

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4»
 «06» мая 2016 года
 _____ / Белугина А.А.

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 4» за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 для достижения цели «Обеспечение полноценного и всестороннего развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями с учетом современных требований общества к личности», педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Продолжить освоение механизмов внутренней оценки качества образования средствами мониторинга социально – возрастных характеристик личности детей раннего и дошкольного возраста.

2. Использовать комплексный подход в обеспечении 80%-ного состояния здоровья детей дошкольного возраста и 75%-ного состояния здоровья детей раннего возраста.

3. Обеспечить освоение ООПДО МБДОУ «Детский сад № 4» по образовательной области «Речевое развитие у 95% детей дошкольного возраста через проектную деятельность и 90% детей раннего возраста с помощью игровых приемов.

Педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Использование игровых методов в развитии познавательно – коммуникативных компетенций детей раннего и дошкольного возраста».

Наименование деятельности и целевая установка задачи	Содержание основной деятельности (мероприятия)	Результат исполнения
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
ПЕДСОВЕТ № 1. Планирование работы ДОУ <u>Цель:</u> Ознакомление педагогов с планом работы на год.	1.1 Анализ работы в летне-оздоровительный период. 1.2 Оценка готовности МБДОУ № 4 к началу учебного года. 1.3 Утверждение программного обеспечения работы ДОУ. 1.4 Утверждение годового плана на 2015-2016 учебный год, учебного расписания, сеток занятий, работы залов, кружков, планов кружковой работы. 1.5 Утверждение состава творческой группы, школы молодого педагога, корреспондентов Интернет – сайта. 1.6 Торжественное вручение материалов диагностирования детей воспитателям следующей возрастной группы (Смирнова Р.В., I младшая № 1). 1.7 Утверждение состава совета ДОУ, родительского комитета ДОУ.	Анализ летнее-оздоровительной работы показал 100% выполнение плана в летний период. Готовность ДОУ к НУГ администрацией оценена удовлетворительно.

<p>ПЕДСОВЕТ № 2. Оценка правильности применения методов воспитания по решению задач ДОУ</p> <p><u>Цель:</u> установить промежуточные результаты работы по решению задач годового плана, произвести коррекцию по использованию методов по основным направлениям.</p>	2.1. Развитие личностных качеств как основа профессионального мастерства.	<p>Белугина А.А. выступила с сообщением о необходимости развития педагогами положительных личностных качеств с целью повышения профессионального мастерства. Вышкова М.Н. познакомила с результатами анонимного анкетирования и определила основные трудности педагогов. Лазарева О.Е. провела мастер – класс по применению релаксационных методик, выдала памятки с описанием технологий сохранения психологического здоровья.</p>
	2.2. Психологическая поддержка семьи на этапах развития детей раннего и дошкольного возраста в период возрастных кризисов детей 3-х и 7-ми лет.	
	2.3. Психологическое здоровье педагога – определяющий фактор успешности образовательного процесса.	
<p>ПЕДСОВЕТ № 3. Оценка правильности применения методов воспитания по решению задач ДОУ</p> <p><u>Цель:</u> установить промежуточные результаты работы по решению задач годового плана, произвести коррекцию по использованию методов по основным направлениям.</p>	3.1. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность по ознакомлению с природой родного края.	<p>Жеребятьева М.А., Булова И.И. владеют теоретическими знаниями ведения проектной деятельности с детьми 6-7 лет. Используют доступный для детей данного возраста развивающий материал. Рекомендовано использование партнерского стиля общения с воспитанниками, ведения проектной деятельности в режиме совместной деятельности. Завертайло Т.К. уволилась в сентябре 2015. Лазарева О.Е. дала положительную оценку работы региональной пилотной площадки по введению и реализации ФГОС ДО. Отметила высокий уровень методических материалов, выработанных в процессе работы пилотной площадки.</p>
	3.2. Формирование правильного звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста (стендовый доклад).	
	3.3 Результаты мониторинга посещаемости и заболеваемости детей за период с декабря 2014 года по февраль 2015 года.	
	3.4. Поведение итогов работы региональной пилотной площадки. Лазарева О.Е.	
<p>ПЕДСОВЕТ № 4. Оценка правильности применения методов воспитания по решению задач ДОУ</p> <p><u>Цель:</u> установить промежуточные результаты работы по решению задач годового плана, произвести коррекцию по</p>	4.1. Социально – личностное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами музыкально – ритмических игр.	<p>Тимофеева А.В. показала высокий уровень владения теорией социально – личностного развития и применения технологий музыкально – ритмических игр воспитанников 3-4 лет. Фурсенко Ю.О. подтвердила уровень заболеваемости воспитанниковна прежнем уровне, но выразила беспокойство, что увеличение периодов отсутствия детей по «прочим» причинам продолжается. Лазарева О.Е. выразила беспокойство об уменьшении</p>
	4.2. Результаты мониторинга посещаемости и заболеваемости детей за период с февраля 2014 года по апрель 2015 года. Лазарева О.Е., Фурсенко Ю.О.	

использованию методов по основным направлениям.		посещаемости детей и поставила под сомнение реализацию Программы. Принято решение провести мониторинг причин отсутствия воспитанников.
ПЕДСОВЕТ № 5. Итоговый <u>Цель:</u> Подведение итогов работы за учебный год.	5.1 Анализ работы педагогического коллектива. Утверждение задач на 2016 – 2017 учебный год.	И.о. зав. Лазарева О.Е.провела анализ работы ДОУ в учебном году, подтвердила удовлетворительный уровень усвоения содержания Программы воспитанниками. Подтверждено выполнение годового плана 2015-2016 учебного года полностью. Фурсенко Ю.О.показала результаты сравнительного анализа заболеваемости. Выявлена положительная динамика в снижении заболеваемости. Принято решение рекомендовать воспитателям осознанно относиться к утреннему приему детей и контролю за состоянием детей в течение дня. Воспитатели единогласно проголосовали за принятие плана работы на летнее - оздоровительный период 2016 года.
	5.3 Сравнительный анализ заболеваемости за два года.	
	5.4 Утверждение плана работы на летнее - оздоровительный период 2015 года. Воспитатели	
Задача: Комплексный подход в обеспечении 80%-ного состояния здоровья детей дошкольного возраста и 75%-ного состояния здоровья детей раннего возраста		
МПК «Здоровье» <u>Цель:</u> обеспечить диагностико-коррекционное медико-педагогическое сопровождение ребенка с отклонениями в физическом, психическом, социальном развитии.	1. Выявление детей, имеющих трудности в физическом, психическом, социальном развитии. 2. Выявление причин трудностей в физическом, психическом, социальном развитии детей дошкольного возраста. 3. Оценка мероприятий, направленных на коррекцию физического, психического, социального развития детей дошкольного возраста. 4. Промежуточный и итоговый контроль коррекции физического, психического, социального развития детей дошкольного возраста.	Зам. зав. по ВиМ, Педагог – психолог, старшая медсестра, воспитатели провели удовлетворительную работу по реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Результаты работы положительные.
МПК «Адаптация» <u>Цель:</u> обеспечить медико-педагогическое сопровождение ребенка в период адаптации.	1. Определение уровня адаптации детей раннего возраста, поступивших в ДОУ впервые. 2. Выявление причин трудностей адаптации. 3. Оценка мероприятий, направленных на создание благоприятных условий адаптации.	Педагог-психолог Вышкова М.Н., воспитатели групп раннего возраста, 1-х мл. групп, воспитатели ст. лог. группы провели удовлетворительную работу по реализации индивидуальных маршрутов развития

		воспитанников. Результаты работы положительные.
<p>Коучинг «Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей» <u>Цель:</u> формирование недостающих или недостаточно сформированных знаний и умений профессиональной деятельности</p>	<p>1. Открытый показ одного из мероприятия с последующим обсуждением важности задач и методических приемов по здоровьесбережению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение здоровьесберегающих мероприятий в период возвращения с прогулки и подготовки к обеду; – Одевание на прогулку; – Возвращение с прогулки; – Организация образовательной деятельности в физкультурном уголке; – Дежурство (поручения) по столовой. 	<p>Лазарева О.Е. подтвердила высокий уровень проведения оздоровительных мероприятий воспитателей: Федоровой Е.В., Белинской С.В., Матвеевой И.Б., Поповой Ю.В., Тимофеевой А.В. В связи с отсутствием участия остальных педагогов в коучинге в 2016-2017 провести у данных педагогов тематический контроль по данной теме.</p>
<p>Мастер - класс «Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей» <u>Цель:</u> формирование недостающих или недостаточно сформированных знаний и умений профессиональной деятельности</p>	<p>1. Использование физических упражнений в разнообразных формах занятий по нестандартным методикам. Двигательный игротренинг для детей 3-7 лет.</p>	<p>Вышкова М.Н. познакомила педагогов с нестандартными методиками по использованию их для профилактики переутомления от статического положения воспитанников во время организованной образовательной деятельности. Решено: воспитателям использовать двигательный игротренинг в режимных моментах и на занятиях.</p>
<p>Семинар - практикум «Организация взаимодействия сотрудников групп раннего возраста» <u>Цель:</u> формирование недостающих или недостаточно сформированных знаний и умений профессиональной деятельности</p>	<p>1. Организация подготовки к приему пищи 2. Организация питания 3. Организация одевания на прогулку и раздевания после прогулки 4. Организация укладывания на сон.</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста прошли обучение по теме, провели деловую игру, закрепили правила проведения режимных моментов, внедрили в свою работу.</p>
<p style="text-align: center;">Задача: Обеспечение освоения ОПДО МБДОУ «Детский сад № 4» у 95% детей дошкольного возраста через проектную деятельность и 90% детей раннего возраста с помощью игровых приемов</p>		

<p>МПК «Логопедический» Цель: обеспечить диагностико-коррекционное медико-педагогическое сопровождение ребенка с отклонениями в речевом развитии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей, имеющих трудности в освоении коррекционной программы ДОУ. 2. Выявление причин трудностей в освоении коррекционной программы ДОУ. 3. Оценка мероприятий, направленных на коррекцию речевых недостатков. 4. Промежуточный и итоговый контроль коррекции речевых недостатков 	<p>Глебовская С.Н., Никонова Я.Ю. провели удовлетворительную работу по реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Результаты работы положительные.</p>
<p>Мастер - класс «Звуковая культура речи для воспитателей» Цель: повышение научно-теоретического уровня воспитателей и совершенствование профессиональной компетентности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение звуков, их характеристика. 2. Проведение звукового анализа слова. 3. Приемы распознавания недостатков звукового произношения у детей. 4. Организация работы педагога по профилактике нарушений звукопроизношения. 5. «Тотальный» диктант. 	<p>Глебовская С.Н., Лазарева О.Е. провели обучение педагогов, закрепили навыки работы воспитателей по речевому развитию воспитанников. Педагоги внедрили рекомендации в практику. «Тотальный» диктант показал необходимость самообразования 76% педагогов ДОУ по правописанию и толкованию слов.</p>
<p>Коучинг «Певческое искусство» Цель: повышение практического уровня воспитателей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие певческих навыков педагогов. 	<p>Музыкальные руководители получили положительные результаты по обучению педагогов правильному певческому дыханию и воспроизведению детских музыкальных произведений (песен).</p>
<p>Открытое занятие Цель: показать наиболее эффективные условия, формы или методы и приемы работы с детьми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоматериалы взаимодействия с родителями в процессе психологической поддержки. 2. Игры на развитие правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста 3. Результат проекта. 4. Музыкально – ритмические игры в развитии социально – личностных качеств детей младшего дошкольного возраста. 	<p>Вышкова М.Н., Тимофеева А.В., Жеребятьева М.Н., Бурова И.И. показали высокий уровень владения практическими профессиональными приемами при проведении открытых моментов. Завертайло Т.К. уволилась в сентябре 2015.</p>
<p>Задача: Продолжить освоение механизмов внутренней оценки качества образования средствами мониторинга социально – возрастных характеристик личности детей раннего и дошкольного возраста</p>		
<p>Рабочая группа «Освоение ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 4» Цель: предупредить интеллектуальные и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментарий для проведения мониторинга освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 4» 2. Результаты мониторинга ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 4» 	<p>Поиск и систематизация инструментария для проведения мониторинга освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 4» педагогами проведен на низком уровне, результат не получен. Решено продолжить проведение диагностики освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 4» методом</p>

эмоционально-личностные перегрузки при подготовка детей к обучению в школе.		педагогического наблюдения. Результаты мониторинга ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 4» смотреть в карте освоения программного материала.
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
Семинар «Освоение ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 4»» <u>Цель:</u> информационное обеспечение педагогов и обучение их на рабочем месте.	1. Изучение структуры ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 4»	Структура и содержание ОПДО МБДОУ «Детский сад № 4» изучены полностью. Педагоги готовы реализовывать ОПДО МБДОУ «Детский сад № 4» в работе с воспитанниками ДОУ.
	2. Изучение содержания ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 4»	
Семинар «Аттестация» <u>Цель:</u> информационное обеспечение педагогов и обучение их на рабочем месте.	1. Изучение изменений в требованиях и оценке результатов при аттестации на категорию	Педагоги получили информацию об изменениях к требованиям при аттестации на присвоение квалификационной категории.
Школа «Молодого педагога» <u>Цель:</u> развитие сформированных навыков профессиональной деятельности, программирование успешности педагогической деятельности.	2. Игровые дыхательные упражнения как средство профилактики возникновения неправильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста.	Завертайло Т.К., Вышкова М.Н., Иванова Т.З., Власова Л.В. Воронина О.И. провели заявленные консультации с молодыми педагогами. У Жеребятъевой М.Н., Алексеевой А.А. не было возможности провести консультации в связи с отсутствием молодых педагогов по причине подготовки и сдачи государственных экзаменов по окончании педколледжа.
	3. Средства работы с агрессивным ребенком.	
	4. Использование пластических форм в развитии мелкой моторики детей дошкольного возраста.	
	5. Формирование познавательных интересов детей 4-5 лет в процессе сюжетно – ролевой игры.	
	6. Развитие речи детей 6-7 лет через проектную деятельность по ознакомлению с природой родного края.	
	7. Организация проектной деятельности по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста.	
Творческая группа	1. Подготовка и проведение Юбилея «ДОУ – 45 лет».	Праздничные мероприятия подготовлены и проведены на высоком уровне. Получена положительная оценка со стороны родителей. Родители каждой возрастной группы обеспечены видеозаписью утренников.
Конференция «Профессиональная компетентность педагога	1. Повышение квалификации – источник профессиональной мотивации	По выступлениям педагогов были выявлены наилучшие предложения ГАУ ДПО «ИРО» г. Мурманска по проведению образовательной

<p>в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: профилактика профессионального выгорания педагогов</p>		<p>деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.</p>
<p>Рабочая группа «Библиография» Цель: обеспечение организационно-методического сопровождения процесса реализации ООПДО МБДОУ «Детский сад № 4»</p>	<p>1. Создание каталога периодической литературы</p>	<p>Доверие, продолжать создание каталога периодической литературы на рабочем месте не оправдано. Педагоги периодическую литературу не читали, картотеку не писали. Обязать проводить отчет о проделанной работе ежемесячно.</p>
<p>КОНКУРСЫ МБДОУ</p>		
<p>Цель: повысить творческую активность педагогов.</p>	<p>1. Условия реализации общеобразовательной программы ДОУ. а. Создание оптимальной развивающей среды; б. Уровень овладения детьми качествами, обусловленными общеобразовательной программой ДОУ.</p>	
	<p>2. Воспитатель года ДОУ – 2015 года.</p>	<p>Конкурс не состоялся по причине отсутствия кворума. Воспитатели Петрова Н.Л., Агеенко Н.М. отказались от участия в конкурсе. Калабанова О.В. получила возможность выступить с сообщением по теме углубленной работы на педсовете.</p>
	<p>3. Зимний участок – территория здоровья и игры (Смотр)</p>	<p>Конкурс показал высокий уровень профессиональных навыков по организации и сохранения развивающей среды на участке в зимний период. Пятовская Н.В., Земцова А.М., Тимофеев А.В., Попова Ю.В. вовлекли родителей в создание развивающей среды на участке, приобщили к ценностям труда и прогулки.</p>
	<p>4. Озеленение групповой ячейки</p>	<p>Не состоялся по причине отсутствия живых цветов в интерьере группы. Перенести на 2016-2017.</p>
<p>КОНКУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ</p>		
<p>Цель: повысить творческую активность</p>	<p>1. Лучшие авторские и модифицированные игры (муниципальный)</p>	<p>Смотреть Отчет об участии руководящих и педагогических работников дошкольных</p>

педагогов.	2. «Мой Лучший урок – 2015 год»	образовательных организаций города в мероприятиях разного уровня в 2015-2016 учебном году
	3. «Развивающая игра» (Апатиты)	
	4. «Мир моих увлечений» (Всероссийский)	
ВЫСТАВКИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4»		
<u>Цель:</u> повысить творческую активность педагогов.	1. Осень золотая (детско-родительские поделки)	Конкурсы состоялись, результаты опубликованы через приказ.
	2. Осенние приключения	
	3. Зимние песни	
	4. Мамин подарок	
	5. Весенние капельки	
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4» В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ГОРОДА КИРОВСКА		
<u>Цель:</u> мотивировать педагогов к обновлению педагогических технологий, методов и форм работы с детьми.	1. Семинар очно - заочный «Формирование познавательного интереса детей дошкольного возраста в процессе сюжетно – ролевой игры».	Семинар проведен на высоком профессиональном уровне, одобрен педагогами ДОУ города, опыт работы Лазаревой О.Е., Ворониной О.И. получил высокую положительную оценку. Белинская С.А., Федорова Е.В., Матвеева И.Б. провели УМО на высоком профессиональном уровне, опыт работы одобрен педагогами ДОУ города. В конкурсе приняли участие рекордное количество авторов и стихотворений. Конкурс проведен в соответствии с положением, результаты опубликованы через приказ.
	2. Воспитание любви к родному городу у детей старшего дошкольного возраста средствами проектного метода».	
	3. Развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста средствами пластических материалов.	
	4. Городской конкурс «Авторское стихотворное произведение для дошкольников на тему «Одежда»	
КОНТРОЛЬ <u>Цель:</u> Предупреждение возможных ошибок в работе педагога, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и коллектива в целом.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	
	1. Проведение НОД по ОО «Речевое развитие» (рассматривание картины, пересказывание текста, составление описательного рассказа)	Контроль состоялся, результаты опубликованы через приказ.
	ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ	
	1. Выполнение условий реализации ОПДО МБДОУ «Детский сад № 4»	Контроль состоялся, результаты оформлены в журнале.
	МОНИТОРИНГ	
1. Оформление и содержание календарного планирования	Контроль состоялся, результаты оформлены протоколом	