

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 36»

Протокол № 1 от 28.08.2015



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 36»

 Т.Е.Жуматий
Приказ № 126/4 от 31.08.2015

Результаты самообследования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 г.Кировска»
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации
в 2014 – 2015 учебном году

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 36 г.Кировска», сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 36» (далее Учреждение), введено в эксплуатацию в 1988 году.

Юридический адрес - Мурманская область, г.Кировск, н.п.Титан, д.11

Фактический адрес - Мурманская область, г.Кировск, н.п.Титан, д.11

Вид права: Оперативное управление.

Режим работы Учреждения: 12 часов, с 7.00 до 19.00

Выходные : суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность Учреждения – 140 детей, фактическая наполняемость в 2014 – 2015 уч.году - 74 ребёнка.

Комплектование групп в 2014 – 2015 уч.году:

1 группа – 5 детей	1 группа – 2 детей	Микросоматика – 9 детей Мезосоматика (норма) – 59 детей
--------------------	--------------------	--

По результатам заболеваемости был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой и выявлены причины повышения заболеваемости. На педсовете был проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:

- ✓ Улучшить работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализация плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- ✓ Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- ✓ Организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями

1.2. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ «Детский сад № 36» осуществляет свою деятельность на основании:

Устав учреждения	
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 51Л01 № 0000176, регистрационный № 197-14 от 18.12.2014 г. (бессрочная)
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 51.01.09.000.М.001493.12.09 от 07.12.2009
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ФС-51-01-000795 от 02.11.11 серия ФС-1 № 0112453
Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность	№ 51.01.09.000.М.000760.08.11 от 19.08.2011
Государственная аккредитация	ДД 008153 регистрационный № 154-10 от 22.12.2010
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 51 № 000458164
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 51 № 000760950

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Серия 51-АВ № 125267
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком	Серия 51-АВ № 063296
Договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем	От 08.09.1997 б/н

1.3. Документация Учреждения:

Федеральные, региональные нормативно-правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
Договор Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников	Заключён со всеми родителями (законными представителями) воспитанников (находится в личном деле воспитанника)
Личные дела воспитанников	<p>Ведутся в алфавитном порядке. В личном деле имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заявление родителей (законных представителей) воспитанников о зачислении; • приказ о зачислении; • согласие родителей (законных представителей) воспитанников об обработке персональных данных; • договор между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников об оказании образовательной услуги; • заявление на компенсацию родителей (законных представителей) воспитанников с прилагаемыми к нему документами
Программа развития МБДОУ «Детский сад № 36»	Имеется
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 36»	Имеется
Учебный план МБДОУ «Детский сад № 36»	Имеется
Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 36»	Имеется
Расписание непосредственно образовательной	Имеется

деятельности, режим дня	
Отчёт по итогам деятельности МБДОУ «Детский сад № 36»	Составляется на основе анализа выполнения годовых задач
Акт готовности МБДОУ «Детский сад № 36» к новому учебному году	Подписан 19.08.2014 Комиссией в составе: председатель комиссии И.О.Погребняк, члены комиссии: А.Н.Грецкий, Н.Н.Губанова, Т.Б.Кулинич, Н.Я.Фаткулина
Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов работников МБДОУ, воспитанников и их родителей (и лиц их замещающих), рассматриваются и принимаются на общем собрании коллектива МБДОУ.

1.4 Социальный паспорт семей МБДОУ:

Группа	Кол-во семей	Полн./не полн.	Опекуны	Образование			Без образования
				Высшее	Ср- спец.	Среднее	
Яс. группа			1				
Младшая гр.	21	17 / 4	-	38%	62%	-	-
Средняя гр.	20	16 / 2	1	16%	48%	36%	-
Подгот. гр.	18	13 / 4	2	23%	60%	13%	-

В МБДОУ имеются дети из категории льготников. 4 ребёнка – 100% льготники, 1 ребёнок – 50%.

1.5 Кадровое обеспечение

Педагогический стаж воспитателей и специалистов.

Педагогический стаж работы до 2 лет	Борисенкова Н.А. Беляева Л.А.	2
<i>Педагогический стаж работы от 2 до 5 лет</i>	<i>нет</i>	<i>0</i>
Педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	Григорьева Л.В.	1
Педагогический стаж работы от 10 до 15 лет	нет	0
Педагогический стаж работы свыше 15 лет	Малий А.Л., Змеева Т.М., Семихина Л.И., Здыренкова О.А., Трофимук В.А., Рюмина В.А., Шишебарова И.Н.	7

Проведенный анализ показал, что в ДОУ сложился стабильный, ориентированный на нововведения коллектив. Структура методической службы определялась интересами и потребностями педагогов, уровнем их профессионального мастерства, а также задачами развития учреждения

В ДОУ разработан план повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов. В рамках его проводятся педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства. Педагоги объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Из результатов наблюдений за работой педагогов следует, что педагоги реализуют в своей работе лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

II. Анализ учебно-воспитательной работы.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и направлена на решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственности, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылок к учебной деятельности.

Для успешной реализации годового плана на 2014-2015 г. в ДОУ обеспечивались следующие педагогические условия:

- ✓ Уважение педагога к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- ✓ Защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Период непрерывной непосредственно-образовательной деятельности начался с 01.09.2014 г. и закончился 31.05.2015 г. С 10.01. 2015 г. по 17.01 2015 г. для воспитанников МБДОУ были организованы каникулы, во время которых проводилась непосредственно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов. С 01.06.2015 г. по 31.08.2015 г. в МБДОУ – летний оздоровительный период. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

В соответствии с ФГОС ДО в нашем учреждении непосредственно-образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и охватывает следующие образовательные области:

- ✓ **Социально-коммуникативное развитие;**
- ✓ **Познавательное развитие;**

- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Данный раздел образовательной программы МБДОУ составлен таким образом, что он способствует оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривалась как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию.

Основы «Безопасности» направлены на формирование ЗОЖ. Творческая группа педагогов систематизировала работу коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, объединив её по общим названием «Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в рамках дошкольного учреждения с приглашением родителей, также педагоги всех групп участвовали в смотре-конкурсе по этой теме, конкурсе методических разработок и авторского уголка безопасности (в виде презентаций, разработки занятий и подготовки фотоотчётов).

Но имеется ряд недостатков:

- редкое планирование досугов, развлечений по речевому развитию;
- при организации занятий педагоги не уделяют должного внимания смене видов деятельности детей, обеспечивающих профилактику детской утомляемости, поддержание интереса к занятию, динамическую активность во время занятия.

Познавательное развитие

Были созданы условия для развития сенсомоторного интеллекта. В 2014 году в учреждении организована сенсорная комната, в которой представлены всевозможные атрибуты для развития чувственных восприятий. Для организации методической работы с детьми старшим воспитателем были разработаны перспективные планы работы:

- ✓ «Игровые и обучающие занятия в сенсорной комнате» ;
- ✓ «Перспективное планирование тематических игр и упражнений в сенсорной комнате для детей старшего дошкольного возраста»

и картотеки для практической деятельности:

- ✓ «Практический материал к проведению тематических игр и упражнений в сенсорной комнате для детей старшего дошкольного возраста»
- ✓ «Художественное слово к играм и упражнениям для развития сенсорных способностей детей.

С целью повышения компетентности педагога в логико-математическом развитии ребенка, был проведен педчас на эту тему. Однако анализ деятельности ДОУ позволил выявить проблему – обнаружилось недостаточное владение педагогами методикой использования дидактических пособий для математического развития (палочки Кюизинера, блоки Дьенеша, Геоконт, игры Воскобовича). На новый учебный год с творческой группой педагогов планируем уделить должное внимание решению этой проблемы через педагогическую учебу в форме мастер-класса.

Развитие экологической культуры дошкольников реализовывалось через вариативную часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 36», разработанную с учётом парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывалась на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Педагогический коллектив использовал в работе с детьми перспективный план приоритетного направления экологического воспитания и развития детей с региональным содержанием, разработанным старшим воспитателем Шишебаровой И.Н. Также, старшим воспитателем разработана система работы «Мини-огороды», в которой раскрыты задачи по организации огороднической деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом климатических особенностей Кольского Заполярья. Педагогами старшей группы активно велась работа по экологическому воспитанию с использованием перспективного планирования по экологическому воспитанию, составленному творческой группой воспитателей ДОУ. Для взаимодействия с родителями в этом направлении старшим воспитателем был разработан перспективный план «Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников»

Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализовывалось через методические пособия: «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек» А.И. Иванов; «Народная культура и традиции» В.Н. Косарева. Старшим воспитателем разработаны:

- Перспективный план «Познай себя» (знания о человеке в системе экологического образования детей);
- Перспективный план «Я в этом удивительном мире» (знания о человеке в системе экологического образования), план составлен с учетом методического пособия «Обновление содержания воспитательной работы в детском саду»

Речевое развитие

Раздел «Речевое развитие дошкольников» ориентирован на развитие воспитанников по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия планировались в соответствии с тремя задачами (обучающей, воспитательной, развивающей), программное содержание соответствовало возрасту детей. Планировались игры, тематические беседы, загадывание и придумывание загадок, заучивание стихотворений, рассматривание предметов, картинок, самостоятельная художественно-речевая деятельность;

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились консультации персонального характера: «Стимуляция речевой активности детей раннего возраста», «Формирование связной речи детей». Старшим воспитателем составлен перспективный план с целью развития связной речи детей для всех возрастных дошкольных групп «Театрализованная деятельность в детском саду». Обобщили и внедрили опыт работы Тамалинцевой С.В. МБДОУ № 56 «Речевое творчество как одна из составляющих творческого развития детей».

Художественно-эстетическое развитие

Четко разработанный раздел программы «Художественно-эстетическое развитие» позволил педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности. Также в образовательном процессе ДОУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению природы «Нетрадиционные техники рисования». Интегрированные занятия в ДОУ». В ДОУ был проведен педчас «Изобразительное искусство родного города как средство воспитания нравственно-патриотических чувств детей» Педагоги всех возрастных групп активно работают с детьми по развитию театрализованной деятельности используя в работе перспективный план, составленный старшим воспитателем «Театрализованная деятельность в детском саду», способствующий развитию творческих способностей детей и являющийся одним из направлений обновления содержания дошкольного образования. Методические задачи решались на педсовете «Инновационная деятельность педагогов как показатель качества художественно-эстетического образования детей в условиях введения ФГОС ДО.

Физическое развитие

В ДОУ разработана целевая программа «Здоровье». Планирование образовательной работы по физическому развитию ведется на основе образовательной программы составленной с учетом примерной программы «Детство» с использованием методических пособий для воспитателей «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), «Организация двигательной деятельности детей в детском саду» (Т.Е. Харченко) и др. В рамках реализации образовательных задач этой области был проведен педсовет «Физическая культура и развитие ребенка», семинар-практикум «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период». Для организации полноценной двигательной активности детей в группах планируются: индивидуальная работа по физкультуре, подвижные игры, активный отдых (развлечения, досуги).

Но имеются недостатки: воспитатели не в полной мере учитывают психологические особенности воспитанников при выполнении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 27.09.2013г. № 1906 «Об утверждении плана по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Мурманской области на 2014-2015 учебный год», наше образовательное учреждение продолжало быть экспериментальной площадкой по теме: «Формирование познавательной сферы дошкольников». Педагогическим коллективом разработан план работы по введению ФГОС ДО в МБДОУ по теме «Формирование познавательной сферы дошкольников» и план методической работы с педагогами МБДОУ по введению ФГОС ДО. Результатом всей работы по теме стал семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в контексте введения ФГОС ДО, который прошел совместно с педагогами МБДОУ № 57 на базе МБДОУ № 57. На семинаре перед педагогами города Кировска успешно выступили педагоги нашего учреждения по темам:

- ❖ «Сенсорная комната как средство организации чувственного опыта детей, сохранения и укрепления их здоровья» (Шишебарова И.Н.);
- ❖ «Развитие сенсорных способностей детей средствами дидактических игр» (игровая образовательная ситуация с интеграцией областей речевого и художественно-эстетического развития, Рюмина В.А.;
- ❖ «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в конструктивных видах деятельности (мастер-класс с участниками семинара), Григорьева Л.В

Сообщения из опыта работы Рюминой Веры Анатольевны по теме «Развитие сенсорных способностей детей средствами дидактических игр» и Григорьевой Ларисы Вячеславовны по теме: «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в конструктивных видах деятельности» вошли в электронный сборник по итогам методических мероприятий 2014-2015 учебного года.