ДОО в рамках рабочей группы по методическому сопровождению введения ФГОС ДО	2015		Корешкова Е. В.
2.	Консультация для руководителей ДОО по соблюдению учреждениями лицензионных требований	2015		Корешкова Е. В.
3.	Смотр-конкурс «Создание условий для пребывания детей на улице в зимний период»	2015		Корешкова Е. В.
4.	Эксперт Министерства образования и науки Мурманской области по контролю за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности	2015	Приказ органа по аккредитации №2207 от 21 ноября 2011г.	Корешкова Е. В.

- Достижения воспитанников ДОО (при получении статуса победителя, призера указывается ФИО ребенка)

№	Название мероприятия	Руководитель	Дата проведения	Количество участников	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
1.	Международные, всероссийские конкурсы				
1.1.	Международный детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	Одинокова А. Е.	11.2014	3	участник
1.2.	Всероссийский творческо-прикладной конкурс «В гостях у бабушки»	Парци Н. И.	10.2014	1	лауреат диплом III степени: Дрявичева Ксения
1.3.	Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп ярких впечатлений»	Гиль С. А., Корешкова Е. В.	2014	3	победитель диплом I степени: Ляпин

					Тимофе й, Цветков а София, Филина Лидия
1.4	Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп ярких впечатлений»	Харина С. В.	2014	1	Участни к Булова Вероник а
2.	Областные конкурсы				
3.	Межмуниципальные конкурсы, фестивали				
4.	Муниципальные конкурсы для детей				
4.1	Городской фестиваль творчества «Мы вместе!»	Корешков а Е. В., Парци Н. И., Ирха Т. Ю.	11.2014	5	участни к
4.2	Муниципальный конкурс детского рисунка «Дети о гражданской обороне!»	Нефедова В. П.	2014	1	участни к Нечаев Иван
4.3	Муниципальный конкурс детского рисунка «Дети о гражданской обороне!»	Кругляко ва Н. Т.	2014	3	участни к
4.4	Муниципальная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Мир глазами детей»	Кругляко ва Н. Т.	09.2014	5	участни к
4.5	Городской конкурс детского творчества «Любимая профессия»	Парци Н. И.	10.2014	1	победит ель
4.6	Городской фестиваль детского творчества «Как прекрасен этот мир», конкурс: «Волшебные ручки»	Парци Н. И.	09.2014	5	участни к
4.7	Городской фестиваль детского творчества «Как прекрасен этот мир», конкурс: «Семь нот»»	Ирха Т. Ю.	10.2014	3	участни к
4.8	Городской фестиваль детского творчества «Как прекрасен этот мир», конкурс: «Новогодняя игрушка»	Бабушкин а Н, А.	12.2014	2	участни к
4.9	Городской фестиваль детского творчества «Как прекрасен этот мир», конкурс: «Новогодняя игрушка»	Кругляко ва Н. Т.	12.2014	3	участни к
4.10	Городская выставка-конкурс «Апатит-85 лет»	Салова Н. В. , Адамова И. Н.	2014	2	участни к: Бубнова Дарина, Кочанов а Милана

4.11	Городская выставка-конкурс Декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка- символ Нового года-2015»	Сенюшки на С. А.	01.2015	2	участник
4.12	Городская выставка-конкурс Декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка- символ Нового года-2015»	Сафонова И. В.	01.2015	2	участник
4.13	Городская выставка-конкурс Декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка- символ Нового года-2015»	Артемова А. Н.	01.2015	2	участник

Для решения годовых задач были проведены следующие виды контроля :

Вид контроля	Тема	Отметка об исполнении
ознакомительный	Наполнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	16.10.2014г.
сравнительный	Наполнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	12.01.2015г.
итоговый	предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	25 мая 2015г.
тематический	Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Март 2015г.
тематический	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	26 апреля 2015г.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году являлось развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманности отношения в детской деятельности, поведении, поступках. В рамках решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- образовательная деятельность индивидуальная, по подгруппам, фронтальная;
  - тематические, интегрированные, доминантные, бинарные занятия ( образовательная деятельность);
  - индивидуальные консультации;
  - семинары, открытая образовательная деятельность, развлечения, практикумы;
  - памятки, стенды, методические рекомендации, бюллетени, совместное планирование.
- Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами в дошкольных образовательных учреждениях, это рациональность

организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Площадь территории МБДОУ составляет 9821 кв. м.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с частично асфальтовым покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой группой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с резиновым покрытием. Каждая площадка оборудована песочницей, различными модулями. Ежегодно, весной производится частично смена песка, цветные клумбы и культурные насаждения.

Образовательный процесс осуществляется в одном здании. Каждая из 12 групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная ( для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР под редакцией Л.В.Лопатиной.

Учебно- методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей -логопедов.

Оздоровительный лечебно- профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно- бытовых помещений.

Все кабинеты на 80% оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно- наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 90%.

Наличие оборудования для физкультурно- оздоровительной работы, оборудование и пособие для коррекционной работы имеются в соответствии с требованиями СанПиН – 75%.

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения.

Наличие компьютерной техники:-7 ноутбуков, 3 принтеров, 1 медиа проектор, 5 компьютеров,

#### **Особенности безопасности**

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно- правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности ( антитеррористической защищенности), согласованный с начальником отдела в городе Апатиты Управления ФСБ России по Мурманской области, начальником Межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Начальником отдела по делам ГО и ЧС Администрации города Кировска.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой ( кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОМВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой службы спасения (ЕСС).

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**Организация питания** детей в детском саду- немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно- методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко и кисломолочная продукция, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, ягода зелень, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло , сахар, соль. Творог, рыба , яйцо и др. включается в меню 2-3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с применением 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующей МБДОУ.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно оставляется меню- требование на следующий день и утверждается заведующим МБДОУ.

Дети, имеющие рекомендации по специальному питанию, получают диетическое питание. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимая пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Накопительная ведомость за 2014-2015 учебный год свидетельствует о выполнении на 100% ежедневных норм питания, утвержденных СанПиН.

## Результаты деятельности ДОУ

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители принимают активное участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, сами с удовольствием участвуют в мероприятиях с детьми. По результатам анкетирования на предмет удовлетворённости образовательной работой ДОУ – удовлетворены на 98% родителей.

В течение года ДОУ осуществлял взаимодействие с социумом: с музеем, с библиотекой, ДК «Апатит». С данными организациями заключены договора, составлены планы взаимодействия, подведены итоги. Все запланированные мероприятия реализованы.

В течении года было приобретено:

№ п/п	Наименование
1	Канцовары (детская, взрослая)
2	Оборудование для сенсорной комнаты
4	Стенды
5	Модули
9	Кукольный театр
11	Мячи футбольные
12	Наглядные пособия
15	Бытовая химия
16	Электротовары
17	Электромясорубка
18	Весы электронные

19	Стулья, кресла компьютерные
21	Сантехнику
22	Жавельсин
23	Медикаменты
24	Пожарные шкафы
25	Детская мебель (кровати, столы, стулья,)
26	Лопаты
27	Комплект плакатов
28	Бактерицидные лампы
29	Кондиционер для кладовой
30	Противопожарные двери -2шт.
31	Спецодежда для воспитателей, поваров
32	Кондиционер для групп раннего возраста
33	Стройматериалы

**Решения, принятые по итогам общественного обслуживания**

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Развивать все компоненты устной речи воспитанников.
3. Художественно-эстетическое развитие.
4. Приобщать детей к истории и культуре родного края.

В рамках семинара планируется провести теоретическую и практическую работу по повышению компетенции воспитателей в вопросах тендерного подхода к образовательной деятельности, так как в течение прошлого учебного года были выявлены во многих группах недостатки в организации предметно- развивающей среды с точки зрения реализации данного подхода.

Анализ деятельности МБДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения: сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта.

### **Перспективы и планы развития**

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно- речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.