

СОГЛАСОВАНО
Педсовет № 1

«28» 08 2017



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 36»

Г.Е.Жуматий

Приказ от «28» 08 2017 № 154/1

Результаты самообследования
МБДОУ «Детский сад №36»
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации
в 2016-2017 гг.

1. Общая характеристика учреждения.

Город Кировск с пригородной зоной расположен в южной части Хибинского горного массива в районе впадины озера Большой Вудъявр, на резко пересеченной холмистой местности. Со всех сторон окружен горами высотой 900 – 1100 м.

Н.п. Титан, входящий в пригородную зону, расположен в 3 км от города на равнинной местности в непосредственной близости железнодорожной ветки Кировск – Апатиты и железнодорожной станции «Титан».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36», сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 36» (далее Учреждение), введено в эксплуатацию в 1988 году. Проектная мощность – 140 человек, 6 групп.

Юридический адрес - Мурманская область, г.Кировск, н.п.Титан, д.11

Фактический адрес - Мурманская область, г.Кировск, н.п.Титан, д.11

Вид права: Оперативное управление.

Учредитель:

Режим работы Учреждения: 12 часов, с 7.00 до 19.00

Выходные : суббота, воскресенье, праздничные дни.

Комплектование групп в 2016-2017 гг.:

1 группа раннего возраста – дети от 1 года до 3 лет

3 группы дошкольного возраста: – дети от 3-х до 4 лет

от 4 лет до 5 лет

от 5 лет до 7 лет.

| <i>Группа</i> | <i>Возраст</i> | <i>Количество детей</i> |
|---------------------------|----------------|-------------------------|
| Группа раннего возраста | 1 – 3 лет | 16 детей |
| 2 младшая группа | 3 – 4 года | 20 детей |
| Средняя группа | 4 – 5 лет | 20 детей |
| Старше - подготовительная | 5 – 7 лет | 18 ребенок |

Комплектование групп произведено в соответствии с приказом МБДОУ «Детский Сад №36» от 31.08.2016 № 34-к

Дети в Учреждение зачислялись из электронной очереди на основании направлений Комитета образования, культуры и спорта г.Кировска»

| | Пропуск одним ребенком | | |
|-------|------------------------|---------|---------------|
| | 2014г. | 2015 г. | 1 пол. 2016г. |
| Ясли | 21,2 | 25,3 | 24,9 |
| Сад | 8,2 | 10,5 | 11,4 |
| всего | 12,9 | 15,1 | 14,7 |

Пик заболеваемости – февраль.

ЧБД – нет

Группы здоровья:

| 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | |
|---|---|---|
| 3 группа – 8 детей 2 группа – 72 детей 1 группа – 5 детей | 3 группа – 6 детей 2 группа – 66 детей 1 группа – 2 детей | Физическое развитие детей: Макросоматика – 6 детей Микросоматика – 9 детей Мезосоматика (норма) – 59 детей |

По результатам заболеваемости был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой и выявлены причины повышения заболеваемости. На педсовете был проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:

- ✓ Улучшить работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализация плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- ✓ Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- ✓ Организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями

1.2. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ «Детский сад № 36» осуществляет свою деятельность на основании:

| | |
|---|---|
| Устав учреждения | |
| Лицензия на образовательную деятельность | Серия 51Л01 № 0000176, регистрационный № 197-14 от 18.12.2014 г. (бессрочная) |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность | № 51.01.09.000.М.001493.12.09 от 07.12.2009 |
| Лицензия на медицинскую деятельность | № ФС-51-01-000795 от 02.11.11 серия ФС-1 № 0112453 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность | № 51.01.09.000.М.000760.08.11 от 19.08.2011 |

| | |
|--|--|
| Государственная аккредитация | ДД 008153 регистрационный № 154-10 от 22.12.2010 |
| Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ | Серия 51 № 000458164 |
| Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе | Серия 51 № 000760950 |
| Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом | Серия 51-АБ № 125267 |
| Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком | Серия 51-АВ № 063296 |
| Договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем | От 08.09.1997 б/н |

1.3. Документация Учреждения:

| | |
|---|---|
| Федеральные, региональные нормативно-правовые акты | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; |
| Договор Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников | Заключён со всеми родителями (законными представителями) воспитанников 9находится в личном деле воспитанника) |
| Личные дела воспитанников | <p>Ведутся в алфавитном порядке. В личном деле имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заявление родителей (законных представителей) воспитанников о зачислении; • приказ о зачислении; • согласие родителей (законных представителей) воспитанников об обработке персональных данных; • договор между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников об оказании образовательной услуги; • заявление на компенсацию родителей (законных представителей) воспитанников с прилагаемыми к нему документами |
| Программа развития МБДОУ «Детский сад № 36» | Имеется |
| Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 36» | Имеется |

| | |
|---|--|
| Учебный план МБДОУ «Детский сад № 36» | Имеется |
| Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 36» | Имеется |
| Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня | Имеется |
| Отчёт по итогам деятельности МБДОУ «Детский сад № 36» | Составляется на основе анализа выполнения годовых задач |
| Акт готовности МБДОУ «Детский сад № 36» к новому учебному году | Подписан 19.08.2014 Комиссией в составе: председатель комиссии И.О.Погребняк, члены комиссии: А.Н.Грецкий, Н.Н.Губанова, Т.Б.Кулинич, Н.Я.Фаткулина |
| Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля | Имеется |

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов работников МБДОУ, воспитанников и их родителей (и лиц их замещающих), рассматриваются и принимаются на общем собрании коллектива МБДОУ.

1.4 Социальный паспорт семей МБДОУ:

| Группа | Кол-во семей | Полн./не полн. | Опекуны | Образование | | | Без образования |
|-------------|--------------|----------------|---------|-------------|-----------|---------|-----------------|
| | | | | Высшее | Ср- спец. | Среднее | |
| Яс. группа | | | 1 | | | | |
| Младшая гр. | 21 | 17 / 4 | - | 38% | 62% | - | - |
| Средняя гр. | 20 | 16 / 2 | 1 | 16% | 48% | 36% | - |
| Подгот. гр. | 18 | 13 / 4 | 2 | 23% | 60% | 13% | - |

В МБДОУ имеются дети из категории льготников. 4 ребёнка – 100% льготники, 1 ребёнок – 50%.

1.5 Кадровое обеспечение

Педагогический стаж воспитателей и специалистов.

| | | |
|---|---|---|
| Педагогический стаж работы до 2 лет | Соловьева Д.О., Розуменко О.А. | 2 |
| <i>Педагогический стаж работы от 2 до 5 лет</i> | Борисенкова Н.А. | 0 |
| Педагогический стаж работы от 5 до 10 лет | Григорьева Л.В. | 1 |
| Педагогический стаж работы от 10 до 15 лет | нет | 0 |
| Педагогический стаж работы свыше 15 лет | Малий А.Л., Змеева Т.М., Здыренкова О.А., Трофимук В.А., Анисимова Т.В. , Шишебарова И.Н. | 7 |

Проведенный анализ показал, что в ДОО сложился стабильный, ориентированный на нововведения коллектив. Структура методической службы определялась интересами и потребностями педагогов, уровнем их профессионального мастерства, а также задачами развития учреждения

В ДОО разработан план повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов. В рамках его проводятся педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства. Педагоги объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Из результатов наблюдений за работой педагогов следует, что педагоги реализуют в своей работе лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

II. Анализ учебно-воспитательной работы.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и направлена на решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственности, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылок к учебной деятельности.

Для успешной реализации годового плана на 2016-2017 г. в ДООУ обеспечивались следующие педагогические условия:

- ✓ Уважение педагога к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- ✓ Защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Период непрерывной непосредственно-образовательной деятельности начался с 01.09.2016 г. и закончился 28.05.2017 г. С 31.12. 2016 г. по 10.01 2017 г. для воспитанников МБДОУ были организованы каникулы, во время которых проводилась непосредственно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов. С 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г. в МБДОУ – летний оздоровительный период. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

В соответствии с ФГОС ДО в нашем учреждении непосредственно-образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и охватывает следующие образовательные области:

- ✓ **Социально-коммуникативное развитие;**
- ✓ **Познавательное развитие;**
- ✓ **Речевое развитие;**
- ✓ **Художественно-эстетическое развитие;**
- ✓ **Физическое развитие**

Социально-коммуникативное развитие

Данный раздел образовательной программы МБДОУ составлен таким образом, что он способствует оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривалась как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию.

Основы «Безопасности» направлены на формирование ЗОЖ. Творческая группа педагогов систематизировала работу коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, объединив её по общим названием «Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в рамках дошкольного учреждения с приглашением родителей, также педагоги всех групп участвовали в смотре-конкурсе по этой теме, конкурсе методических разработок и авторского уголка безопасности (в виде презентаций, разработки занятий и подготовки фотоотчётов).

Но имеется ряд недостатков:

- редкое планирование досугов, развлечений по речевому развитию;
- при организации занятий педагоги не уделяют должного внимания смене видов деятельности детей, обеспечивающих профилактику детской утомляемости, поддержание интереса к занятию, динамическую активность во время занятия.

Познавательное развитие

Были созданы условия для развития сенсомоторного интеллекта. В 2016 году в учреждении организована сенсорная комната, в которой представлены всевозможные атрибуты для развития чувственных восприятий. Для организации методической работы с детьми старшим воспитателем были разработаны перспективные планы работы:

- ✓ «Игровые и обучающие занятия в сенсорной комнате» ;
 - ✓ «Перспективное планирование тематических игр и упражнений в сенсорной комнате для детей старшего дошкольного возраста»
- и картотеки для практической деятельности:

- ✓ «Практический материал к проведению тематических игр и упражнений в сенсорной комнате для детей старшего дошкольного возраста»
- ✓ «Художественное слово к играм и упражнениям для развития сенсорных способностей детей.

С целью повышения компетентности педагога в логико-математическом развитии ребенка, был проведен педчас на эту тему. Однако анализ деятельности ДОУ позволил выявить проблему – обнаружилось недостаточное владение педагогами методикой использования дидактических пособий для математического развития (палочки Кюизинера, блоки Дьенеша, Геоконт, игры Воскобовича). На новый учебный год с творческой группой педагогов планируем уделить должное внимание решению этой проблемы через педагогическую учебу в форме мастер-класса.

Развитие экологической культуры дошкольников реализовывалось через вариативную часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 36», разработанную с учётом парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывалась на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Педагогический коллектив использовал в работе с детьми перспективный план приоритетного направления экологического воспитания и развития детей с региональным содержанием, разработанным старшим воспитателем Шишебаровой И.Н. Также, старшим воспитателем разработана система работы «Мини-огороды», в которой раскрыты задачи по организации огороднической деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом климатических особенностей Кольского Заполярья. Педагогами старшей группы активно велась работа по экологическому воспитанию с использованием перспективного планирования по экологическому воспитанию, составленному творческой группой воспитателей ДОУ. Для взаимодействия с родителями в этом направлении старшим воспитателем был разработан перспективный план «Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников»

Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализовывалось через методические пособия: «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек» А.И. Иванов; «Народная культура и традиции» В.Н. Косарева. Старшим воспитателем разработаны:

- Перспективный план «Познай себя» (знания о человеке в системе экологического образования детей);
- Перспективный план «Я в этом удивительном мире» (знания о человеке в системе экологического образования), план составлен с учетом методического пособия «Обновление содержания воспитательной работы в детском саду»

Речевое развитие

Раздел «Речевое развитие дошкольников» ориентирован на развитие воспитанников по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия планировались в соответствии с

тремя задачами (обучающей, воспитательной, развивающей), программное содержание соответствовало возрасту детей. Планировались игры, тематические беседы, загадывание и придумывание загадок, заучивание стихотворений, рассматривание предметов, картинок, самостоятельная художественно-речевая деятельность;

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились консультации персонального характера: «Стимуляция речевой активности детей раннего возраста», «Формирование связной речи детей». Старшим воспитателем составлен перспективный план с целью развития связной речи детей для всех возрастных дошкольных групп «Театрализованная деятельность в детском саду».

Обобщили и внедрили опыт работы Тамалинцевой С.В. МБДОУ № 56 «Речевое творчество как одна из составляющих творческого развития детей».

Художественно-эстетическое развитие

Четко разработанный раздел программы «Художественно-эстетическое развитие» позволил педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности. Также в образовательном процессе ДОУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению природы «Нетрадиционные техники рисования». Интегрированные занятия в ДОУ». В ДОУ был проведен педчас «Изобразительное искусство родного города как средство воспитания нравственно-патриотических чувств детей» Педагоги всех возрастных групп активно работают с детьми по развитию театрализованной деятельности используя в работе перспективный план, составленный старшим воспитателем «Театрализованная деятельность в детском саду», способствующий развитию творческих способностей детей и являющийся одним из направлений обновления содержания дошкольного образования. Методические задачи решались на педсовете «Инновационная деятельность педагогов как показатель качества художественно-эстетического образования детей в условиях введения ФГОС ДО.

Физическое развитие

В ДОУ разработана целевая программа «Здоровье». Планирование образовательной работы по физическому развитию ведется на основе образовательной программы составленной с учетом примерной программы «Детство» с использованием методических пособий для воспитателей «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), «Организация двигательной деятельности детей в детском саду» (Т.Е. Харченко) и др. В рамках реализации образовательных задач этой области был проведен педсовет «Физическая культура и развитие ребенка», семинар-практикум «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период». Для организации полноценной

двигательной активности детей в группах планируются: индивидуальная работа по физкультуре, подвижные игры, активный отдых (развлечения, досуги).

Но имеются недостатки: воспитатели не в полной мере учитывают психологические особенности воспитанников при выполнении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 27.09.2013г. № 1906 «Об утверждении плана по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Мурманской области на 2014-2015 учебный год», наше образовательное учреждение продолжало быть экспериментальной площадкой по теме: «Формирование познавательной сферы дошкольников». Педагогическим коллективом разработан план работы по введению ФГОС ДО в МБДОУ по теме «Формирование познавательной сферы дошкольников» и план методической работы с педагогами МБДОУ по введению ФГОС ДО.

Результатом всей работы по теме стал семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в контексте введения ФГОС ДО, который прошел совместно с педагогами МБДОУ № 57 на базе МБДОУ № 57. На семинаре перед педагогами города Кировска успешно выступили педагоги нашего учреждения по темам:

- ❖ «Сенсорная комната как средство организации чувственного опыта детей, сохранения и укрепления их здоровья» (Шишебарова И.Н.);
- ❖ «Развитие сенсорных способностей детей средствами дидактических игр» (игровая образовательная ситуация с интеграцией областей речевого и художественно-эстетического развития, Рюмина В.А.;
- ❖ «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в конструктивных видах деятельности (мастер-класс с участниками семинара), Григорьева Л.В