

## **Отчёт о самообследовании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 16 г. Кировска**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 16 г. Кировска (далее – Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.01.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного образования, а также осуществляющая присмотр и уход за детьми.

На основании постановления администрации города Кировска Мурманской области от 11.05.1993 № 117 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска» зарегистрировано, как дошкольное учреждение - № 16 «Одуванчик».

Перерегистрировано в Межрайонной ИФНС России № 6 по Мурманской области в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска». Реквизиты свидетельства о государственной регистрации – 24.12.2002, 51 000458162.

На основании решения отдела образования администрации города Кировска Мурманской области от 12.12.2005 № 8 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 города Кировска».

На основании постановления администрации города Кировска Мурманской области от 23.11.2011 № 1417 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 города Кировска» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска».

На основании распоряжения администрации города Кировска от 26.11.2013 № 551 р с 01.01.2014 создано Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска» путем изменения типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска».

На основании приказа Комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска Мурманской области от 02.02.2016 № 7 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 г. Кировска» 16.02.2016 г. перерегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Мурманской области в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 16 г. Кировска

На основании распоряжения администрации города Кировска с подведомственной территорией от 31.03.2016 г. № 207 р муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 16 г. Кировска реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 56 г. Кировска с 15.07.2016 г.

## 1. Информационная справка о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждение № 16 г. Кировска после реорганизации

Наименование МАДОУ ( вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 16 г. Кировска Лицензия на образовательную деятельность № 283-16 от 30 ноября 2016 года
Режим работы:	МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье – выходные дни.
Учредитель	Учредитель - муниципальное образование город Кировск с подведомственной территорией
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 184250 Мурманская область город Кировск ул. Олимпийская 24 б <i>Адрес электронной почты:</i> <a href="mailto:Kdou16@mail.ru">Kdou16@mail.ru</a>  <i>Сайт:</i> k-dou16.ru <i>Контактный телефон:</i> 8(81531) 55739
Администрация	<i>Заведующая:</i> Цуканова Светлана Викторовна  <i>Старший воспитатель:</i> Коваленко Лариса Николаевна  Заместитель заведующей по АХЧ: Донжук Татьяна Владимировна
Характеристика здания:	Учреждение располагается в 2 отдельно стоящих зданиях, проектной мощностью 12 групп на 240 мест. Здание включает в себя: - изолированные помещения, принадлежащие каждой группе - музыкальный зал (2), - сопутствующие помещения. — музыкально - спортивный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями, музыкальными инструментами и шумовыми игрушками, спортивными снарядами и оборудованием; — медицинский блок, включающий медицинский кабинет, изолятор. Оснащен медицинским инвентарем и оборудованием: ростомером, напольными весами, медицинским столиком и шкафом, кушеткой, холодильником и проч. — площадка для занятий физкультурой и детские игровые площадки (10 площадок) оснащенные стационарным и выносным оборудованием для проведения занятий и игр детей;

	<p>— клумбы, цветники.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так совместной с воспитателем): игровые, физкультурные, экспериментирования, сюжетных игр. Постоянно пополняются пособиями «Краеведческий музей», изостудия, игровая комната.</p> <p>Хозяйственный блок включает кабинет заместителя заведующей по АХЧ, пищеблок (2), прачечную (2), кладовые, подсобные помещения.</p>
--	---

**В МАДОУ № 16 имеется следующая структура групп:**

группы	Возраст детей	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	от 1 до 2 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	от 2 до 3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста	от 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста	от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для разновозрастных детей старшего дошкольного возраста	от 5 до 7 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для старшего дошкольного возраста	от 6 до 7 лет	1

Итого: 10

**Анализ кадрового состава после реорганизации МАДОУ № 16 г. Кировска путем присоединения  
МБДОУ № 56 г. Кировска.**

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Наименование учебного заведения	Образование	Наименование документа об образовании, его номер и дата окончания образовательного учреждения	стаж педагогической работы на начало учебного года (число лет и месяцев)	Категория (наличие ученой степени или почетного звания)	Повышение квалификации (дата)
1	2	3	4	5	6	7	8
Цуканова Светлана Викторовна	заведующий	Мурманский государственный педагогический институт	Высшее	Диплом, БВС 0652527, 7 июня, 1999 г.	24 года 4 мес.	соответствие занимаемой должности	2016г.
Коваленко Лариса Николаевна	Старший воспитатель	Мурманский государственный педагогический университет	Высшее	Диплом, ВСА 0161830, 23 мая 2006 г.	29 лет 4 мес.	высшая кв. категория	2015г.
Другова Светлана Валерьевна	воспитатель	Пермский педагогический колледж	Средне специальное	Диплом, УТ № 23026, 16 мая 1995 г.	3 года 6 мес.	Без категории	2014г.
Ларина Татьяна Владимировна (на время отпуска по уходу за реб-ом Мусиенко Н.В.)	воспитатель	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки	Высшее	студентка Мурманского педагогического училища	10 мес.	Без категории	2016
Мусиенко Наталья Владимировна (отпуск по	воспитатель	Мурманский государственный педагогический институт	Высшее	Диплом, БВС 0961546, 05 марта 2001г	16 лет 6 мес. месяца	соответствие занимаемой должности	2013

уходу за ребенком)							
Улитёнкова Зоя Владимировна	воспитатель	Санкт-Петербургский государственный университет им. А.И. Герцена	Высшее	Диплом, Р № 04289 20 июня 2014 г.	33 года 4 мес.	высшая кв. категория	2015
Денисюк Дина Сергеевна	воспитатель	Петербургский государственный университет путей сообщения	высшее	Диплом КБ № 44572 11 января 2013 Является студенткой Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инновационно-образовательный центр «Северная столица» (переподготовка)		Без категории	2014
Ляховченко Лариса	воспитатель	Таврический национальный университет им. Вернадского; Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы	высшее	Диплом КР №34934735 от 27 июня 2008 г. Диплом о профессиональной переподготовке 342403541738 от 03марта 2016г.		Без категории	2016
Антонян Бела Жораевна	воспитатель	Федеральное агенство по	Среднее специальное	Диплом СБ5973364		Без категории	2016

		образованию ФГОУ СПО Томский сельскохозяйственный техникум		От 27 июня 2006г. Является студенткой 4 курса Московской современной гуманитарной академии (филиал в г.Мурманске)			
Самарина Елена Сергеевна	Педагог-психолог	Вологодский государственный педагогический университет.	высшее	Диплом ОКА № 76852 от 20 июня 2013; Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 677547 от 15 июля 2013г.		Без категории	2015
Тамалинцева Светлана Викторовна	воспитатель	Мурманское педагогическое училище	Средне специальное	Диплом, СТ № 216448, 09 июня 1993 г	24 года 4 мес.	I кв. категория	2015
Азаренко Оксана Васильевна	воспитатель	Мурманский педагогический колледж	Среднее специальное	Диплом 11927 27.06.2016	3 года 2 мес.	Соответствие занимаемой должности	2014
Жихарева Екатерина Владимировна	воспитатель	Мурманский педагогический колледж	Среднее специальное	Диплом 11969 27.06.2016 г.	2 года 2 месяца	без категории	2014
Сухорученко Светлана Владимировна	воспитатель	педкласс	Средне специальное,	Удостоверение, А № 168085 от 27.06.91 г.	25 лет 4 мес.	Соответствие занимаемой должности	2015
Саблина Надежда Владимировна	воспитатель	Педагогическое училище г. Вологда	Средне специальное	Диплом Я № 450825 30.06.1976	34 года 2 мес.	I кв. категория	2015
Жукова Наталья	воспитатель	Педагогическое	Средне	Диплом ДЗТ №	19 лет 11 мес	I кв.	2016

Алфеевна		училище г. Вологда	специальное	337661 16.06.1995		категория	
Шаркова Алена Владимировна	воспитатель	Педкласс;	Средне специальное	Диплом А № 3154581 29.06.1990 студентка Мурманского педагогического колледжа	25 лет 4 мес	I кв. категория	2016
Васильева Екатерина Ильинична	воспитатель	Кооперативный техникум г. Мурманск; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационно-образовательный центр «Северная столица» профпереподготовка	Средне специальное	Диплом 51 БО № 0000320 31.05.2010 Диплом о переподготовке 000263 от 23 декабря 2015г.	6 лет 3 мес	Соответствие занимаемой должности	2015
Журавлева Ирина Анатольевна	воспитатель	Гос. Институт искусств и культуры г. Хабаровск	высшее	Диплом ВСГ № 3193000 29.01.2009	15 лет 4 мес	Соответствие занимаемой должности	2016
Мороз Юлия Михайловна (Отпуск по уходу за ребенком до 3 лет)	воспитатель	Белорусский ГПУ	высшее	Диплом А № 0930317 30.06.2013	3 года 3 мес	Без категории	
Климова Наталья Валентиновна	воспитатель	Педагогическое училище г. Вологда	Средне специальное	Диплом СТ № 795594 18.06.1993	1год 10 мес	Без категории	2015

Панфилова Анна Александровна	воспитатель	Мурманский педагогический колледж	Средне специальное	Диплом № 11941 27.06.2016	2года 3 мес	Без категории	2015
Кулагина Анна Николаевна	воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»	высшее	Диплом 243 15.09.2015	9 мес.	Без категории	2016
Денисюк Елена Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Мурманское педагогическое училище	Средне специальное	Диплом, ЖТ № 261403 22 июня 1983г.	37 лет 4 мес.	I кв. категория	2014
Тертычная Тамара Ивановна	Музыкальный руководитель	Музыкальное училище г. Курск	Средне специальное	Диплом ДТ № 1219247 14.06.1983	34 года 4 мес.	высшая	2014
Мальшева Нина Павловна	медсестра	Медицинское училище г. Бежецк	среднее специальное,	диплом, Ю № 329341 28.02.1976	40 лет 10месяцев	без категории	2012
Гришина Нина Викторовна	медсестра	Кольский медицинский колледж г. Апатиты	Средне специальное,	Диплом, СБ 0077360, 26 июня 1998г.		Без категории	2016

### Образовательный уровень кадров детского сада по зданию Олимпийская 24а

Высшее	Средне - специальное	Среднее
2 человека-17%	7 человек-76 %	1 человек-7%

### Категорийность педагогического состава:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
------------------	------------------	--------------	---------------

		ДОЛЖНОСТИ	
2 человека-17 %	2 человека-17%	4 человек-33%	4человека-33 %

### **Образовательный уровень кадров детского сада по зданию Олимпийская 246**

Педагоги МАДОУ осуществляют педагогический процесс на основе творческого подхода к вопросам воспитания и обучения воспитанников.

В МАДОУ работают 11 педагогов и 1 специалист.

50% педагогических и руководящих работников имеют высшее образование;

33% - первую квалификационную категорию;

25% - высшую квалификационную категорию;

Аттестован в учебном году на первую квалификационную категорию 1 педагог (Мартынова Ю.М.).

Курсовую переподготовку в условиях введения ФГОС ДО в МОИПКРО и К прошло 3 педагога: Саблина Н.В., Панфилова А.А., Климова Н.В.

Профессиональную – 2 педагога: Кулагина А.Н.,

Васильева Е.И.

Организовано наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.

Педагогическим коллективом МАДОУ осуществляется работа по введению ФГОС ДО

### **- внедрение ИКТ в образовательный процесс МАДОУ**

Оснащение МАДОУ компьютерной техникой, подключение к сети Интернет, способствовало развитию профессиональных, деловых качеств сотрудников. Педагоги прошли курсы и имеют общие представления в сфере ИКТ, мультимедиа, обладают навыками пользователя в области подготовки дидактических материалов и рабочих документов. В МАДОУ создана и регулярно пополняется CD, DVD- медиатека. Расширяется использование мультимедийного сопровождения на методических объединениях, семинарах. Однако коллектив педагогов ставит перед собой задачи дальнейшего совершенствования, участие в проектах города, области, страны через выход в Интернет, информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

### **Овладение ИКТ технологиями (2016 г.)**

<b>Использование ИКТ</b>	<b>Количество педагогов (всего 20 педагогов)</b>
составление календарного плана	20
представление отчётных материалов родителям;	20
виртуальные экскурсии;	10

подбор иллюстративного и дополнительного материала к образовательной деятельности, оформление стендов, групп	20
знакомство со сценариями праздников и других мероприятий	20
обмен опытом	20
знакомство с периодическими изданиями,	20
создание различных баз данных	20
создание мультимедийных презентаций в программе Power Point	15
Дистанционное образование (вебинары, длительные курсы)	15

Педагоги являются активными участниками методических мероприятий на различном уровне: городском, областном. В учреждении созданы условия для постоянного непрерывного роста педагогического мастерства посредством посещения семинаров, практикумов, конференций, обучения на курсах повышения квалификации.

#### **Здание по ул. Олимпийская 24а:**

- **Муниципальный семинар-практикум «Реализация регионального содержания образовательной программы ДОУ в контексте ФГОС». Координатор семинара старший воспитатель Коваленко Л.Н.** В семинаре приняли участие педагоги города. Свой опыт представили педагоги нашего детского сада:

<b>ФИО</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</b>
Коваленко Лариса Николаевна, старший воспитатель	«Реализация регионального содержания образовательной программы МБДОУ №56 в контексте ФГОС»	Доклад, презентация, авторские разработки
Улитёнкова Зоя Владимировна, воспитатель	Развитие познавательных интересов воспитанников разновозрастной группы (с 3-х до 5-ти) при ознакомлении с родным городом	Доклад, презентация, авторские разработки
Тамалинцева Светлана Викторовна, воспитатель	«Литературная гостиная» - как Коваленко Лариса Николаевна, старший воспитатель	Доклад, презентация

	одна из форм воспитания любви к родному краю»	
Денисюк Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель	«Реализация регионального содержания в музыкальном воспитании дошкольников»	Доклад
воспитанники подготовительной группы	«Северные картинки»	Литературно-музыкальная композиция

- ❖ Участие в региональной научно-практической конференции «Образовательные инициативы и достижения дошкольных образовательных организаций Мурманской области в условиях реализации ФГОС ДО»;
  - ❖ Диплом 1 место и диплом 3 место в муниципальном конкурсе педагогов ДОО «Создание условий по приобщению воспитанников ДОО к ознакомлению с родным краем», номинация «Авторское развивающее пособие»
  - ❖ Диплом 2 место в муниципальном конкурсе педагогов ДОО «Создание условий по приобщению воспитанников ДОО к ознакомлению с родным краем», номинация «Лучший уголок краеведения»
  - ❖ Диплом участника муниципального семинара «Реализация регионального содержания в работе ДОУ» в номинации разработка конспекта НОД и презентации по теме: «Путешествие в Ловозерский музей»;
- Диплом за подготовку детей в участие муниципального семинара «Реализация регионального содержания в работе ДОУ».

#### **Здание по ул. Олимпийская 24б:**

Выступили с опытом работы по проблемам:

- 1.«Модель инновационной деятельности консультационного центра как структурного подразделения ДОО» - Петрикова С.К., Коротчук Н.Н., Жукова Н.А.
- 2.«Обеспечение позитивной социализации детей в условиях клуба «Родительская академия» - Мартынова Ю.М.
- 3.«Система работы с родителями КЦ по формированию ЗОЖ» - Жукова Н.А.
- 4.«Активные формы взаимодействия с родителями по формированию у детей раннего возраста познавательных – исследовательских действий» - Коротчук Н.Н.

Приняли участие в:

- Региональном семинаре «Обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста в семейной образовательной среде»;
- Региональной научно – практической конференции «Роль семьи в нравственном становлении современного ребенка»;

Федеральном конкурсе «Модель дошкольного образования, реализуемая в условиях города

**Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения**

Вид помещения и функциональное использование	Оснащение
<p><b>Групповые комнаты (дошкольный возраст)</b> Разностороннее развитие детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• магнитные доски напольные и подвесные</li> <li>• мультимедийная установка</li> <li>• интерактивная доска с обучающим материалом</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи</li> <li>• игровые модули</li> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Географический глобус</li> <li>• Географическая карта мира</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий и т.д.</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Автосалон»</li> <li>• Экологический центр</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по ФЭМП, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Материал для элементарных опытов, центр вода- песок</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики</li> </ul>

<p><b>Групповые комнаты (ранний возраст)</b> Разностороннее развитие детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• игровые модули</li> <li>• Игровая мебель для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности.</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Центр вода -песок</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики</li> </ul>
<p><b>Приёмные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно– просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно – информационный материал</li> </ul>
<p><b>Музыкально-физкультурный зал</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование</li> <li>• Музыкальные инструменты, пособия и дидактические музыкальные игры</li> </ul>
<p><b>Изостудия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественно-эстетическое развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Детская мебель для продуктивной деятельности</li> <li>• Разнообразные материалы для художественно-эстетического развития</li> </ul>
<p><b>Игровой развивающий центр «Развивайка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой лабиринт</li> <li>• Спортивные тренажеры</li> <li>• Спортивное оборудование</li> </ul>

Музей краеведения	<p><b>Пособия для оснащения центров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кировск. Прошлое, настоящее, будущее»</li> </ul>
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Центр «Малые народы Севера»</b></li> <li>• <b>Центр «Боевая слава»</b></li> <li>• <b>Центр «Природа родного края»</b></li> </ul>
<b>Методический кабинет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для ОД</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</li> <li>• Демонстрационный материал</li> <li>• Иллюстративный материал</li> </ul>
<b>Кабинет психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и психологической литературы</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• игровые модули</li> <li>• Игровая мебель для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Центр вода -песок</li> <li>• Сухой бассейн</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр детей; профилактические мероприятия; консультативно-просветительская работа с воспитателями, родителями и работниками МАДОУ</li> </ul>	Шкаф для хранения медикаментов, медикаменты, весы, ростомер, термометры,необходимое оборудование <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолятор с кроватью</li> </ul>
<b>Коридоры МАДОУ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставки детских работ; совместных работ детей и родителей;</li> <li>• фото картины Кировских художников с изображением северного края и родного города</li> <li>• нормативно-правовые документы по оформлению ребёнка в МАДОУ</li> </ul>	Оформлены уголки: «Советы Доктора Айболита», «Пожарная безопасность», Выставка детских работ «Консультации для родителей»
<b>Участки для прогулок детей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогулки: игровая деятельность, развитие познавательной и трудовой деятельности, организованная и</li> </ul>	Малые архитектурные формы на участках: машинка, песочницы, столы, скамейки Спортивное оборудование

<p>самостоятельная двигательная деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• праздники и досуги</li> </ul>	<p>Цветники Для изучения ПДД с выносными дорожными знаками-разметка «зебра»</p>
<p><b>Спортивная площадка на улице</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные занятия, праздники и досуги;</li> <li>• отработка основных видов движений с использованием спортивного оборудования;</li> <li>• утренняя гимнастика (в теплый период года)</li> </ul>	<p>Спортивное оборудование Имеется выносное оборудование</p>

Для реализации задач части формируемой участниками образовательного процесса в МАДОУ № 16 г. Кировска в каждой группе в соответствии с возрастом создана предметно-развивающая среда по краеведению.

<b>ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА</b> <i>Содержание центров развития детей</i>	
<p style="text-align: center;"><b>Игровой центр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ сюжетно-ролевые игры</li> <li>♣ дидактические игры</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Центры краеведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ фотоальбомы о достопримечательностях города</li> <li>♣ Словарь саамских терминов</li> <li>♣ тематические альбомы</li> <li>♣ макеты регионального содержания</li> <li>♣ природный материал для художественного труда</li> <li>♣ герб области</li> <li>♣ макеты «Любимые уголки города»</li> <li>♣ коллекции камней Кольского п-ва</li> <li>♣ плакаты «Животные и растения Севера»</li> <li>♣ материалы по коренным жителям саамам</li> <li>♣ творческие задания для самостоятельной исследовательской деятельности</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Центр художественного творчества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ картины и репродукции картин художников Севера</li> <li>♣ образцы росписей, орнаментов народов Севера</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Фонотека</li> <li>♣ Картотека музыкальных произведений о Севере</li> <li>♣ Сценарии праздников, развлечений с региональным содержанием</li> <li>♣ Авторские разработки</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Центр двигательного развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ картотека игр народов Крайнего Севера</li> <li>♣ Атрибуты к играм</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Литературная Гостиная»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материал по ознакомлению с творчеством поэтов Кольского края: «Искусство рассказывает о красоте родной земли»,</li> <li>• произведения писателей Кольского Заполярья «Красота Кольского Севера в творчестве композиторов и поэтов</li> </ul>

<p>  познавательная и художественная литература   карты и атласы регионального содержания   видеоматериалы, познавательные презентации на электронных носителях </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Экскурсия в Ловозёрский музей»</li> <li>➤ «По улицам города»</li> <li>➤ «Путешествие в снежную деревню»</li> <li>➤ «Экскурсия в музейно-выставочный центр»</li> <li>➤ «Экскурсия в ботанический сад»</li> <li>➤ «Вся наша жизнь-олень»</li> <li>➤ «Жизнь и быт народов крайнего Севера»</li> <li>➤ «Зимующие птицы нашего края»</li> <li>➤ «Край мой северный - родной навеки край»</li> <li>➤ «Знакомство с творчеством поэтов и художников Севера»</li> <li>➤ «Наш северный край- место на карте»</li> <li>➤ «Бисерные россыпи Кольского Севера»</li> <li>➤ «Северные росписи»</li> </ul> <p> - плакаты  - конспекты образовательной деятельности  - перспективный план по работе над темой  Подборка книг, конспектов образовательной деятельности, перспективных планов, материалов проектно- исследовательской деятельности, относящихся к Кольскому Заполярью </p>	<p>Заполярья», «Жизнь и творчество саамской поэтессы Октябрины Вороновой», «Природа Севера в стихах и прозе, произведениях художников и композиторов», «Северные пейзажи», «Что на промысле у нас...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Подборка картин художников о Севере;</li> <li>• Видеотека: «Наш северный край», «6 февраля – Международный день саами», «Саамская одежда» и др.</li> </ul>
--	--

### Оборудование музея «Край мой северный»

Вид помещения	оснащение
<p><b>Центр «Кировск. Прошлое, настоящее, будущее»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рукописная книга «Кировск. Прошлое, настоящее, будущее»</li> <li>• Кинолента «В прошлое»</li> <li>• Карта города</li> <li>• Фотографии: «История Кировска»</li> <li>• «Развитие горнодобывающей отрасли»</li> <li>• Выставка минералов</li> <li>• Подборка книг о Хибинах</li> <li>• Кукла «Горнячок»</li> <li>• Макет «Добыча апатитовой руды»</li> </ul>
<p><b>Центр «Малые народы Севера»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ростовая кукла – саамка</li> <li>• подборка саамских игр, сказок</li> <li>• альбомы для рассматривания</li> <li>• Чум</li> <li>• Макет «Жизнь саамов»</li> </ul>
<p><b>Центр «Боевая слава»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подборка иллюстраций, рассказов: города- герои, герои войны, герои Заполярья</li> <li>• макет «Памятный знак и вечный огонь»</li> </ul>
<p><b>Центр «Природа родного края»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Макет «Обитатели Севера»</li> <li>• Макет «Лесные обитатели»</li> <li>• Набор открыток</li> <li>• Подбор литературы</li> </ul>

Для реализации задач части формируемой участниками образовательного процесса в МАДОУ № 16 г. Кировска создана предметно-развивающая среда по художественно-эстетическому воспитанию.

Вид	назначение	оснащение
Изостудия	Художественно-эстетическое развитие. Проведение итоговых, тематических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Детская мебель для продуктивной деятельности</li> <li>• Разнообразные материалы для художественно-эстетического развития, экспериментирования.</li> <li>• картины и репродукции картин художников Севера</li> <li>• образцы росписей, орнаментов народов Севера</li> </ul>

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным (2), физкультурным (2) залами, медицинским кабинетом (2). Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Методический кабинет оснащен компьютером, ноутбуком, медиатекой. За последние время в Учреждении значительно расширена материально-техническая база: проведены косметические ремонты помещений, частично заменено и приобретено оборудование для пищеблока (холодильное оборудование, отремонтированы стеллажи), переоборудован медицинский блок, технологическое оборудование (стиральная машина, раковины), детская мебель и игровое оборудование, здоровьесберегающее оборудование (бактерицидные лампы, увлажнители воздуха, коврики «Здоровья», мягкие модули, спортивное оборудование), установлены окна и двери из ПВХ. Образовательная среда МАДОУ соответствует требованиям **СанПиН**.

С января 2014г. в МАДОУ № 16 г. Кировска функционирует консультационный центр «Радуга детства», в котором предоставляется методическая, диагностическая, консультационная помощь родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Консультационный центр обеспечивает реализацию принципов государственной политики в сфере образования: партнерство образовательного учреждения и родителей (законных представителей) во имя ребенка; повышение качества дошкольного образования; обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

**Цель работы консультационного центра:** обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного.

**Задачи:**

Оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в овладении современными технологиями воспитания и развития детей.

Оказание психологической помощи родителям (законным представителям) в преодолении собственных психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка, нормализации детско-родительских отношений.

Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Работа консультационного центра в МАДОУ направлена на поиск новых эффективных форм образовательного взаимодействия с семьей и на оказание дифференцированной методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного.

Созданная в МАДОУ материально – техническая база и насыщенная развивающая предметно-пространственная среда позволяют организовать консультативную работу с родителями (законными представителями) на современном уровне (интерактивная доска с программным обеспечением, ноутбуки, МФУ, детский игровой лабиринт – комплекс различных снарядов, собранных в одной конструкции, различные игровые модули и др.) Для организации и проведения мероприятий с родителями и детьми в дошкольном учреждении имеются дополнительные помещения: кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, развивающий центр.

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2015 г. № 2083 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Мурманской области» МАДОУ № 16 г. Кировска был присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Создание системы методических, психолого – педагогических, диагностических консультаций в условиях работы консультационного центра для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного, что требует от нас поддержания и развития материально – технической базы на высоком современном уровне.

**Анализ образовательного процесса.**

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №16 г. Кировска разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Образовательная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., Мозаика-Синтез, 2016

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- «Край мой северный» (авторская региональная программа)

В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей через организацию личностно-ориентированной системы образования, предметно-пространственной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и взаимопроникновения образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип.

Образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего МАДОУ является активное познавательное развитие воспитанников через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МАДОУ, обеспечивают:

- сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни -школьному. Актуальной остается задача - повышение эффективности образовательного процесса по достижению задач приоритетных направлений развития ребенка.

### **Особенности организации образовательного процесса нового МАДОУ**

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок\_ лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

- в работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание развития и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

#### **• Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в МАДОУ**

Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны.

**Одной из приоритетных задач МАДОУ** на протяжении многих лет является забота об охране, укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие с учётом условий Крайнего Севера.

В МАДОУ для здоровьесбережения детей проводятся как традиционные физкультурно-оздоровительные мероприятия: летне-оздоровительная кампания, профилактика нарушений зрения, осанки, плоскостопия, так и нетрадиционные - корригирующая, пальчиковая, бодрящая гимнастики, релаксационные паузы.

Соблюдая режимные моменты, для укрепления и сохранения здоровья детей в МАДОУ организовано полноценное питание,

спокойный здоровый сон, обучение культурно - гигиеническим навыкам, закаливание.

Особое внимание уделяется адаптации детей к условиям детского сада через:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное воспитание в форме семейного, в условиях консультационного центра;
- создание благоприятной атмосферы - использование фольклора, музыкотерапии, цветотерапии, сказкотерапии;
- индивидуальный подход к ребёнку- учёт индивидуальных привычек, посещение на дому, признание личной собственности ребёнка;
- игры- традиции- с домашними игрушками, игры- развлечения, игры- упражнения, инсценировки, « Утро радостных встреч»;
- работа с семьёй- анкетирование «Ваш малыш», приглашение на режимные моменты, «День открытых дверей», тренинги, информация в родительских уголках, фото- стенды;
- контроль за физическим и психическим состоянием ребёнка.

### ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ.

	Формы и методы	Содержание
1	Определение исходных показателей состояния здоровья и психического развития детей	-антропометрические показатели - показатели гармоничного физического развития ребенка
2	Создание условий	-музыкально- физкультурный зал -физкультурные уголки в группах -спортивная площадка на участке МБДОУ
3	Обеспечение здорового ритма жизни	-соблюдение режима дня -щадящий режим (адаптационный период) -гибкий режим (по родительскому договору) -организация микроклимата в группах, МБДОУ -организация работы с учетом полярной ночи -сон
4	Гигиенические и водные процедуры	-умывание мытье рук, игры с водой, обеспечение чистоты среды
5	Активный отдых	развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы
6	Свето - и цветотерапия	- обеспечение светового режима - цветное сопровождение среды и образовательного процесса (цветоимпульсная терапия)
	Музыкотерапия	- музсопровождение режимных моментов - музоформление фона

7		образовательной деятельности - звуковая гимнастика
8	Аутотренинг и психогимнастика Проведение закаливающих процедур	-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы - коррекция поведения - сон в проветренной спальне - игровой массаж - умывание прохладной водой лица, шеи, рук - физкультурные занятия в облегченной одежде - ежедневные прогулки на свежем воздухе - физкультурные занятия на участке МАДОУ ( в том числе на лыжах) - дыхательная гимнастика - босоножье (ходьба и бег босиком в носочках по ковру и полу) - бодрящая гимнастика после сна в проветренной группе
9	Стимулирующая терапия	- витаминные коктейли - ароматерапия
10	Пропаганда ЗОЖ	-совместная деятельность взрослого и детей по ОБЖ и ЗОЖ - беседы -проектная деятельность -чтение -тематические досуги - проблемные ситуации -игры

Небольшой временной отрезок работы после реорганизации садов не позволяет оценить качество работы в полном объеме. Воспользуемся следующим показателем  
Среднегодовая численность детей (2016)

	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено
Дети до 3-х лет	54,2	54,0
Дети с 3-х до 8 лет	102,3	102,7

Анализ деятельности показал:

- в МАДОУ соблюдаются основы безопасного поведения, нет случаев травматизма детей нет.

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения ведутся в системе, но требуют постоянного поиска более эффективных форм, методов работы, т.к МАДОУ находится в условиях Крайнего Севера.

Требуется:

1. Закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствие травматизма воспитанников.
2. Повысить посещаемость детей в детском саду.
3. Снизить количество детей с соматическими заболеваниями.
4. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.
5. Дополнить Программу разделом: «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

- **Анализ усвоения программного материала**

Учитывая п. 3.2.3 ФГОС ДО мы ведём индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками программного материала, который представлен в виде педагогической оценки индивидуального развития



Анализ по преемственности. Систематически и целенаправленно проводится работа по преемственности между МАДОУ и Хибинской гимназией.

Педагогами были проведены взаимопросмотры образовательной деятельности, совместный педсовет, родительское собрание. Продолжили активное участие в совместном семинаре «Преемственность: детский сад – школа».

По данным мониторинга успеваемости выпускников 2015 года 100% воспитанников справились с итоговыми контрольными работами, все переведены во 2 класс. 50% детей закончили обучение в 1 классе с высоким и выше среднего уровнем.

Проведена комплексная диагностика выпускников на предмет готовности к школьному обучению, дети с низким уровнем готовности – отсутствуют.

По запросам родителей и воспитателей старше – подготовительной группы педагогом – психологом Тимофеевой Е.В. осуществлялась индивидуальная коррекционно – развивающая работа.

Из 14 выпускников уровень готовности к школе составил:  
высокий: 45%;средний: 55

### **Анализ систем самоуправления**

Модернизация системы управления строится по типу линейно-функциональной структуры. Основные направления в системе управления МАДОУ: нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое, кадрово- методическое.

Система органов самоуправления включает в себя Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Работа этих органов осуществляется в соответствии с утвержденными положениями.

Работа и решения органов самоуправления взаимосвязаны, согласованы. На заседаниях и собраниях рассматриваются вопросы и выносятся решения в рамках их компетенции. Администрация осуществляет постоянный контроль за выполнением решений органов самоуправления.

### **Анализ взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МАДОУ.**

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и МАДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому, проанализировав работы по взаимодействию с семьями воспитанников, пришли к выводу, что необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Повышение эффективности работы с родителями:**

- через расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- обеспечение взаимопроникновения общественного и семейного воспитания;
- доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников;
- диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для отдельных (нуждающихся в этом) дошкольников к решению проблем ребенка;

– организацию существующих и новых совместных форм работы с родителями: *массовые*

(родительские собрания, конференции, консультации, вечера для родителей, кружки для родителей, школа для родителей, семейные клубы по интересам, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей, Дни открытых дверей, КВНы, викторины, праздники, концерты, соревнования, выставки); *индивидуальные* (беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений, проектная деятельность); *наглядно-информационные* – информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью МАДОУ), информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование).

**Показатели  
деятельности МАДОУ №16 г. Кировска, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	16 человек/ 72%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 36%
1.8.1	Высшая	3человека/ 14%
1.8.2	Первая	5человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13человек/ 59%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/41%
1.9.2	Свыше 30 лет	4человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22человек/219человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11.36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МАДОУ №16 Г. Кировска



С.В. Цуканова