

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МБОУ «СОШ №7 г. Кировска»
в 2016-2017уч.г.

Основные направления отчета

1. Оценка материально-технической базы.
2. Оценка уровня здоровья и здорового образа жизни.
3. Оценка результатов воспитательной деятельности.
4. Оценка уровня содержания, качества базового и дополнительного образования.
5. Оценка качества работы с педагогическими кадрами.

1.Оценка материально-технической базы

На конец 2016-2017учебного года в МБОУ «СОШ №7 г.Кировска» обучалось 910 обучающихся в 35 классах:

- в I ступени – 346 обучающихся,
- во II ступени – 479 обучающихся,
- в III ступени – 85 обучающихся.

Средняя наполняемость по школе составляла 26 человек:

- в I ступени – 27 человек;
- во II ступени – 27 человек;
- в III ступени – 21 человек.

В школе ведется преподавание английского языка (261 человек – в начальной школе, 564 – в основной и старшей школе).

Учебные занятия проходили в одну смену в двух зданиях: ул.Мира, д.11 (I здание) – 5-11 классы, пр.Ленина, д.25 (II здание) – 1-4 классы.

Учебно-материальная база школы представлена:

– в I здании (ул.Мира, д.11) – 27 учебных кабинетов. В их состав входят швейная, столярная и слесарная мастерские, оборудован кабинет ОБЖ, 2 компьютерных класса, кабинет Multipoint. В наличии два спортивных зала, имеется гараж на 2 бокса, столовая на 160 посадочных мест, буфет, медицинский кабинет и кабинет психологической разгрузки;

– во II здании (пр.Ленина, д.25) – 18 учебных кабинетов. В их состав входит кабинет, оборудованный для функционирования муниципального информационного центра научно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы «ЮНИСТАР: Юные Исследователи – молодые Таланты России. В наличии спортивный зал, театральная студия, кабинет психолога. Имеется столовая на 100 посадочных мест, буфет, медицинский кабинет.

Финансовые затраты на период с 01.07.2016 г. по 30.06.2017 г. приведены в таблице.

№	наименование	2016г. С 01.07.2016- 31.12.2016	2017г. 01.01.2017- 30.08.2017	всего
1	Покупка противопожарного оборудования	7680-00		7680-00
2	Покупка и установка дверей		50000-00	50000-00
3	Покупка канцелярских товаров	25425-00	106390-64	131815-64
4	Покупка учебников, книг		1135839-00	1135839-00
5	Покупка лакокрасочных изделий, стройматериалов	261142-00	152712-00	413854-00
6	Покупка моющих, дезинфицирующих средств	4145-00	39938-00	44083-00
7	Покупка оборудования для медицинского кабинета, медикаментов	72907-00	36832-00	109739-00
8	Покупка хоз. товаров	14758-00	145924-28	160682-28
9	Покупка электрооборудования, осветительного оборудования		22938-00	22938-00
10	Проекторы, МФУ, экраны, Покупка компьютеров, ноутбуков	2 389 999-62	683273-29	3 073 272-91
11	Замена пожарной сигнализации		1311344-00	1311344-00
12	Покупка школьной мебели		559540-00	559540-00
13	Покупка учебных пособий, лабораторного оборудования	20104-00	119800-00	139904-00
14	Подписка		35026-83	35026-83
15	Программное обеспечение, сертификат на активацию сервиса	419168-78	112032-80	531201-58
16	Испытание противопожарного оборудования, ограждений, лестниц	147200-00	35700-00	182900-00
17	Покупка станков для учебной мастерской	259000-00		259000-00
18	Медосмотр	172815-00	315117-80	487932-80
19	Покупка п/п линолеума		80000-00	80000-00
20	Покупка текстильных изделий	23460-00	83915-00	107375-00
21	Покупка неэлектрического оборудования для пищеблока, посуды	164348-00	101493-00	265841-00
22	Покупка шкафа холодильного		80000-00	80000-00
23	Покупка и заправка картриджей	7400-00	56715-00	64115-00
24	Покупка бытовой электротехники	9500-00	16542-00	26042-00
25	Покупка питьевой воды	18750-00	52044-00	70794-00

2. Оценка уровня здоровья и воспитания здорового образа жизни

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни велась по трём направлениям:

- через урочную деятельность,
- внеклассную работу,
- создание санитарно-гигиенических условий в школе.

Посредством уроков биологии, физической культуры, ОБЖ в 8,10-11 классах, уроков-бесед в 1-9-х классах формировалась потребность в здоровом образе жизни. Образовательный процесс строился с учетом здоровьесберегающих технологий, факторов, влияющих на здоровье обучающихся. Главная заповедь педагогического коллектива: сохрани и укрепи здоровье детей.

Традиционными стали Дни здоровья, туристические слеты, походы, прогулки на лыжах и санках во время каникул, спортивные праздники. Коллектив школы принимал активное участие в городской акции «SOS», Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», школьной интеллектуально-спортивной игры «Путешествие по городу «Здоровье», в месячниках и декадах по борьбе с курением, по изучению и соблюдению правил дорожной и пожарной безопасности.

В школе выполняются санитарно-гигиенические требования, создан здоровый морально-психологический климат, обеспечивающий участникам образовательного процесса комфортные условия.

Медицинская служба школы, представленная детским врачом, медицинской сестрой, своевременно проводила медицинские осмотры, вакцинацию школьников в соответствии с Порядком, разработанным в школе.

Динамика состояния здоровья детей отслеживается с 1993 года. За последние годы тенденции таковы:

Показатели	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016г.
Всего учащихся	712	741	736	901	908	902	870	890	916	911
Понижение слуха	1	1	2	2	1	1	1	–	2	2
Понижение зрения	5 (0,7%)	15 (2,0%)	5 (0,7%)	3 (0,3%)	7 (0,8%)	9 (1%)	9 (1%)	70 (7,86%)	13 (1,4%)	40 (4,4%)
Миопия (близорукость)	162 (22,7%)	193 (26,0%)	110 (14,9%)	142 (15,7%)	134 (14,8%)	115 (12,7%)	115 (13,2%)	152 (17%)	100 (11%)	95 (10,4%)
Сколиоз	6 (0,8%)	6 (0,8%)	11 (1,5%)	18 (1,9%)	17 (1,9%)	14 (1,6%)	12 (1,4%)	2 (0,2%)	4 (0,4%)	3 (0,3%)

Нарушение осанки	11 (1,5%)	32 (4,3%)	13 (1,8%)	45 (4,9%)	54 (5,9%)	67 (7,4%)	67 (7,7%)	36 (4%)	45 (4,9%)	37 (4%)
Заболевания нервной системы	64 (9%)	102 (13,8)	86 (11,7%)	163 (18%)	115 (12,7%)	54 (6%)	52 (6%)	37 (4%)	43 (4,7%)	31 (3,4%)

Группы здоровья	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016г.
I	276 (38,7%)	231 (31,1%)	31 (42%)	262 (29%)	199 (21,9)	141 (15,6%)	141 (15,6%)	262 (29,5%)	181 (19,8%)	151 (16,6%)
II	298 (41,8)	332 (44,8%)	300 (40%)	432 (47,9%)	492 (54%)	570 (63%)	570 (63%)	354 (39,8%)	580 (63,3%)	659 (72,3%)
III	136 (16,1%)	175 (23,6%)	125 (16,8%)	204 (22,6%)	212 (23,3%)	187 (20,7%)	187 (20,7%)	269 (30%)	150 (16,4%)	97 (10,6%)
IV	2 (0,2%)	3 (0,4%)	4 (0,5%)	3 (0,34%)	5 (0,6%)	4 (0,4%)	4 (0,4%)	5 (0,6%)	3 (0,3%)	4 (0,4%)
V									2 (0,2%)	-

Анализ динамики состояния здоровья учащихся показывает, что по ряду позиций наблюдаются отрицательные тенденции: резко увеличилось количество детей с нарушением зрения. Необходимо продумать систему мер по улучшению здоровья обучающихся.

По группам здоровья и количеству детей-инвалидов положение меняется таким образом:

Физкультурные группы	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Основная	629 (88,3%)	648 (87,4%)	653 (88,2%)	754 (83,6)	744 (81,9%)	723 (80%)	723 (80%)	711 (79,9%)	725 (79%)	766 (84%)
Подготовительная	74 (10,3%)	83 (11,2%)	80 (10,8%)	130 (14,4)	143 (15,7%)	158 (17,5%)	158 (17,5%)	168 (18,9%)	170 (18,6)	131 (14,4%)
Специальная	2 (0,2%)	1 (0,1%)	0	1 (0,1%)	21 (2,3%)	4 (0,4%)	4 (0,4%)	5 (0,6%)	4 (0,4%)	8 (0,9%)

Освобождены от уроков физкультуры (от физических нагрузок)	7 (0,9%)	9 (1,2%)	7 (0,9%)	16 (1,7%)	-	17 (1,9%)	17 (1,9%)	6 (0,7%)	17 (1,9%)	6 (0,7%)
---	-------------	-------------	-------------	--------------	---	--------------	--------------	-------------	--------------	-------------

Целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей проводилась учителями во всех классах, но на наш взгляд, необходимо систематически использовать офтальмотренажеры, упражнения по зрительной релаксации, выполнять рекомендации врачей по итогам углублённых медицинских осмотров детей, применять активные формы работы с привлечением родителей класса. Это будет способствовать сохранению здоровья обучающихся и формированию потребности в здоровом образе жизни.

Задача сохранения и укрепления здоровья детей остается первостепенной и в новом учебном году. Учителям необходимо продолжить работу по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся с учетом особенностей их физического развития. Необходимо продолжить работу классных руководителей с «Паспортами здоровья классов», чтобы учитывать те изменения в здоровье и развитии детей, которые произошли за год, и использовать их при планировании образовательного процесса.

3.Оценка результатов воспитательной деятельности

В течение года педагогический коллектив работал над темой: «Совершенствование практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования на всех уровнях обучения в условиях реализации ФГОС».

В соответствии с темой определена цель воспитания в школе: создание социальной среды воспитания, основанной на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Для осуществления цели педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие задачи воспитательной работы:

- Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся школы;
- Повышение профессионализма педагогического коллектива на основе современных воспитательных технологий, достижений педагогики, деятельностного подхода к воспитанию;
- Совершенствование материально-технического обеспечения системы воспитательной работы в школе.

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии со следующими направлениями с определением целей и задач:

Направление	Цель
Гражданско-патриотическое воспитание.	Воспитание гражданина и патриота родного края, формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности, создание условий для совершенствования системы школьного самоуправления

Нравственное и духовное воспитание	Формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); развитие культуры общения
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Воспитание ответственного отношения к труду, уважения к человеку труда, формирование условий для развития возможностей обучающихся получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности;
Интеллектуальное воспитание	Формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности, о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, отношения к образованию как общечеловеческой ценности.
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни, представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; сохранение и укрепление здоровья детей.
Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры	Формирование у обучающихся знаний и навыков в области современных средств коммуникации и безопасности общения, ответственного отношения к слову как к поступку.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование правовой культуры обучающихся, развитие навыков безопасности в школе, в быту, на отдыхе;
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов края, России; создание условий для развития опыта учащихся, направленного на сохранение окружающей среды.
Работа с педагогически запущенными детьми и детьми группы риска.	Профилактика и предупреждение правонарушений среди подростков.
Работа с родителями	Взаимодействие родителей и педагогов, направленное на сотрудничество

Все эти направления создают единое образовательное пространство в процессе обучения, во внеурочной деятельности, во внешкольной деятельности, что позволяет развивать и воспитывать ребенка в соответствии с современными социально-экономическими условиями жизни. В соответствии с поставленными целями были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы методического объединения классных руководителей, социально-психологической службы, органов детского самоуправления.

В целях всестороннего удовлетворения образовательной потребности учащихся и родителей, развития интеллектуальных и творческих способностей работали кружки и секции. Возглавляли каждый коллектив квалифицированные педагоги.

№п/п	Название кружка	Класс/параллель
------	-----------------	-----------------

1.	«Спортивный клуб»	1-11
2.	«Седьмое небо»	5-11
3.	«Стремись и меняйся»	5-11
4.	«ЛИК»	5-11
5.	«Клуб любителей истории»	5-11
6.	«Лего-конструктор»	1-4
7.	«Занимательный английский»	1-4
8.	«Основы живописи»	6-7
9.	«Робототехника»	7
10.	«Техническое черчение»	10
11.	«Честь»	5-11
12.	«Стремись и меняйся»	5-11
13.	«Клуб любителей истории»	5-11
14.	«Спортивный клуб»	1-11
15.	«Клуб любителей истории»	5-11
16.	«Спортивный клуб»	1-11
17.	«Совершенствуй свой английский»	5-7

Цель работы МО классных руководителей в 2016-2017 учебном году была направлена на создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных требований к осуществлению воспитательного процесса и формированию эффективной образовательной среды.

Для достижения цели перед МО ставился ряд задач:

- изучить нормативно-правовую, методическую литературу по проблеме внедрения ФГОС в основной школе;
- использовать инновационные формы работы с классным коллективом в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по интеграции педагогической деятельности общественных институтов для создания условий формирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся;
- проанализировать воспитательную деятельность за год, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Цели и задачи реализовывались в соответствии с Программой воспитания школы.

В течение 2016-2017 уч. года МО классных руководителей работало над темой: «Совершенствование деятельности классных руководителей в условиях создания практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования», исходящей из методической темы школы. На заседаниях методического объединения рассматривались вопросы, которые помогали классным руководителям в работе с ученическим коллективом и родителями, в т.ч. по предупреждению суицида, по профилактике возникновения зависимостей и факторов риска, по вовлечению одаренных подростков в конкурсы разного уровня, по профориентации учащихся. Знакомились с нормативными документами по организации воспитательной деятельности, с организацией работы классного руководителя в условиях ФГОС, с организацией внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО, обсуждали необходимость соблюдения педагогической этики в работе с учащимися и родителями. Классные руководители взаимодействовали между собой, обмениваясь новинками в процессе воспитания учеников, использовали возможности школьной и городской библиотеки, а также возможности внешкольных учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.

В процессе реализации поставленных целей и задач классные коллективы участвовали в школьных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях.

Содержание общешкольных и классных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Походы, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования способствовали сплочению классных коллективов. В соответствии со школьными традициями были проведены торжественные построения, тематические декады и месячники, праздники «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в старшеклассники», день самоуправления, фестиваль Искусств им. В.М. Диденко, вечер встречи выпускников, спортивные соревнования, конкурсы «А ну-ка, парни» и «А ну-ка, девушки», концерты для учителей и родителей.

Приоритетным направлением в школе является гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении проведён ряд мероприятий: Уроки Мужества, Уроки России, Уроки Конституции; классные часы по темам: «Трагедия Беслана», «75 лет полярному конвою Дервиш», «Наши прадеды», «Культура поведения в общественных местах», «Голос блокадного Ленинграда», «В Афганистане, в черном тюльпане», «4 ноября - День Примирения и Согласия - Всероссийский праздник», «Оборона Сталинграда», «Идут по войне девчата», «Хатынь...», «Русские лингвисты», «Словари – наши друзья!», «Мурманску 100 лет», «Памятники Мурманска рассказывают», «Спецпереселенцы – кто они?», «Первый полет в космос», «Как живут космонавты», «Урок из космоса», «Дети войны», «Арктика – фасад России», «ГТО. Вчера. Сегодня. Завтра», «Дети-узники концлагерей», «И нет безымянных солдат», «О мужестве и доблести», «День героев Отечества», «Международный день прав ребенка», «Закон и порядок», «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», «Конституция – закон жизни», «Всероссийский лагерь Артек», «Я ребенок – я гражданин», «Этикет. Правила приветствия. Как вести себя в столовой», «Знаменосцы Победы», «Творчество А.Солженицына», «Символы государства», «Защитники Заполярья», «Дорога жизни», «Животные блокадного Ленинграда», «Любимый город. Памятные места», «Пионеры-герои», «Добро, зло – твой нравственный выбор»; акции «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Поминальная свеча»; встречи с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, беседы, посвящённые дням воинской славы (Сталинград, Ленинград, разгром рыцарей на Чудском озере, военный парад на Красной площади и др.), цикл бесед «История родного города» с посещением Кировского архива; фестиваль военной песни «Песни – солдаты Великой Отечественной»; конкурсы чтецов - «Хибины – родина моя!» (2-7 кл.), «Военное стихолетье» (1-11 кл.), «У Лукоморья» (1-7 кл.), «Улыбкой маминой согреты» (5-8 кл.), конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»; деловые игры «Закон на нашей земле», «Есть ли у юных идеалы?!»; просмотр художественных и документальных фильмов «Города Победы», «Эхо с Кольского полуострова», «Офицеры», «В бой идут одни старики», «Судьба человека», «Пионеры-герои», «Петсамо-Киркенесская операция», «Наука для Победы» телефильмы фонда «Щит» и др.; посещение выставки «Герои Великой Отечественной войны»; расчистка от снега мест воинских захоронений; клуб «ЛИК» представил литературно-исторические композиции «Россия – Родина моя», «Русский чудо-человек», «Мы родом не из детства – из войны»; участники гражданско-патриотического клуба «Честь» принимали активное участие в городских мероприятиях – встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, акции «Поздравь ветерана», митинге, посвященном воинам-интернационалистам. В День Победы обучающиеся школы приняли участие в торжественном митинге и праздничном шествии жителей города. В Почетном карауле у Стелы кировчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, несли Вахту памяти наши старшеклассники.

Деятельность патриотического клуба «Честь» и литературно-исторического клуба «ЛИК», способствует осознанию обучающимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, активизации духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формированию активной жизненной позиции, проявлению чувства благородства и сострадания.

В области нравственного и духовного воспитания в школе были проведены: Всероссийский урок чтения, Всероссийский Наноновый год, Всероссийский интернет-урок Доброты, конкурсы чтецов поэзии А.С. Пушкина «У Лукоморья», «Живая классика», городской конкурс на английском языке «Poemsandsongstoenjoy», «Живая классика»; учащиеся приняли участие в акциях «Ночь в музее», «Я – гражданин России»; проведены беседы о Кировске «Этот город - самый лучший город на Земле...», конкурс творческих работ «Все мы разные», посвященный международному дню толерантности. Ребята вместе с классными руководителями собрали материал для школьной книги «Нам-55!», посвященной юбилею школы, посетили спектакли «Горькая память войны», «Спящая красавица», «Жареные петухи», «Непослушные спички», «Живая вода», «Приключения кота Кузи», в ходе Недели детской книги пятиклассники показали учащимся начальных классов спектакли «Кошкин дом», «Теремок». В рамках Дня славянской письменности работники городской библиотеки провели уроки «Сокровища родного слова».

Педагогический коллектив заботится о сохранении и укреплении здоровья учащихся. Методическая работа по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой. Постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Занятия на уроках дополняются массовыми спортивными мероприятиями после уроков. В начале учебного года проведён общешкольный День Здоровья. Позже учащиеся отправились в поход, участвовали в городских соревнованиях «Осенний кросс», «Здоровый город» и др. В рамках XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» были организованы: соревнования по пионерболу, стритболу, «Весёлые старты»; изготовление рисунков, плакатов и буклетов «Мы за здоровый образ жизни», творческий конкурс «Здоровый выходной в нашей семье» и др. Учащиеся 7В и Г классов приняли участие в интернет – уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде». В ходе декады SOS проведены тематические уроки, беседы по профилактике вредных привычек с приглашением специалистов здравоохранения, спортивный фестиваль «Зимние забавы». Неизменно учащиеся школы принимали участие и занимали призовые места в городских мероприятиях: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Хибинский спортивный фестиваль», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Азбука чистоты», «КЭС-БАСКЕТ», турниры по шахматам «Осенняя ладья», «Белая ладья», соревнования «Школа безопасности-2017», национальные виды спорта 57 Праздника Севера учащихся. Старшеклассники участвовали в областном конкурсе проектов и творческих работ «Россия – страна свободная от наркотиков».

Классные руководители организовывали поездки на базу отдыха, экскурсии в «Снежную деревню», Лапландский заповедник, в пожарную часть города, устраивали прогулки на каток и в парк; обеспечивали участие ребят в викторинах по правилам пожарной и дорожной безопасности, конкурсе рисунков «Знай и соблюдай ПДД», спортивных соревнованиях, конкурсах «Снежная скульптура. Снеговичок - 2017», провели Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», проводили физминутки, инструктажи по безопасности жизнедеятельности (в том числе по соблюдению ПДД), викторины по профилактике вредных привычек, спортивный праздник для ребят и их родителей по окончании учебного года «Мы - дружная семья» (5-А); проводили классные часы: «Бактерии», «Международный день отказа от курения», «Быть здоровым – жить в радости», «Вокруг нас бактерии», «Мое здоровье – мое будущее», «Хранители воды», «Кто такие витамины?», «Чтобы не заболеть гриппом», «Не ломай свою судьбу», «От пороков до недугов», "Как реагировать на стресс. Школа здоровья", «Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека», «Охрана здоровья в период полярной ночи», «Хорошая осанка – залог здоровья», «Откуда берутся грязнули. В гостях у Мойдодыра», «Питание человека. Роль витаминов для роста и развития человека», «Дорога от дома до школы. Переход», «Здоровое питание – путь к отличным знаниям», «Лето для укрепления здоровья», «Влияние компьютера

на здоровье», «Профилактика гриппа», «Будь осторожен: лавины», «Безопасный Интернет», «Гражданская оборона. Это должен знать каждый». «Красота и труд вместе идут» (игра), «Как режим дня поможет все успеть», «Ответственность за ранние половые связи», «Как уберечь себя от СПИДа и наркотиков», «Куриль или жить?»; тренинги с привлечением психолога: «Конфликт и пути выхода из него», «Радость человеческого общения», «Мы такие разные», «Я и школа»; проводили родительские собрания: «Ваш ребенок - первоклассник», «Возрастные особенности третьеклассников», «Ребенок и компьютер: польза и вред», «Особенности адаптации пятиклассников. Рекомендации родителям по адаптации учащихся», «Как уберечь детей от вредного действия интернета», «Информационная безопасность подростков», «Использование компьютера при подготовке домашнего задания по устным предметам», «Роль семьи в обеспечении безопасности жизнедеятельности ребенка», «Здоровый образ жизни в семье как основа формирования всесторонне развитой личности», «Беспокойные ручки», «Роль здорового образа семьи на формирование личного отношения ребенка к своему здоровью», «Факторы, негативно влияющие на здоровье ребёнка», «Профилактика кишечных инфекций», «Я тебя не понимаю», «Как организовать семейный отдых с детьми», «Возрастные особенности учащихся 7-го класса», практикум по теме: «Организация самостоятельной работы ребенка в домашних условиях», «Здоровье ребёнка», «Адаптация учащихся в III ступени обучения. Проблемы и пути решения», «Детская агрессия», «Стресс. Психологические и физиологические проявления стресса у детей», «Профилактика суицида», «Как правильно организовать своё время в условиях полярной ночи», «Этот трудный подростковый возраст», «Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений со взрослыми», «Психологическая помощь во время сдачи экзаменов», «Поможем детям сдать ОГЭ», «Роль родителей в подготовке выпускников к ЕГЭ».

Рассаживая детей за парты, классные руководители следовали рекомендациям врачей. В период полярной ночи следили за соблюдением санитарного и зрительного режима. В течение учебного года организовывали питание в классе.

Для развития познавательной активности обучающихся организованы экскурсии по городу, в Кировский краеведческий музей и выставочный зал музея (прикладное творчество), в музей Камня, в детскую и юношескую библиотеки, в пожарную часть, в МЧС, в ботанический сад, на Кольскую АЭС, в центр занятости населения, в Мурманск (краеведческий музей, памятник «Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны»). Команды старшеклассников участвовали в Региональном чемпионате по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», во всероссийском фестивале интеллектуальных игр «Хибинская весна-2017». Учащиеся школы принимали участие в научно-практических конференциях «Молодые исследователи Хибин», «Будущее Севера», «Шаг в будущее», «Я познаю мир», в Региональном этапе Всероссийского медиаторства и программирования «24 bit», во Всероссийской неделе высоких технологий и технопредпринимательства, организованной Школьной Лигой РОСНАНО.

2017 год - год экологии. В рамках экологического воспитания в I полугодии проведены экологические уроки (1-4 кл.) и КДС (5-11), посвящённые Международному дню леса, Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» (1-11 кл.), беседы инспектора пожарной инспекции «Профилактика лесных пожаров» (2-7), викторина «Что мы сажаем, сажая леса» (1-6 кл.), конкурсы рисунков «Чистый лес», «Живи, родник!», «Берегись огня», «Красная книга Мурманской области», в школьной библиотеке организованы выставки книг «Осторожно – огонь!», «Как прекрасен этот мир», участвовали в городском фестивале «Нам здесь жить», в областном конкурсе детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера-2017». Осенью учащиеся школы принимали участие в экологическом субботнике, привели в порядок территорию школы.

В области профессиональной ориентации учащихся классные руководители проводили классные часы: «Особенности моей будущей профессии», «Мир профессий», «Сто дорог – одна моя», «Работы разные нужны, работы разные важны», «Его величество случай...», «Знаешь ли ты профессии?» (урок-игра), обеспечивали участие ребят в конкурсе сочинений и рисунков о профессиях родителей,

психологическом тестировании по определению профессионального пути, организовывали практикумы для родителей по изучению склонностей и способностей ребенка: «Хочу, могу, надо». Для учащихся 9, 11 классов и их родителей организованы встречи с представителями Горного университета г. Санкт-Петербурга, Петрозаводского университета, с представителями Апатитского колледжа, с выпускниками школы – студентами ВУЗов разных регионов, с заместителем прокурора города, с работниками правоохранительных органов и службы занятости, а также организованы экскурсии в учреждения среднего специального и высшего образования.

Для развития самоуправления классными руководителями начальных классов было организовано дежурство по классу, этажу, работа секторов, работа консультантов по основным предметам, проводились рейды по сохранности учебных принадлежностей.

Ученическое самоуправление в старших классах организуется посредством деятельности Совета старшеклассников. Под руководством классных руководителей избраны активы классов, которые входили в состав Совета старшеклассников и организовывали одноклассников для участия в различных общешкольных мероприятиях: традиционных праздниках, Дне самоуправления, торжественных построениях, походах, тематических декадах, акциях и т.д. Активами классов организовывалась взаимопомощь слабоуспевающим учащимся, поддерживалась дисциплина, питание в классах, осуществлялась проверка состояния школьных принадлежностей. Совет старшеклассников осуществлял рейды по проверке внешнего вида обучающихся школы, сохранности учебников. Представители Совета старшеклассников организовали участие школьных команд в Молодёжном фестивале «Новый мир». 10-классники организовали и провели замечательный физико-исторический КВН. Старшеклассники школы стали активными участниками общественного движения «Волонтёры Победы». Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, планированию мероприятий, контролю и самоконтролю.

Классные коллективы и отдельные учащиеся школы принимали участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях, что способствует возможности для учеников проявить свои таланты за пределами школы, приобрести новые навыки и умения.

Уровень	Форма, название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Школьные	Викторина по ПДД «Весёлый светофор»	60(5-6 классы)	Победители: среди 5х классов 5Б, 5Г, среди 6-х классов команды 6А и 6Г кл.
	Конкурс чтецов «Город мой широкоплечий»	28	Матвеева Анастасия 5В – 1 место Буланкина Ю. 5В - 2 место Федоров Роман 5Г – 3 место Штригель Е. 5Б, Безносикова А.10А– 1 место Тунеля О. 5Г, Сибилева Елена 8В – 2 место Пестовская А. 7А, Маринченко А.8Г, Дервяго А.10А- 3 место
Городские	Региональный слёт гражданско-патриотических клубов	8-9 классы	III место
	Спортивный марафон «Здоровый город»	5-8 классы	5Г, 6В - 1, 3 место, 7А - II место. В личном зачёте победители и призёры

Спортивно-историческая эстафета, посвященная Юбилею города	8 классы - 12 чел.	1, II место
Конкурс проектов «Каким я вижу Кировск через 85 лет»	15 человек	II место
Квест «Освобождение Заполярья»	8 чел.	Участники
Конкурс «Базовые национальные ценности»	6 чел.	III место
Экологический фестиваль «Нам здесь жить»: «Кормушка для птиц» Конкурс поделок «Чудеса из мусорной корзины» Акция «Чистый город»	24 26 10	6«Г» сертификат участников 5«А» сертификат участников, 8«Б» класс победители в номинации «Творческий подход»
«Азбука чистоты»	29	I - 1В, II - 1А, III - 1Б «Рисунок, шарж, комикс»; I - 5А «Девиз, слоган...»; грамота, затворч. подход в создании рекламного ролика
Конкурс «Самый классный класс»	29	III место 7Б в номинации «Самый дружный класс»
«Мы все такие разные»	48	II м. - 1Б класс
Конкурс «Базовые национальные ценности»	4	III место
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	160	I места команды 5-х, 6-х и 10-х классов
Конкурс «Здоровый выходной в нашей семье», конкурс рисунков «Здоровым быть модно» (5-8кл.)		
Городской фестиваль «Новый мир-2017»	8	победители в номинациях
Участие в региональном интеллектуальном турнире ЧГК	12 человек	10Б победители (10А - участники)
конкурс поделок «Озорной снеговик», «Модный снеговик»	30	1 место (7Б класс)
Муниципальный этап «Президентские состязания»	16	I место
Соревнования по национальным видам спорта 57 Праздника Севера учащихся	8	I место
Муниципальный этап Всероссийского квеста «Первый. Космический».	12	I место (команда 10 Б класса)

	Конкурс «Хибиногорец»	5 классы, 10 чел.	II место (команда 5А класса)
	Соревнования «Школа безопасности»	8	II место
	Чемпионат «КЭС-БАСКЕТ»	8	I место
	конкурс «Эко-книга»	10	II место
	Творческий музыкальный конкурс «Северная звезда».	6	
	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	4	III место
	Городской квест «День Святого Патрика»	12	I место
	Конкурс чтецов «У Лукоморья».	8	Победители и призёры Корнева Арина (7Б), Донцова Кристина (4Б), Караваев Максим (6Г), Ершова Лиза (3В), Уманец Дарью – победителя в номинации «за артистизм и лучший сценический образ».
	Грант Администрации АО «Апатит»	8	5 человек - премии
	Премии и стипендии главы города Кировска	9	4 премии, 1 - стипендия
	Конкурс «Ученик года-2017»	5	
	Интеллектуально-спортивная игра «Университетский квест «Сессия ПРИКВЕЛ»	12	«КГБ» (сборная 10А-11А)- 2е место, «luckyPhoenix» (10Б) -3е место.
	Городской конкурс чтецов «Военноестихоление»	4	3 призёра
Областные	Областной военно-спортивный слёт, посвящённый 72-ой годовщине разгрома в Заполярье немецко-фашистских захватчиков	5	III место
	Региональный этап Всероссийского конкурса активистов школьного музейного движения	1	Шевелёва П. (8А) Смотерчук Е.Д.
	Соревнования по национальным видам спорта 57 Праздника Севера учащихся	8	III место
	Всероссийские спортивные состязания «Президентские спортивные игры»	16	III место

Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	16	Участники
Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	6	Участники
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвящённых Дню Конституции РФ.	1	Воронцов К. (10Б), Смотерчук Е.Д.
Чемпионат «КЭС-БАСКЕТ»	8	III место
Конкурс рисунков «Скажем пожарам нет»	1	III место
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	1	II место (Алтухова Кара)
Интеллектуальный молодёжный фестиваль «Хибинская весна»	12 (2 команды)	Призёры в интеллектуальных играх (10Б)

Школа продолжала участие в международных проектах. В рамках проекта «Покажи детям мир» приняли участие в экологическом фестивале «Нам здесь жить», в ходе которого ребята участвовали в конкурсе плакатов «Живите Хибины», конкурсе «Кормушка для птиц». В рамках российско-ирландского проекта «Стремись и меняйся» делегация школьников и учителей посетила город-побратим НЬЮРИ в Ирландии, что способствовало знакомству с архитектурными и культурными ценностями Британских стран, развитию и укреплению дружественных взаимоотношений между нашими школами и городами.

Участие классных коллективов в мероприятиях различного уровня способствовали интеллектуальному развитию, воспитанию лидеров, творческих личностей, развитию дарований и способностей учащихся, формированию активной жизненной позиции. Занятость большинства детей в интересной совместной деятельности помогала педагогам решать проблемы привлечения замкнутых, не пользующихся авторитетом детей в общие дела, профилактики и предупреждения правонарушений, воспитания этической культуры и эстетических вкусов.

Продолжается развитие и совершенствование социально-психологической службы школы, деятельность которой осуществлялась на основе должностных обязанностей педагога-психолога (2 специалиста) и социального педагога. Работа социально-психологической службы направлена на создание условий максимального содействия психическому, интеллектуальному и личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, изучение их индивидуальных особенностей, оказание помощи каждому ребенку для самопознания и дальнейшего самовоспитания и саморазвития, содействие педагогическому коллективу, родителям по проблемам воспитания и успеваемости школьников.

Главной целью работы педагога-психолога является создание в школе социально-психологических условий, способствующих успешному обучению, творческому и личностному развитию учащихся; повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса. Для достижения цели содержание психологической работы было определено следующими задачами:

- предупреждение возникновения проблем в развитии учащегося;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного

и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, сиротства, насилия в семье и др.), нарушений в поведении, обучении и воспитании;

- оказание психологической помощи одаренным детям, детям с ОВЗ и детям-инвалидам;

- психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки и сдачи ОГЭ и ГВЭ;

- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального и суицидального поведения детей и подростков, а также формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

- содействие формированию у учащихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, милосердия, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Психологическая деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- диагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- консультирование,
- просвещение и профилактика,
- организационно-методическая работа.

Психологическая диагностика проводилась по намеченному годовому плану с исследовательской и профилактической целью, а также в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей. Подобранные методики для учащихся были направлены на изучение уровня развития внимания, мышления, памяти, эмоциональной сферы, особенностей личности и взаимоотношений с окружающими, на изучение детско-родительских отношений, на выявление профессиональной направленности учащихся. На основе психодиагностики составлялись социально-психологические характеристики учащихся, испытывающих трудности в обучении, общении и психическом самочувствии, подбирались средства и формы их психологического сопровождения, разрабатывались рекомендации педагогам, родителям по взаимодействию с ними.

Проведена диагностика уровня воспитанности в 4-5-х классах, 9-х и 11-х классах.

Воспитанность – это личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Уровень воспитанности начальной школы (4-е классы) и среднего звена (5-е классы) отслеживался по следующим 5 критериям: любознательность, прилежание, отношение к природе, я и школа, прекрасное в моей жизни.

Уровень воспитанности старшего звена (9-е и 11-е классы) отслеживался по 5 критериям: уровень развития нравственных качеств, отношение к обществу, к труду, к себе, взаимоотношения с окружающими.

Уровень воспитанности всех классов представлен в таблицах:

Уровень воспитанности обучающихся 4-х и 5-х классов

класс	4-А	4-Б	4-В	5-А	5-Б	5-В	5-Г
сентябрь	3,9 С	3,8 С	3,9 С	4,1 В/С	3,6 С	4 В/С	2,9 С
апрель	4,2 В/С	4,1 В/С	4,5 В	4,5 В	3,8 С	4,4 В/С	3,8 С

Уровень воспитанности обучающихся 9-х и 11-х классов

класс	9-А	9-Б	9-В	11-А	11-Б
сентябрь	4 В / С	2,9 С	3,8 С	3,7 С	4,1В/С
апрель	4,1 В/ С	3,1 С	4 С	3,9 С	4,5 В

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к учащимся.

Признаком высокого и выше среднего уровня воспитанности старшеклассников является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Для учащихся 4-5 классов данного уровня характерно учиться с интересом, старательно выполнять домашние задания и получать хорошие отметки, пытаться правильно распределять время учебы и отдыха; они берегут растения и любят животных.

Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, появление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция отсутствует. Обучающиеся положительно относятся к учению, труду, но не хватает самостоятельности, часто не доводят дело до конца, невысокая степень системности знаний.

Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут патриотическую, экологическую, культурно-образовательную и др. работу.

Коррекционно-развивающая работа была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, на содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу, в профильные классы. КРР осуществлялась индивидуально и группами по 3-4 человека с учащимися, испытывающими трудности общения в коллективе, в адаптации к требованиям учителей-предметников при переходе на новую ступень обучения, в самоорганизации и самоконтроле. В ходе индивидуальных занятий корректировались нежелательные особенности психического развития ребенка с помощью разнообразных упражнений: игровых приемов, рисочных заданий, бесед и др. методик. Коррекционная работа велась и с родителями «трудных» подростков, цель которой: оказание помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Консультирование организовывалось по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, связаны с поведением, воспитанием, обучением, эмоциональным состоянием, взаимоотношениями родителей, педагогов и учащихся. Наиболее распространённые запросы со стороны учителей, классных руководителей и родителей связаны с вопросами воспитательного воздействия на «трудных» учащихся, учащихся «группы риска», разрешения межличностных конфликтов. Консультирование обучающихся заключалось в:

- оказании психологической поддержки школьникам, испытывающим трудности в обучении, общении, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- обучении подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития.

Для формирования психологической культуры, развития психолого-педагогической компетентности в области благоприятного психического развития ребенка в ходе консультаций, общешкольных и классных родительских собраний осуществлялось просвещение родителей. Просветительская работа среди педагогов в основном осуществлялась на тематических педсоветах, где можно

было узнать, как построить взаимоотношения с «трудными» учащимися на уроке, организовать процесс предметного обучения и т.д.

Профилактическая работа осуществлялась в течение всего года в качестве:

- мониторинга процесса адаптации обучающихся 1-х классов;
- подготовки 4-классников к переходу в среднее звено и адаптации 5-х классов к новым условиям обучения посредством советов и рекомендаций учащимся и их родителям;
- разработки рекомендаций учителям и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития неуспевающих детей;
- подготовки выпускников к ГИА посредством предоставления информационных брошюр, проведения психологических тренингов по подготовке к экзаменам, мини-лекций на темы: «Как избежать стресса перед экзаменом», «Режим дня и питание» и др.
- профилактики суицидального поведения обучающихся, табакокурения, алкоголизма и наркомании, ВИЧ/СПИДа, школьного и дорожного травматизма.

Организационно-методическая работа включала в себя следующее:

- Работа с литературой, включая периодические издания, для углубления теоретических знаний, знакомства с новыми методиками, реализации их на практике и поиска оптимальных приемов практической работы.
- Разработка и апробация диагностических, коррекционных и развивающих программ для школьников, страдающих излишней агрессивностью, тревожностью и низко социально адаптированными.
- Участие в работе городских М.О. педагогов-психологов, педсоветах школы, семинарах.

Все перечисленные выше функции позволили создать в школе психологические условия, необходимые для полноценного развития и формирования личности ребенка, то есть, служили целям психологической профилактики. Однако педагогом-психологом выявлены и проблемы: увеличивается количество учащихся с девиантным поведением, учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины; недостаточный контроль посещаемости и успеваемости школьников со стороны родителей.

Цель деятельности социального педагога – воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья, защита прав детей и подростков. Исходя из поставленной цели, ставились следующие задачи:

- выявлять проблемное поле ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения,
- создавать условия для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых,
- повышать уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися,
- развивать творческие способности и социальную активность школьников.
- оказывать консультативную помощь учащимся, родителям, педагогам.

Социальная деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- диагностика,
- защита прав обучающихся,
- связь с социальными институтами,
- работа с детьми и семьями группы риска.

Для выявления группы обучающихся, нуждающихся в социально-психологической поддержке в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. В конце года он выглядит следующим образом:

- детей из многодетных семей – 66 чел.,
- дети из малообеспеченных семей – 98 чел.,

- воспитывает одна мать – 223 чел.,
- воспитывает один отец – 10 чел.,
- опекаемых - 21 чел.,
- дети - инвалиды – 6 чел.,
- в школьной группе риска состоят – 21 чел.,
- состоят на учете в ПДН, КДН и ЗП – 7 чел.;
- дети, состоящие на внутришкольном контроле – 23 чел.;
- дети с эмоционально-волевыми нарушениями – 19 чел.

В течение года проводилась работа с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В основе такой работы заложен индивидуальный подход, который предполагает учет особенностей и уровня воспитанности ребенка, условий его жизнедеятельности, а также охрана жизни и здоровья, создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности.

Особое внимание в школе уделяется детям «группы риска». Классные руководители ведут карты индивидуальной работы с такими учащимися, ежедневно контролируют посещаемость ими уроков, выясняют причины отсутствия или опозданий, привлекают к занятиям в дополнительном образовании. Поддерживается тесная связь с родителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы. При необходимости социально-психологическая служба посещает обучающихся по месту жительства.

Социально-психологической службой проводились профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности, правонарушений, вредных привычек у подростков, школьного и дорожного травматизма. С этой целью проводились советы профилактики, встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних, с инспекторами ГАИ, со специалистами области здравоохранения, пожарной безопасности, поддерживалась связь с отделом КДН и ЗП администрации г. Кировска, с отделом опеки и попечительства администрации города, с социальным приютом, с учреждениями дополнительного образования. В ходе разъяснительной работы по нормативно-правовой базе родители были ознакомлены с Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а так же с положением о пребывании подростков на улице (без сопровождения родителей) в вечернее время.

В течение учебного года проводилась работа по информированию родителей обучающихся о возможности приобретения льготных путевок в различные ДОЛ как в Мурманской области, так и за её пределами для отдыха и оздоровления детей. По ходатайству школы дети из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получили льготные путевки.

Продолжена работа по профессиональному и личностному самоопределению учащихся. Оказывалось содействие обучающимся в трудоустройстве летом, через ЦЗН планируется трудоустроить 38 человек.

Велика роль школьной библиотеки в воспитательной работе школы. Педагоги, обучающиеся школы пользовались услугами библиотеки, посещали книжные выставки к юбилейным датам и не только: «Маршалы Победы», посвященная 120-тию со дня рождения Жукова Г.К. и Рокоссовского К.К., День освобождения Москвы ополчениями Минина и Пожарского (1612), «Ожившей памятью по дорогам войны» (5-11 кл.), «Через века, через года, - помните!» (5-11 кл.), «Город мой, горжусь тобой», «Поведение детей в чрезвычайных ситуациях», «Новый год у ворот», «День защитника Отечества», «Первопроходцы космоса», «Гражданская защита», «Здоровье планеты – твоё здоровье», «Быть здоровым – это стильно!», «Русь православная», «Здравствуй, масленица», «День славянской письменности и культуры» и др.;

Библиотекарями обновлены постоянные книжные выставки: «Учение с увлечением», «Я познаю мир», «Край мой, родной» (н/шк), «Жемчужина Хибин» (н/шк), подобраны материалы для бесед,

литературных часов к юбилеям писателей, проведены Библиотечные уроки по темам: «Знакомство с библиотекой» (1 кл.), «Структура книги» (2 кл.), «Обзор детских журналов» (3 кл.), «История создания книги» (4 кл.). В помощь классным руководителям отбирались материалы для проведения праздника «Посвящение в Первоклассники», для проведения КДС о Дне неизвестного солдата, к праздничным и памятным датам. Библиотекари участвовали в конкурсах чтецов, проводили беседы, литературные часы к юбилейным датам детских писателей и поэтов.

В течение года в школьной библиотеке продолжалось пополнение методической копилки в виде тематических папок: «Родительские собрания», «Нравственное воспитание», «Литературные сценарии для начальной школы», «Сценарии по учебным предметам», «Сценарии по творчеству детских писателей», «Экологическое воспитание» и др. Созданы презентации: «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Современные формы работы библиотеки по формированию культуры чтения»; выпущены буклеты: «Елочка – живи!», «День Конституции», «Наша школа сегодня – твой успех завтра!», готовится к выпуску книга «Нам - 55!».

Широкий круг форм массовой, групповой и индивидуальной работы использовался в период «Недели детской книги»: проведен рейд «Живи – книга!» (1-11 кл.), конкурс рисунков «Рисуем классику» (1-4 кл.), литературная викторина «Бросай-ка» (5 кл.), библиотечные уроки «К 115-летию со дня рождения Е.И. Чарушина» (1-4 кл.) и «К 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского» (1-4 кл.), КВНы «Обо всем понемногу» и «Юные эрудиты». Литературные праздники, библиотечные уроки способствовали развитию кругозора обучающихся, привлечению внимания к художественной, справочной литературе и чтению, обучали правилам пользования библиотекой, бережному отношению к книгам.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

В течение учебного года проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и газет ко Дню матери, конкурс чтецов «Улыбкой маминной согреты» и др. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Подводя итог анализа воспитательной работы в школе можно сделать следующие выводы: воспитательная работа ведется в комплексе, охватывая различные стороны жизни всех участников образовательного процесса; определено направление по воспитанию у ребенка активной гражданской позиции, потребности в здоровом образе жизни. Воспитание основано на традициях школы и общества с учетом современных требований и тенденций. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации Программы воспитания.

Целью воспитательной работы школы в 2016 -2017 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель –ученик –родитель».

4. Оценка уровня содержания, качества, базового и дополнительного образования

В целях обеспечения базового и дополнительного образования в школе разработаны и реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» на 2014-2018 г.г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» на 2014-2019 г.г.
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» на 2013-2018 г.г.
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» на 2015-2017 г.г.
- Программа развития Ресурсного центра МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» «Создание модели инженерно-технического образования школьников в рамках ресурсного центра по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения»
- Программа «Управление качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в учебно-воспитательный процесс».
- Программа «Здоровье».
- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Программа профилактики жестокого обращения с детьми.
- Программа преемственности в обучении школьников разных ступеней обучения.
- Алгоритм работы с неуспевающими обучающимися и детьми группы риска.
- Программа работы с одаренными детьми.
- Концепция воспитательной системы школы.

Единство целей и задач данных программ, эффективная деятельность педагогического коллектива по их реализации обеспечивают достижение каждым школьником базового уровня образования.

В школе активно обновляется содержание и структура образования.

В начальной школе (1-4 классы) с 2010 года введены ФГОС НОО. Разработана ООП НОО, включающая Программу духовно-нравственного развития, Программу развития УУД, Программу формирования здорового образа жизни. Педагогическим коллективом и коллективами ДОУ № 12, 15, 5 отработаны механизмы взаимодействия по преемственности между ДОУ и начальной школой.

В основной школе с сентября 2014 года введены ФГОС ООО. Разработана ООП ООО, включающая Программу развития УУД, Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, Программу коррекционной работы в рамках введения ФГОС ООО.

В основной школе с 8 класса ведется углубленное изучение физики и истории, предпрофильная подготовка осуществляется посредством элективных курсов различной направленности, информационной работы, организованной классными руководителями. В 9 классе за счет часов предмета «Технология» ведется курс «Введение в профессию». Совместно с социально-психологической службой выявлялись интересы, возможности и способности детей с целью определения образовательного маршрута у выпускников основной школы.

В старшей школе организовано профильное обучение: технологический (10-Б), физико-математический (11-Б), социально-гуманитарный (10-А, 11-А) профили. С сентября 2016 года поэлементно вводится ФГОС СОО. Отработана технология организации индивидуального маршрута. Особое внимание уделяется научно-исследовательской, поисковой деятельности. Для старшеклассников проводятся различные элективные курсы, обеспечивающие более глубокие знания по физике, математике, истории, обществознанию, информатике и др.

Главная цель педагогического коллектива, обозначенная в Образовательных программах школы - обеспечить обучение, воспитание и развитие духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями в пределах образовательных стандартов, способной адаптироваться к жизни в обществе, достигается как базовым, так и дополнительным образованием.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в рамках «Школы-лаборатории «Пять шагов к успеху», в которой вся внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности поделена на пять лабораторий: художественно-эстетическую, научно-техническую, культурологическую, естественно-научную, туристско-краеведческую.

Данная модель организации внеурочной деятельности помогает школьникам в определении содержания образования с учетом их индивидуальных способностей, склонностей, интересов, расширить возможности их социализации.

ФГОС НОО

№ п/п	Название	Класс, автор
1.	«Чтение с увлечением»	1-А
2.	«Наглядная геометрия»	Григорьева О.А.
3.	«Информационные технологии»	
4.	«Пиши-читай-ка»	
5.	«Удивительный мир слов»	
6.	«Оч.умелые ручки»	
7.	«Чтение с увлечением»	1-Б Шалахина Е.Н.
8.	«Наглядная геометрия»	1-В Зырина М.В.
9.	«Информационные технологии»	
10.	«Пиши-читай-ка»	
11.	«Весёлая кисточка»	
12.	«Я – исследователь. Окружающий мир»	
13.	«Чтение с увлечением»	2-А Леднева Т.В.
14.	«Наглядная геометрия»	
15.	«Информационные технологии»	
16.	«Служу Отечеству пером»	
17.	«Мастерская добрых дел»	
18.	«Волшебный мир книг»	2-Б
19.	«Информационные технологии»	
20.	«Путешествие в страну Геометрию»	
21.	«Путешествие Горнячка по родному краю»	

22.	«Волшебный мир книг»	Кириллова Е.Г.
23.	«Информационные технологии»	
24.	«Путешествие в страну Геометрию»	
25.	«Я – исследователь. Математика»	
26.	«Оч.умелые ручки»	2-В Чернявская О.С.
27.	«Волшебный мир книг»	
28.	«Информационные технологии»	
29.	«Путешествие в страну Геометрию»	
30.	«Астрономия для малышей»	
31.	«Школа докторов»	2-Г Дмитриева Л.В.
32.	«Волшебный мир книг»	
33.	«Я – исследователь. Путь к грамотности»	
34.	«Информационные технологии»	
35.	«Путешествие в страну Геометрию»	
36.	«Я – исследователь. Русский язык»	3-А Мокрушина З.Н.
37.	«Клуб книголюбов»	
38.	«Информационные технологии»	
39.	«Путешествие в страну Геометрию»	
40.	«Умники и умницы»	
41.	«Клуб книголюбов»	3-Б Гарипова Н.Г.
42.	«Спортивные игры»	
43.	«Информационные технологии»	
44.	«Путешествие в страну Геометрию»	
45.	«Занимательный английский»	
46.	«Клуб книголюбов»	3-В Гайслер Г.Б.
47.	«Спортивные игры»	
48.	«Информационные технологии»	
49.	«Путешествие в страну Геометрию»	
50.	«Занимательный английский»	
51.	«Волшебный мир книг»	4-А Сычева О.Б.
52.	«Информационные технологии»	
53.	«Математический лабиринт»	
54.	«Занимательная лингвистика»	
55.	«Физика для малышей»	
56.	«Волшебный мир книг»	4-Б Мекерова С.Г.
57.	«Весёлые нотки»	
58.	«Информационные технологии»	
59.	«Математический лабиринт»	
60.	«Занимательная лингвистика»	
61.	«Тропинка к своему Я»	4-В Захарова Т.В.
62.	«Волшебный мир книг»	
63.	«Информационные технологии»	
64.	«Математический лабиринт»	
65.	«Занимательная лингвистика»	

№ п/п	Название занятия	класс	Ф.И.О. автора
1.	«Азбука права»	5	Васильева Е.В.
2.	«Мастерская добрых дел»		Дедова Л.А.
3.	«Мастерская добрых дел»		Евдокимова А.С.
4.	«Мастерская добрых дел»		Бакшанова М.В.
5.	«Мастерская добрых дел»		Каморкина Л.В.
6.	«Математика вокруг нас»		Лаптева Г.А.
7.	«Математика вокруг нас»		Каморкина Л.В.
8.	«Естествознание с элементами экологии»		Комягина Т.В.
9.	«Радуга творчества»		Иванова Л.А.
10.	«Робототехника»		Мазуренко С.С.
11.	«Мир необычных явлений»		Мотавкина М.А.
12.	«Познай радость чтения»		Евдокимова А.С.
13.	«Познай радость чтения»		Бакшанова М.В.
14.	«Познай радость чтения»		Щерба Р.М.
15.	«Спортивные игры»		Аверкина М.Ю.
16.	«Спортивные игры»		Шелгунова Е.Е.
17.	«Клуб любителей истории»	6	Онохина Е.Ф.
18.	«Мастерская добрых дел»		Онохина Е.Ф.
19.	«Мастерская добрых дел»		Щерба Р.М.
20.	«Мастерская добрых дел»		Васильева Е.В.
21.	«Мастерская добрых дел»		Ярушинская Л.И.
22.	«Познай радость чтения»		Бакшанова М.В.
23.	«Познай радость чтения»		Щерба Р.М.
24.	«Познай радость чтения»		Ярушинская Л.И.
25.	«Самоделкин и Ко»		Тертышный А.Г.
26.	«Введение в геометрию»		Попова Т.И.
27.	«Введение в геометрию»		Мартынова С.Н.
28.	«Введение в геометрию»		Каморкина Л.В.
29.	«Естествознание с элементами экологии»		Комягина Т.В.
30.	«Робототехника»		Мазуренко С.С.
31.	«Физика вокруг нас»		Мотавкина М.А.
32.	«Спортивные игры»		Аверкина М.Н.
33.	«Спортивные игры»		Шелгунова Е.Е.
34.	«Азбука права»		7
35.	«Мастерская добрых дел»	Аверкина М.Н.	
36.	«Мастерская добрых дел»	Попова Т.И.	
37.	«Мастерская добрых дел»	Вайтекайтене Т.Н.	
38.	«Познай радость чтения»	Евдокимова А.С.	
39.	«Познай радость чтения»	Вайтекайтене Т.Н.	
40.	«Фитнес»	Аверкина М.Н.	
41.	«Я-исследователь. Физика»	Мотавкина М.А.	

42.	«Я-исследователь. География»		Дедова Л.А.
43.	«Я-исследователь. Биология»		Комягина Т.В.
44.	«Первые шаги в науку «Химия»		Иванова С.А.
45.	«За страницами учебника алгебры»		Попова Т.И.
46.	«За страницами учебника алгебры»		Мартынова С.Н.

Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы:

№ п\п	Название	Класс	ФИО автора
1.	«Знакомьтесь: модуль!»(18 часов) Функция: просто, сложно, интересно» (17 часов)	8	Зайцева Н.В. Зайцева Н.В.
2.	«Учись писать грамотно»		Белова Г.В.
3.	«Царские династии»		Митькина Е.А.
4.	«Подросток и закон»		Степанько С.Н.
5.	«Живой организм и химия»		Т.Е.Деглина
6.	«Механика в опытах» (18 часов) «Световые явления» (17 часов)		Гранковский С.Д. Рыдник В.И.
7.	«Алгебра модуля»		Лесик-Куприйчук О.С.
8.	«Технология создания сайтов»		Мельникова Т.А.
9.	«Основы черчения»		Иванова Л.А.
10.	«Разговорный английский»		Зубова Г.В.
11.	«Математический практикум»	9	Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова
12.	«Задачи с модулями и параметрами»		Данкова И.Н. Бондаренко Т.Е. и др.
13.	«Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации»		Дугина Г.И. Пташкина В.Н.
14.	«Основные вопросы с информатики»		Юхно А.Н.
15.	«Война Германии против СССР»		Хижняк Т.Ю.
16.	«Подросток и закон»		Степанько С.Н.
17.	«Учимся понимать физику»		Бегмат Л.П.
18.	«Черчение и графика»		Тархова М.Б.

ФГОС СОО

№ п/п	Название	Класс	ФИО автора
1.	Проектная деятельность	10	Мотавкина М.А. Никонова М.Н.

2.	«Подготовка к написанию сочинения-рассуждения»		Бакшанова М.В.
3.	«Математические основы информатики»		Мазуренко С.С.
4.	«Естествознание»		Комягина Т.В.

Профильное обучение

№п/п	Название курса	Класс	ФИО автора
1.	«Математический модуль»	10	Айвазян Д.Ф.
2.	«В мире иррациональностей»	10	Программа РАО
3.	«Решение уравнений и неравенств с параметрами»	11	Д.Ф.Айвазян
4.	«Удивительный мир чисел»	11	Программа РАО
5.	«Астрономия и физика космоса»	11	Программа РАО
6.	«Экспериментальные подходы при решении физических задач»	10	М.А.Фединяк
7.	Выбирающему профессию юриста	10	М. В. Мустафина
8.	«Права человека»	11	М. В. Мустафина
9.	«Жизнь общества»	10	Н. И. Чеботарёва
10.	«История Российской цивилизации»	10	Программа Министерства образования и науки РФ
11.	«Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории XX века»	11	Сорокина Е. Н.
12.	«Духовная сфера в жизни общества»	11	В.Б.Прозоров

Школа предоставляет возможность для развития детей через различные формы дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году работали различные кружки и клубы по интересам.

№ п/п	Объединение	Класс
1.	«Спортивный клуб»	1-11
2.	«Седьмое небо»	5-11
3.	«Стремись и меняйся»	5-11
4.	«ЛИК»	5-11
5.	«Клуб любителей истории»	5-11
6.	«Лего-конструктор»	1-4
7.	«Занимательный английский»	1-4
8.	«Основы живописи»	6-7
9.	«Робототехника»	7
10.	«Техническое черчение»	10

11.	«Честь»	5-11
12.	«Совершенствуй свой английский»	5-7

Благоприятные условия, отвечающие современным требованиям к организации обучения, высокий творческий потенциал педагогического коллектива делают школу авторитетной и популярной в микрорайоне и городе. Анкетирование родителей, результаты итоговой аттестации и трудоустройства выпускников, а также ежегодное комплектование являются ярким свидетельством высокого статуса школы.

Хорошо спланированная работа дает возможность учителям школы добиваться стабильных устойчивых результатов обучения.

Год	Обучалось	Переведено	Коэффициент образования	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Медалисты	Второгодники
2005-2006	827	825	99,8%	33 – 4,9%	279 – 41,3%	2	2
				46,2%			
2006-2007	794	790	99,5%	28 – 4,2 %	290 – 43,9 %	2	4
				48,1%			
2007-2008	751	744	99,1%	28 – 4,6%	258 – 42,4%	3	7
				47,0%			
2008-2009	744	744	100%	39 – 6,3%	261 – 42%	8	0
				48,3%			
2009-2010	734	732	100%	39 – 6,4%	245 – 40,4%	5	0
				46,8%			
2010-2011	892	888	99,6%	47 – 6,6%	275 – 38,7%	1	4
				45,3%			
2011-2012	908	904 (из них – 4 условно)	99,6%	45 – 6,2%	283 – 39,3%	14	4
				45,5%			
2012-2013	902	900	99,8%	53-6,5%	349-43,3%	8	2
				49,8%			
2013-2014	867	864	99,6%	71-8,9%	342-43,1%	10	3
				52%			
2014-2015	890	884	99,1%	64 – 7,9%	334- 41,2%	5	6
				49,1%			
2015-2016	916	911	99,6%	63 – 7,8%	344 – 42,6%	5	5
				407 – 50,4%			
2016-2017	910	902	99,5	64 – 7,8%	351 – 42,5%	4	8
				415 -50,3			

Итак, наблюдается незначительное повышение качества образования и коэффициента образования. 37 обучающихся 2-8, 10 классов получили похвальные листы за отличные результаты в учении.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов, проведенная в форме годовых контрольных работ по предметам учебного плана, показала достаточно стабильное качество знаний. С целью оценкисформированности метапредметных результатов (работа с информацией) каждый учащийся 5-7, 10-х классов выполнял итоговый проект в рамках одного или нескольких предметов. Наиболее значимые проекты будут представлены на школьной научно-исследовательской конференции «Ступеньки в науку» в сентябре 2017 года.

2016-2017 учебный год завершен со следующими результатами:

	I ступень		II ступень		III ступень		Итого	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего учащихся	346	-	479	-	85	-	910	-
Аттестованы	261	-	479	-	85	-	825	-
Не аттестованы	85	-					85	-
Переведены	343	99%	474	99%	85	100%	905	99,5%
- из них окончили основную школу	-	-		%	-	-		-
- из них окончили среднюю школу	-	-	-	-	33	100%		-
"5"	24	9,2%	27	5,7%	13	15,3%	64	7,8%
"4" и "5"	151	57,8%	168	35%	32	37,7%	351	42,5%
Оставлены на второй год	3 по решению ПМПК в 1 классе	1%	5	1%	-	-	5	0,5%

Результаты качества обученности по классам следующие:

Класс	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Примечание	ФИО классного руководителя
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
1-А										100 (усп-сть)	Указан % успеваемости	Григорьева О.А.
1-Б										89 (усп-сть)	Указан % успеваемости	Шалахина Е.Н.

1-В										100 (усп- сть)	Указан % успеваемости	Зырина М.В.
2-А										100 (усп- сть)	57,1	Леднева Т.В.
2-Б										100 (усп- сть)	65,4	Кириллова Е.Г.
2-В										100 (усп- сть)	85,2	Чернявская О.С.
2-Г										100 (усп- сть)	69	Дмитриева Л.В.
3-А	-	-	-	-	-	-	-	100 (усп- сть)	71	72	Стабильно	Мокрушина З.Н.
3-Б	-	-	-	-	-	-	-	100 (усп- сть)	79	72	Снижение	Гарипова Н.Г.
3-В	-	-	-	-	-	-	-	100 (усп- сть)	77	72	Снижение	Гайслер Г.Б.
4-А	-	-	-	-	-	-	100 (усп- сть)	63	61	60,7	Стабильно	Сычева О.Б.
4-Б	-	-	-	-	-	-	100 (усп- сть)	60	44	56,5	Повышение	Мекерова С.Г.
4-В	-	-	-	-	-	-	100 (усп- сть)	60	58	60	Повышение	Захарова Т.В.
5-А	-	-	-	-	-	100 (усп- сть)	84,6	77	74	74	Стабильно	Дедова Л.А.
5-Б	-	-	-	-	-	100 (усп- сть)	69,2	61,5	48	40,7	Снижение	Евдокимова А.С.
5-В	-	-	-	-	-	100 (усп- сть)	83,3	77,8	68	59,3	Снижение	Бакшанова М.В.
5-Г	-	-	-	-	-	100 (усп- сть)	65,2	42,3	39	37	Незначительное снижение	Каморкина Л.В.

6-А	-	-	-	-	100 (усп- сть)	72	66,7	53,8	49	44,5	Снижение	Онохина Е.Ф.
6-Б	-	-	-	-	100 (усп- сть)	59,3	66,7	59,3	62	38,5	Резкое снижение	Щерба Р.М.
6-В	-	-	-	-	100 (усп- сть)	61,5	50	42,3	40	26	Резкое снижение	Васильева Е.В.
6-Г	-	-	-	-	100 (усп- сть)	69,2	61,5	64	81	57,7	Резкое снижение	Ярушинская Л.И.
7-А	-	-	-	100 (усп- сть)	100 (усп- сть)	48,1	59,3	58,6	45	30	Резкое снижение	Аверкина М.Ю.
7-Б	-	-	-	100 (усп- сть)	100 (усп- сть)	61,5	60	66,7	59	50	Снижение	Попова Т.И.
7-В	-	-	-	100 (усп- сть)	100 (усп- сть)	75	76,9	50	49	27,6	Резкое снижение	Вайтекай- тене Т.Н.
8-А	-	-	100 (усп- сть)	100 (усп- сть)	65,4	66,7	64	65,4	70	63	Снижение	Маснюк Е.В.
8-Б	-	-	100 (усп- сть)	100 (усп- сть)	50	62,9	50	38,5	15	7,7	Резкое сниже- ние	Сметанина О.М.
8-В	-	-	100 (усп- сть)	100 (усп- сть)	54,2	60	73	59,3	52	50	Снижение	Никонова М.Н.
8-Г	-	-	100 (усп- сть)	100 (усп- сть)	48	50	50	46,2	50	42,3	Снижение	Борисова А.Л.
9-А	-	100 (усп- сть)	100 (усп- сть)	60	56	53,8	34,6	46,2	30	23	Снижение	Максимова Л.П.
9-Б	-	100 (усп- сть)	100 (усп- сть)	46,2	48	52	37	23	27	30,4	Повышение	Смотерчук Е.Д.
9-В	-	100 (усп- сть)	100 (усп- сть)	70,8	72	64	46	38,5	27	27	Стабильно	Белогурова Р.З.
10-А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43,3		Мартынова С.Н.
10-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41		Мотавкина М.А.

11-А	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,3	Повышение	Шелгунова Е.Е.
11-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	47	59	Повышение	Иванова С.А.

Из сравнительной таблицы на разных уровнях обучения, видно, что качество знаний в основной и старшей школе незначительно понизилось, а в начальной школе повысилось, что положительно сказалось на итогах года.

Год	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
2004-2005	66%	41,7%	39,6%	46,4%
2005-2006	62,4%	44%	33,3%	46,2%
2006-2007	61,9%	43,9%	47,4%	48,2%
2007-2008	55,5%	43,8%	47,8%	47%
2008-2009	55,2%	44,2%	53,8%	48,3%
2009-2010	65%	43,2%	33,7%	46,8%
2010-2011	62,9%	30,8%	33,7%	45,3%
2011-2012	56,3%	41%	44,9%	45,5%
2012-2013	60%	41%	49%	49,8%
2013-2014	67,5%	41,9%	51,9%	52%
2014-2015	61,1%	42,2%	43,1%	49,1%
2015-2016	62%	43,4%	55,6%	50,4%
2016-2017	67%	40,7%	53%	50,3%

Несмотря на достаточно высокие результаты по итогам года, педагогическому коллективу не удается добиться стабильного качества знаний в основной школе: из 18 классов в 15 (83%) – наблюдается снижение качества знаний. Каждому учителю следует выявить причины снижения качества знаний. Социально-психологической службе необходимо активизировать свою деятельность для достижения более эффективного результата.

Педагогический коллектив большое внимание уделяет работе с одаренными детьми. Для этого проводятся занятия внеурочной деятельности, кружки, действуют духовой оркестр, работает НОУ «Искатель» под руководством Дмитриевой Л.В., Ивановой С.А. (возрастные группы: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы), создан и постоянно обновляется банк одаренных детей, разработан Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Мурманской области на 2016-2020 годы.

Учащиеся школы – активные участники, призеры и победители научно-исследовательских проектов, школьных, региональных конкурсов, олимпиад и конференций и конкурсов различных уровней: «Молодые исследователи Хибин», «Я познаю мир», региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор», Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор», Всероссийский конкурс «Первые шаги в науке», детский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», Региональная научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь», межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «БУДУЩЕЕ КАРЕЛИИ» и др. конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Britishbulldog», «КиТ», «ЧиП», предметные молодежные чемпионаты, проводимые «ЦЕНТРОМ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ» (г. Пермь).

Итоги представлены в таблице:

ФИ участника	Класс	Название мероприятия, тема работы	Уровень*/форма участия**	Результативность	ФИО учителя

МАТЕМАТИКА

Турчинова Люда	5	математический конкурс «Кенгуру»	кон-	международный	победитель в школе	Каморкина Л.В.
Кивер Артем	6		международный		победитель в школе, призер в городе	Каморкина Л.В.
Сметанина Рита	7		международный		победитель в городе, призер в области	Попова Т.И.
Сергеева Анна	8		международный		победитель в школе	Никонова М.Н.
Комягина Вероника	9		международный		победитель в школе	Никонова М.Н.
Воронов Дима	10		международный		призер в области	Никонова М.Н.
Воронцов Кирилл	10		международный		призер в области	Никонова М.Н.
Пахомова Евгения	10		международный		призер в области	Никонова М.Н.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Шаталова Виолетта	5 В	Всероссийский день грамотности	день	Школьный/очный	Победитель	Бакшанова М.В.
Матвеева Анастасия	5 В	Всероссийский день грамотности Русский медвежонок	день	Школьный/очный Всероссийский/заочный	Призер Победитель	Бакшанова М.В.
Турчинова Людмила	5 В	Всероссийский день грамотности	день	Школьный/очный	Призер	Бакшанова М.В.
Шалюков Алексей	5 В	Военное стихолетие У Лукоморья		Городской /очный Школьный/очный	Призер Призер	Бакшанова М.В.
Караваев Максим	6 Г	У Лукоморья Военное стихолетие		Городской /очный Школьный/очный	Призер Призер	Ярушинская Л.И.
Милькина Дарья	6 Г	Конкурс «Изумрудный город»		Всероссийский /заочный	Победитель	Ярушинская Л.И.
Корнева Арина	7 Б	Военное стихолетие		Городской /очный	Призер	Вайтекайтене Т.Н.

Николаенко Илона	8 Г	«Живая классика»	Школьный/очный	Победитель	Щерба Р.М.
Осипова Карина	10 А	«Живая классика»	Школьный/очный	Призер	Вайтекайтене Т.Н.
Деревяго Арина	10 А	Военное стихоление	Городской/очный	Призер	Вайтекайтене Т.Н.
Шалгужева София	11 Б	Всероссийский конкурс сочинений Русский медвежонок	Городской/очный Всероссийский/заочный	Призер Победитель	Бакшанова М.В.
Митяев Максим	6 Б	Русский медвежонок	Всероссийский/заочный	Победитель	Щерба Р.М.
Дрявичев Иван	10 Б	Русский медвежонок	Всероссийский/заочный	Победитель	Бакшанова М.В.
Петрова Ксения	11 А	Русский медвежонок	Всероссийский/заочный	Победитель	Вайтекайтене Т.Н.
Урсу Ирина	11 Б	Русский медвежонок	Всероссийский/заочный	Победитель	Бакшанова М.В.
Уманец Кирилл	11 А	Русский медвежонок	Всероссийский/заочный	Победитель	Вайтекайтене Т.Н.
Шаталова Виолетта	5 В	Всероссийский день грамотности	Школьный/очный	Победитель	Бакшанова М.В.
Матвеева Анастасия	5 В	Всероссийский день грамотности Русский медвежонок	Школьный/очный Всероссийский/заочный	Призер Победитель	Бакшанова М.В.
Турчинова Людмила	5 В	Всероссийский день грамотности	Школьный/очный	Призер	Бакшанова М.В.
Шалюков Алексей	5 В	Военное стихоление У Лукоморья	Городской/очный Школьный/очный	Призер Призер	Бакшанова М.В.
ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
Круглякова Элина	6	Золотое Руно	международный	Призер в городе, призер в области	Максимова Л.П.

Коржева Ксения	6			победитель в городе, победитель в области	Васильева Е. В.
Татарская Алена	6			победитель в городе, победитель в области	Васильева Е. В.
Алтухова Кара	7			победитель в городе, победитель в школе	Максимова Л.П.
Шалгуева Дарья	7			призер в школе	Максимова Л.П.
Яковлева Анна	7			Призер в школе	Максимова Л.П.
Марценкевич Анастасия	8			победитель в школе	Максимова
Яценко Георгий	9			Призер в школе	Максимова Л.П.
Лопатина Милана	9			Победитель в школе, в городе, призер в области	Максимова Л.П
Копылова Оксана	9			Призер в школе	Максимова Л.П
Легощина Ирина	9			Призер в школе	Максимова Л.П
Деревяго Арина	10			Победитель в школе, призер в городе	Онохина Е.Ф.
Иванова Анна	10			Призер в школе	Онохина Е.Ф.
Ямщикова Юлия	7	«Молодые исследователи Хибин. Юниор» I Региональная научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь» (секция «История»), открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» (г. Магнитогорск),	муниципальный региональный всероссийский	победитель победитель лауреат	Васильева Е.В.

		Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (г. Москва), XXII межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «БУДУЩЕЕ КАРЕЛИИ», соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор» (г. Мурманск)	Всероссийский межрегиональный региональный	лауреат участник участник	
Романова Валерия	10	«Молодые исследователи Хибин » I Региональная научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь» (секция «Экономика»), XXII межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «БУДУЩЕЕ КАРЕЛИИ», соревнование юных исследователей «Будущее Севера. » (г. Мурманск)	муниципальный региональный межрегиональный региональный	призер победитель участник участник	Васильева Е.В.
ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА					
Парамонова Елизавета	9	XXXII международный конкурс «ТЫ-ГЕНИЙ»	международный/ заочный	I место в номинации «Моя Малая Родина»	Дедова Л.А.
Выучейский Сергей	9	чемпионат по химии «Зима 2017» олимпиада по химии проект «Инфоурок»	Всероссийский международный	победитель в городе III место	Иванова С.А.

Корытов Сергей	9	«Зима 2017» олимпиада по химии проект «Инфоурок»	международный	III место	Иванова С.А.
Шалгуева Дарья	7	Конференция «Исследователи Хибин» юниор Шаг в Будущее Заочная конференция «Будущее Карелии» Конференция «Будущее Арктики начинается здесь»	Муниципальный Региональный Региональный Региональный	Победитель Участник Участник Участник	Мотавкина М.А.
Воронцов Кирилл	10	Конференция «Исследователи Хибин» Шаг в Будущее Заочная конференция «Будущее Карелии» Конференция «Будущее Арктики начинается здесь»	Муниципальный Региональный Региональный Региональный	II место Участник Участник Участник	Мотавкина М.А.
Парамонова Елизавета	9	XXXII международный конкурс «ТЫ-ГЕНИЙ»	международный/ заочный	I место в номинации «Моя Малая Родина»	Дедова Л.А.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Савельева Арина	6Б	British Bulldog	Международный/заочный	2 место в школе	Белогурова Р.З.
Митяев Максим	6Б	British Bulldog	Международный/заочный	3 место в школе	Белогурова Р.З.
Караваев Максим	6Г	Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poemsandsongstoenjoy»	Муниципальный/очный	2 место	Белогурова Р.З.

Карпова Саша Булаев Олег		Муниципальный квест на английском языке «S/ Patrick`sDay»	Муници- пальный/оч- ный	1 место	Белогурова Р.З.
Захарьина Мария	5А	Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев"	Междуна- родный/ди- станцион- ный	лауреат	Шишкина Т.В.
Минченкова Анна	5А	Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев"	Междуна- родный/ди- станцион- ный	2-е место в ре- гионе	Шишкина Т.В.
Крайнова Алена	5В	Всероссийский конкурс ученических рефера- тов("Происхождение английских и русских фамилий)	Всероссий- ский/ дистанцион- ный	участник	Шишкина Т.В.
Матвеева Анаста- сия	5В	Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poemsandsongstoenjoy »	Муници- пальный/оч- ный	3-е место	Шишкина Т.В.
Захарьина Мария	5А	Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poemsandsongstoenjoy »	Муници- пальный/оч- ный	3-е место	Шишкина Т.В.
Минченкова Анна	5А	Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poemsandsongstoenjoy »	Муници- пальный/оч- ный	3-е место	Шишкина Т.В.
Минченкова Анна	5А	British Bulldog	Междуна- родный/за- очный	1-е место в школе	Шишкина Т.В.
Крайнова Алена	5В			3-е место в школе	Шишкина Т.В.
Матвеева Анаста- сия	5В			3-е место в школе	Шишкина Т.В.

Малов Алексей	6Г			1-е место в школе	Шишкина Т.В
Шалгуева София	11 «Б»			1-е место (94.04%) в районе, школе	Маснюк Е.В.
Маснюк Полина	11 «Б»			2-е место (32.43%) в школе	Маснюк Е.В
Латышева Евгения	11 «Б»			3-е место (25.27%) в школе	Маснюк Е.В
Муравьев Максим	10 «Б»			1-е место (52.11%) в школе	Маснюк Е.В
Малова Лидия	8 «А»			3-е место (53.24%) в школе	Маснюк Е.В
Клыков Александр	7 «Б»			2-е место (83,76%) в районе, 1 место в школе	Маснюк Е.В
Пестовская Анна	7 «А»			2-е место (63.92%) в школе	Маснюк Е.В
Шалгуева Дарья	7 «Б»			3-е место (55.51%) в школе	Маснюк Е.В
Буланкина Юлия	5			3-е место в районе	Борисова А.Л.
Борисов Андрей	8 «Г»			1-е место в районе	Борисова А.Л.
Жбанова Александра	8 «А»			2-е место в районе	Борисова А.Л.
Буланкина Юлия	5 «В»	Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poemsandsongstoenjoy»	муниципальный	1 место	Борисова А.Л.

Матвеева Анастасия	5 «В»	Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poemsandsongstoenjoy»	муниципальный	3 место	Борисова А.Л.
--------------------	-------	--	---------------	---------	---------------

ИНФОРМАТИКА

Курганский Степан	5А	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	Победитель I место в школе	Лаптева Гаяне Алексеевна
Минченкова Анна	5А			Победитель I место в школе	Лаптева Гаяне Алексеевна
Набатов Алексей	6А			Победитель I место в городе	Лаптева Гаяне Алексеевна
Егупов Никита	6А			Призер II место в школе	Лаптева Гаяне Алексеевна
Очик Михаил	7А			Победитель I место в городе	Мазуренко Станислав Сергеевич
Ананьева Дарья	7А			Призер II место в городе	Мазуренко Станислав Сергеевич
Митряну Диана	7А			Призер III место в городе	Мазуренко Станислав Сергеевич
Паламарчук Михаил	7А			Участник	Мазуренко Станислав Сергеевич
Дементьева Светлана	8А			Победитель I место в городе	Мазуренко Станислав Сергеевич
Зваричук Николай	8Г			Призер II место в городе	Мазуренко Станислав Сергеевич
Водчиц Ульяна	8А			Призер III место в школе	Мазуренко Станислав Сергеевич
Михайлов Михаил	9Б			Победитель I место в городе	Мазуренко Станислав Сергеевич

Кочетков Данил	9В			Призер II место в го- роде	Мазуренко Ста- нислав Серге- вич
Корытов Сергей	9А			Призер III место в го- роде	Мазуренко Ста- нислав Серге- вич
Смирнова Анаста- сия	9В			Призер III место в го- роде	Мазуренко Ста- нислав Серге- вич
Беляева Ольга	10Б			Диплом побе- дителя I место в го- роде	Мазуренко Ста- нислав Серге- вич
Воронцов Кирилл	10Б			Призер II место в го- роде	Мазуренко Ста- нислав Серге- вич

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

14 участников	9-11	КЭС-БАСКЕТ город- ской отборочный тур- нир	муниципаль- ный	2 место	Шелгу- нова Е.Е.
10 участников	8-11	КЭС-БАСКЕТ Деви- зион девушки	региональ- ный	1 место	Аверкина М.Ю. Ставицкая Д.А.
12 участников	5-8	минифутбол на снегу	муниципаль- ный	3 место	Шелгунова Е.Е.
8 участников	8	оборонно-спортивные соревнования среди обучающихся 8 классов	муниципаль- ный	1 место	Шелгунова Е.Е.
20 участников	5-6	Муниципальный этап спортивных соревнова- ний школьников «Пре- зидентские спортивные игры» 2004-2005	муниципаль- ный	1 место	Ставицкая Д.Ю.
20 участников		Муниципальный этап спортивных соревнова- ний школьников «Пре- зидентские спортивные игры» 2002-2003;	муниципаль- ный	1 место	Аверкина М.Ю.
20 участников	9-11	Муниципальный этап спортивных соревнова- ний школьников «Пре- зидентские спортивные игры» 2000-2001	муниципаль- ный	1 место	Шелгунова Е.Е.

10 участников	5-6	Региональный этап спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 2004-2005	региональный	2 место	Аверкина М.Ю. Ставицкая Д.А. Шелгунова Е.Е.
6 участников	8	Региональный слет военно-патриотических клубов 8-9 классы	региональный	3 место	Аверкина М.Ю. Шелгунова Е.Е.
8 участников	8-10	Соревнования по национальным видам спорта в рамках «Праздника Севера»	региональный	3 место	Аверкина М.Ю. Шелгунова Е.Е.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

		НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Я ПОЗНАЮ МИР»	школьный		
Дружинин Григорий	2Г	«Чертова дюжина в математике»		Победитель	Дмитриева Л.В.
Ковалевская Анастасия	3А	«Малая Аврора»		Призер	Дмитриева Л.В.
Фаршаков Егор	3В	«Трус не играет в хоккей»		Призер	Дмитриева Л.В.
Мелешкина Вероника	4Б	«Как сохранить зубы до старости»		Победитель	Мокрушина З.Н.
Захарова Мария	4В	«Витамины и их влияние на организм человека»		Победитель	Мокрушина З.Н.
Кузьмин Денис		«Удивительный мир насекомых»		Призер	Гайслер Г.Б.
Варушина Ксения, Рудак Анна		«Пять секретов лука»		Призер	Мекерова С.Г.
Климова Мария		«Гений, открывая крышку рояля, отворяет всем настежь души, исцеляя их»		Победитель	Захарова Т.В.

<p>Дружинин Григорий</p> <p>Ковалевская Анастасия</p> <p>Фаршаков Егор</p> <p>Мелешкина Вероника</p> <p>Захарова Мария</p> <p>Кузьмин Денис</p> <p>Варушина Ксения, Рудак Анна</p> <p>Климова Мария</p>	2Г	<p>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Я ПОЗНАЮ МИР»</p> <p>«Чертова дюжина в математике»</p>	муниципальный	Участник	Дмитриева Л.В.
	3А	«Малая Аврора»		Участник	Дмитриева Л.В.
		«Трус не играет в хоккей»		Призер	Дмитриева Л.В.
	3В	«Как сохранить зубы до старости»		Призер	Мокрушина З.Н.
				Участник	Мокрушина З.Н.
	4Б	<p>«Витамины и их влияние на организм человека»</p> <p>«Удивительный мир насекомых»</p> <p>«Пять секретов лука»</p> <p>«Гений, открывая крышку рояля, отворяет всем настежь души, исцеляя их»</p>		Участник	Гайслер Г.Б.
	4В			Победитель	Мекерова С.Г.
	Призер		Захарова Т.В.		
<p>Ковалева Алина</p> <p>Фаршаков Егор</p> <p>Ковалевская Анастасия</p> <p>Артемов Иван</p>	2Г	<p>КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»</p> <p>«Детская косметика. Польза или вред»</p>	всероссийский (заочный)	Лауреат	Дмитриева Л.В.
	4А	«Трус не играет в хоккей»		Лауреат	Дмитриева Л.В.
		«Малая Аврора»		Лауреат	Сычева О.Б.
		«Где на Руси жить хорошо»		Лауреат	

Козлова Катя	1А	олимпиада по математике	школьный	Победитель	Григорьева О.А.
Голочалов К. Бахмуrow А.	1В			Победитель Победитель	Зырина М.В. Зырина М.В.
КряковцевРостик Козлова Катя	1А	олимпиада по русскому языку	школьный	Призер Призер	Григорьева О.А. Григорьева О.А.
Старцева Мария	1В			Победитель	Зырина М.В.
Варушина Ксения	4Б			Призер	Мекерова С.Г.
Абушкевич Алёша Громова София	1А 1Б	олимпиада по окружающему миру	школьный	Победитель Победитель	Григорьева О.А. Григорьева О.А.
Светлов Тарас Уманец Даша	1В			Победитель Призер	Шалахина Е.Н. Шалахина Е.Н
Кулакова Диана	4А			Победитель	Зырина М.В.
Бирюков Т.				Призер	Сычева О.Б.
Богданов	3А	олимпиада по русскому языку	муниципаль- ный	Призер	Мокрушина З.Н.
Березин Роман	3Б			Победитель	Гайслер Г.Б.

2016год (17 участников) 2017 год (21 участник)	3В			6 Победителей 12 Победителей	Гайслер Г.Б.
Жуколин Ищенко Бирюков Артемов Суханова Попова	4А			победитель победитель победитель победитель участник участник	Сычева О.Б.
Варушина Ксения Донцова Кристина 17 участников	4Б			Победитель Призер Участники	Мекерова С.Г.
Меренков Андрей Пышкин Максим Соломонов Глеб Донцова Кристина Крадинова Алина Локова Рита Минец Александр Шерина Валерия 8 участников	4Б	Vонлайн-олимпиада «ПЛЮС» по математике	всероссий- ский	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Участники	Мекерова С.Г.
Крадинова Алина Меренков Андрей Пышкин Максим Донцова Кристина Рудак Анна Стрелков Миша 1 участник 5 участников 19 участников	4Б 3А 3В	VIонлайн-олимпиада «ПЛЮС» по математике	всероссий- ский	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Участник 4 Победителя 10 Победителей	Мекерова С.Г. Мокрушина З.Н. Гайслер Г.Б.
Анисимова Попов Арсений Артемов Ищенко Смирнов 9 участников Локова Рита Меренков Андрей Рудак Анна Соломонов Глеб	4А 4Б	межпредметная он- лайн-олимпиада на сайте «УЧИ.РУ»	всероссий- ский	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Сычева О.Б. Мекерова С.Г.

Варушина Ксения Головина Анастасия Голубушкин Григорий Донцова Кристина Крадинова Алина Минец Александр Моисеева Варвара Попович Кира Николаев Матвей 9 участников				Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	
15 участников 23 участника 10 участников 12 участников	3А 3В 2 Г 1Б	ДИНО – олимпиада	всероссийский	7 Победителей, 4Призера 8 Победителей 5 победителей 5 победителей	Мокрушина З.Н. Гайслер Г.Б. Дмитриева Л.В. Шалахина Е.Н.
Фаршаков Егор (рус.яз) Фаршаков Егор(чтение) Участники 6 человек	2Г	олимпиада «Я-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ»	всероссийский	Призер Призер	Дмитриева Л.В
12 участников Ковалева Алина (чтение) Уваров Илья(чтение) Уваров Илья(мат-ка)	2Г	олимпиады «РОСТ-КОНКУРС»	всероссийский с международным участием	Призер Призер Призер	Дмитриева Л.В
Дружинин Гриша (мат-ка) Ковалевская Н.(мат-ка)	2Г	Олимпиады ИНФО-УРОК «Осень» «Зима» «Весна»	всероссийский с международным участием	Победитель Победитель	Дмитриева Л.В

Ковалевская Н. (логика, озм) Фаршаков Егор(мат-ка) Лагуткин Алекс- сей(мат-ка) Шитова Лиза(мат- ка) Ковалева Алина (мат-ка)				Призер Призер Призер Призер Призер	
12 участников Матем-ка Лагуткин А. Уваров И. Артемов Д. Шитова Л. Фаршакова Н. Дружинин Г. Мякшина С. Ковалевская Н. Фаршаков Е. Трубецкая Д. ОЗМ 9участников Шулекин К. Дружинин Г. Артемов Д. Лагуткин А. Уваров И.Фарша- кова Н. Мякшина С. ФаршаковЕ. Трубецкая Д. Информатика Шитова Л. Дружинин Г. Мякшина С. Шулекин К.	2Г	Олимпиада «ОТЛИЧ- НИК»	всероссий- ский с междуна- родным уча- стием	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Дмитриева Л.В
Брандин Максим Викулова Света Вычеров Кирилл Ганичева Маша Зонов Илья	1Б	Олимпиада по окружа- ющему миру (живот- ные)	всероссий- ский	Участник Участник Участник Призер Участник	Шалахина Е.Н.

Каргачинская Саша Панков Рома Погореленко Дима Светлов Тарас Уманец Даша				Участник Участник Победитель Победитель	
4 участника Панков Рома Погореленко Дима Светлов Тарас Уманец Даша	1Б	Олимпиада «Весна 2017» по всем предметам школьной программы	международный	Победители и призеры	Шалахина Е.Н.
Брандин Максим Ганичева Маша Зонов Илья Каргачинская Саша Панков Рома Погореленко Дима Светлов Тарас Уманец Даша	1Б	Лингвистическая викторина «ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»	всероссийский	Победитель Победитель Участник Победитель Призер Победитель Победитель Победитель	Шалахина Е.Н.
6 участников 14участников Артемов Денис Грачева Даша Дружинин Гриша Жукова Лия	4А 2Г	Конкурс Мириады открытий по ИЗО «В волшебной школе Карандаша»	международный	 Победитель Победитель Победитель Победитель	Сычева О.Б. Дмитриева Л.В.
Артемов Алексеев 8 участников 19участников Вялец Настя Жукова Лия Лапухина Саша Огорельцев Тимофей Ковалевская Настя	4А 2Г	Конкурс Мириады открытий по математике «В стране удивительных чисел»	международный	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер	Сычева О.Б. Дмитриева Л.В.

Глазунов 5 участников	4А	Конкурс Мириады открытий по окружающему миру «В гости к Осени»	международный	Призер	Сычева О.Б.
Суханова Алексеев Глазунов 2 участника	4А	Конкурс Мириады открытий «По страницам ВОВ»	международный	Победитель Победитель Призер	Сычева О.Б.
5 участников 16 участников Зацепина Ксения Ковалевская Настя	4А 2Г	Конкурс Мириады открытий по русскому языку «А3, Буки, Веди..»	международный	Участник Призер Призер	Сычева О.Б. Дмитриева Л.В.
5 участников	4А	Конкурс Мириады открытий по технологии «В мастерской Золотой Осени»	международный	Участник	Сычева О.Б.
7 участников 9 участников Огорельцев Тимофей	4А 2Г	Конкурс Мириады открытий по литературному чтению «По страницам книг А.Барто»	международный	Участник Призер	Сычева О.Б. Дмитриева Л.В.
Брандин Максим Викулова Света Ганичева Маша Зонов Илья Каргачинская Саша Панков Рома Погореленко Дима Светлов Тарас Уманец Даша Зацепина Ксения Мякшина София	1Б 2Г	Литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина»	всероссийский	Диплом II степени Сертификат участника Диплом I степени Диплом I степени Сертификат участника Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Победитель Победитель	Шалахина Е.Н. Дмитриева Л.В.

При подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников проводятся индивидуальные консультации учителей-предметников, в 2015-2016 уч. году в период осенних каникул на базе школы была организована оздоровительная площадка для одаренных детей, где проводились консультации по физике, математике, химии, биологии, географии, истории и обществознанию.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников:

	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего призовых мест	26	21	26	16	29	32
из них:						
I (победитель)	10 (англ.яз., история, география, обществознание, право, физ-ра)	13 7 класс – рус. яз., англ.яз., история, биология 9 класс – англ.яз., матем., география 10 класс – обществ. 11 класс – обществ., право, история, физ-ра, география	13 7 класс – литер., англ.яз., физика 8 класс – англ.яз., литер., обществ., рус. яз., матем., физика 9 класс – матем. 10 класс – англ. яз. 11 класс – обществ., история	7 8 класс – физ-ра 9 класс – обществ., рус. яз., физ-ра 11 класс – англ.яз., матем.	11 7 класс – матем. 8 класс – англ.яз., обществ., биология, 9 класс – физ-ра 10 класс – биология, физика, матем., рус. яз. 11 класс – литер., история	15 7 класс – биология . 8 класс – биология, физика, технология 9 класс – биология, технология 10 класс – обществознание, физика, право 11 класс – англ. яз., обществознание, физика, русский язык, физ-ра, матем.

II (призер)	10 (рус.яз., англ.яз.,исто- рия,матем., обществ.,фи- ра)	1 11 класс – англ.яз.	5 7 класс –гео- графия, физ-ра 9 класс – физ- ра 11 класс – англ. яз., физ-ра	9 7 класс - англ.яз 8 класс – англ.яз., хи- мия, общест., физ-ра 9 класс – англ. яз. 10 класс - физ- ра	18 7 класс - англ.яз. (2), обществ.,, 9 класс – англ. яз.(3), литер., исто- рия, рус.яз.(2), физ-ра, тех- нология 10 класс - англ. яз., физ-ра(2) 11 класс – англ. яз., об- ществ., био- логия,	17 7 класс - англ.яз.,ма- тематика 8 класс – англ. яз.(3), химия, фи- зика, физ-ра, технология 9 класс – англ. яз. 10 класс - англ. яз., фи- зика(2), физ- ра (2) 11 класс – биология, обществова- ние
III (призер)	6 поощри- тельных призов (биология, хи- мия,, геогра- фия, право, физ-ра)	7 8 класс – матем., гео- графия 9 класс – обществ. 10 класс – история 11 класс – матем., фи- зика, рус.яз	8 поощритель- ных призов: 7класс – исто- рия 8 класс – исто- рия, география, биология 9 класс – биоло- гия 10 класс – рус. яз., физика 11 класс - гео- графия	-	-	-
Принимали участие в об- ластных олимпиадах	8 (право, обще- ствознание, история, физ- ра, англий- ский язык)	9 (право, об- ществозна- ние, исто- рия, геогра- фия, ан- глийский язык, мате- матика)	6 (англ.яз., ма- тем., история, обществозна- ние, физ-ра)	5 (англ.яз., рус. яз., обще- ствознание, физ-ра) 1 победитель по русскому языку (Шалгуева С.)	7 (история, об- ществозна- ние, физ-ра, литература, физика, био- логия) 1 призер по биологии	11 (англ. яз, фи- зика, обще- ствознание, право, мате- матика, физ- ра) 1 призер по англ. яз.

				1 призер по физ-ре (Уманец К.)	(Шалгуева С.)	(Шалгуева С.) 1 призер по физ-ре (Уманец К.)
--	--	--	--	--------------------------------	---------------	---

Победители олимпиады по физике и математике, проводимой университетом «Горный» Санкт-Петербурга

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Бикбаева Наталья (94 балла по математике, 86-по физике)	Тимичев Павел (95 баллов по математике, 94-по физике)	Леонтьев Владимир(90 баллов по физике)	Иванов Дмитрий (73 балла по математике, 81 балл по физике)	Батова Елена(71 балл по физике, 80 – по математике)	Шалгуева София (абсолютный победитель) -98 баллов по математике,88 баллов по физике
Быков Норманс (95 баллов по физике)	Перминова Ирина (89 баллов по математике, 93-по физике)	Вишневская Мария(80баллов по математике, 84-по физике)	Кирилова Ксения (78 баллов по математике, 92 балла по физике)	Образцова Ксения (71 балл по физике, 72 – по математике)	Синицын Максим – 97 баллов по математике
Павлов Артем (92 балла по физике)	Копченова Ольга (73 балла по математике, 81-по физике)	Яковлева Елизавета (75 баллов по математике, 85-по физике)	Мотавкина Анна (79 баллов по физике)	Пивоварова Мария (87 баллов по физике, 65 – по математике)	Урсу Ирина – 90 баллов по математике
Карлов Валентин (83балла по физике)				Шалгуева София (100 баллов по физике, 45 – по математике)	Маснюк Полина – 85 баллов по физике Суровцева Анна – 83 балла по физике

На протяжении четырех лет МБОУ «СОШ № 7» участвует во Всероссийских предметных молодежных чемпионатах, проводимых «ЦЕНТРОМ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ». В 2016-2017 году обучающиеся школы приняли участие в чемпионатах по английскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ, литературе, биологии, химии, истории, обществознанию со следующими результатами:

Название	Кол-во участников	Диплом за лучший результат в городе (районе)	Диплом регионального победителя
----------	-------------------	--	---------------------------------

Молодежный чемпионат по биологии	56	6 класс – Колесников Глеб 7 класс – Смолехо Иван 8 класс – Чурбанов Федор 10 класс – Карелина Валерия 11 класс – Шалгуева София	9 класс -Комягина Вероника - региональный победитель I степени
Молодежный чемпионат по химии	13	8 класс – Васюков Виталий 9 класс – Выучейский Сергей	
Молодежный чемпионат по физике	96	8 класс – Хоменко Полина 9 класс – Егорова Марина	11 класс -Шалгуева София - региональный победитель I степени 11 класс - Дружинин Иван - региональный победитель II степени 10 класс -Губкин Мирон - региональный победитель II степени 10 класс - Суриков Никита - региональный победитель III степени 7 класс – Шалгуева Дарья - региональный победитель III степени
Молодежный чемпионат по математике	40	5 класс – Петухова Софья 6 класс – Шевченков Владимир 7 класс – Смолехо Иван 8 класс – Буланкина Софья 9 класс – Парамонова Елизавета 10 класс – Дрявичев Иван 11 класс – Сетова Кристина	
Молодежный чемпионат по информатике	49	6 класс – Караваев Максим 7 класс – Шалгуева Дарья 8 класс – Зваричук Николай 9 класс – Смирнов Вячеслав 10 класс – Муравьев Максим 11 класс – Еркин Дмитрий	10 класс -Муравьев Максим - региональный победитель I степени 10 класс - Воронцов Кирилл - региональный победитель III степени

Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию	100	5 класс – Петухова Софья 6 класс – Терех Елизавета 7 класс – Яковлева Анна 8 класс – Жбанова Александра 9 класс – Горячев Никита 10 класс - Дружинина Мария 11 класс – Степанова Анастасия	
Молодежный чемпионат по литературе	36	5 класс – Макарова Тамара 6 класс – Терех Елизавета 7 класс – Яковлева Анна 8 класс – Семенов Дмитрий 10 класс - Дрявичев Иван	
Молодежный чемпионат по английскому языку	36	5 класс – Шаталова Виолетта 6 класс – Жепинская Ярослава 7 класс – Шалгуева Дарья 8 класс – Жбанова Александра 9 класс – Лобачев Никита 10 класс – Муравьев Максим	
Молодежный чемпионат по обществознанию	89	7 класс – Захаров Андрей 8 класс – Жбанова Александра 9 класс – Легощина Ирина 10 класс – Гостинцева Марина 11 класс – Павлычева Владлена	
Молодежный чемпионат по истории	38	5 класс – Пшенин Кирилл 6 класс – Шереметьев Егор 7 класс – Смолехо Иван 8 класс – Жбанова Александра 10 класс – Лушина Юлия	

Коллектив школы можно охарактеризовать как стабильный, творческий, имеющий инновационный потенциал. Соответствующее образование и квалификация кадров, прохождение специализированных курсов повышения квалификации педагогами – факторы, способствующие внедрению различных инновационных проектов в образовательный процесс.

Сроки	Название инновационного проекта	Приказ	Куратор
Апрель 2014 – по настоящее время	Школьная лига «РОС-НАНО»	Письмо Школьной лиги РОСНАНО от	Иванюк Л.В., заместитель директора по УВР

		28.08.2015 о присвоении статуса школы-участницы (http://schoolnano.ru/)	
2014-2016 уч.г.	Присвоен статус «Региональная инновационная площадка»	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 353 от 04.03.2014	Ямщикова Е.В., заместитель директора по УВР
	Реализация инновационного проекта «Создание условий для обучения по индивидуальным образовательным программам проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования» Получен грант 1 000 000 рублей	Распоряжение Правительства Мурманской области от 03.06.2014 № 122-РП «Об итогах конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области в 2014 году»	
С 2014-2015 уч.г. по настоящее время	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся на платформе «Глобальная школьная лаборатория» как средство повышения качества общего образования»	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1630 от 22.08.2014	Иванюк Л.В., заместитель директора по УВР
С 2014-2015 уч.г. по настоящее время	Пилотная площадка по введению ФГОС ООО	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 18.04.2014 № 774 «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Мурманской области»	Ямщикова Е.В., заместитель директора по УВР
С 23.11.2015г	Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1743 от 29.09.2015	Иванюк Л.В., заместитель директора по УВР

	области в 2015-2016 учебном году		
С 2014-2018 гг.	Присвоен статус «Региональная инновационная площадка»	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 2083 от 24.11.2015	
С 2016-по настоящее время	«Совершенствование практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей повышение уровня инженерно-технических и информационно-технологических компетенций у учащихся на основе проектной, научно-исследовательской деятельности в условиях подготовки к введению ФГОС СОО» Получен грант 1 000 000 рублей	Распоряжение Правительства Мурманской области от 18.03.2016 № 60-РП «Об итогах конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области в 2016 году»	Ямщикова Е.В., заместитель директора по УВР
С 01.09.2016г.	Пилотная площадка поэтапного введения ФГОС СОО	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 430 от 11.03.2016	Ямщикова Е.В., заместитель директора по УВР
С 01.09.2016	«Создание и внедрение модели муниципального информационного центра научно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы «ЮНИСТАР: Юные Исследователи – молодые Talanты России». Получен грант 1 000 000 рублей	Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.08.16 № 949	Гарипова Н.Г., заместитель директора по УВР
С 01.09.2016	Создание школьного информационно-библиотечного центра	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 03.11.16 № 1983/228 «О реализации проекта «Создание информационно-библиотечных	Набатова Е.А., заведующий библиотекой

		центров в общеобразовательных организациях Мурманской области»	
--	--	--	--

Педагогический и ученический коллективы участвуют в международных, региональных и городских проектах:

- Российско-ирландских проекте «Стремись и меняйся»;
- Российско-норвежском проекте «Фенология СеверногоКалотта».

Подводя итоги аттестации выпускников 4, 9, 11-х классов, педагогический коллектив отмечает следующее.

Начальную школу окончили 79 человек. На «4» и «5» -45 чел. (59,2%), из них 7 отличников(5 чел. - с похвальным листом) в 2015-2016уч.г. – 58,8 %. Качество знаний выпускников начальной школы незначительно повысилось.

По состоянию на 30.08.2017 аттестаты об основном общем образовании получили 68 учащихся из 75 (5 человек будут пересдавать ГИА в сентябре 2017г.). Парамонова Елизаветаполучила аттестат особого образца.

На «4» и «5» обучались 20девятиклассников (27,3%), что на 7% (34,3%)ниже, чем в прошлом учебном году.

К государственной итоговой аттестации допущены 73 человека из 75 учеников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ. Результаты экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору представлены в таблице:

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества (%)	Средний балл по школе
Математика Среднее качество – 42,5	9 I группа	Никонова М.Н.	29	4	16	9	-	69 % Средний балл – 17,38	13,9
	9 II группа	Попова Т.И.	23	1	8	10	4	42,9% Средний балл – 13,2	
	9 III группа	Каморкина Л.В.	21	-	2	12	7	9,5% Средний балл – 9,9	
Русский язык Среднее качество –	9-А	Бакшанова М.В.	25	6	12	7	-	72 % Средний балл - 30,44	28
	9-Б	Вайтекайтене Т.Н.	23	4	3	16	-	30,4% Средний балл – 27	
	9-В	Ярушинская Л.И.	25	4	7	13	1	44% Средний балл - 26	
Физика	9-А,Б,В	Мотавкина М.А.	25	1	18	6	-	75% Средний балл -4	25
Биология	9-А,Б,В	Комягина Т.В.	4	-	3	1	-	75 % Средний балл-4	26

Обществознание	9-А,Б,В	Васильева Е.В. Максимова Л.П.	32	2	7	22	1	28 % Средний балл- 3	23
Информатика и ИКТ	9-А,Б,В	Мазуренко С.С.	55	7	18	28	2	45,5 % Средний балл - 3	11,2
География	9-А,Б, В	Дедова Л.А.	13	2	4	6	1	46 % Средний балл- 3,5	20,2
История	9-А,Б,В	Онохина Е.Ф.	13	-	2	11	-	15% Средний балл - 3	18,5
Химия	9-А,Б	Иванова С.А.	2	-	1	1	-	50%	18

Среднюю школу успешно окончили 33 человека. На «4» и «5» - 23 выпускника (69,7%). 2 выпускника (Шалгуева София и Молошникова Анастасия) получили золотую медаль РФ «За особые успехи в учении», 2 выпускницы (Дмитриева Виктория и Ковтун Анна) - серебряную медаль «За особые успехи в учении». 1 выпускник (Мамай Инга) награждена Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице:

Предмет	ФИО учителя	Всего сдавало человек, средний балл по классу	Средний балл по школе
Русский язык	Вайтекайтене Т.Н.	17 – 66,2	74,2 Мах – 98
	Бакшанова М.В.	16 – 82,8	
Литература	Вайтекайтене Т.Н.	1	49
Математика (базовый уровень)	Мартынова С.Н.	22	Средний балл – 4,5 «5» - 10 «4» - 12
	Никонова М.Н.		
Математика (профильный уровень)	Мартынова С.Н.	28	55 Мах – 82
	Никонова М.Н.		
Физика	Мотавкина М.А.	16	61,8 Мах – 83
Английский язык	Маснюк Е.В.	1	37
Обществознание	Онохина Е.Ф.	13	57,4 Мах – 74 (Зубакина А.)
История	Онохина Е.Ф.	5	58,2 Мах – 79

			(Зубакина А.)
Информатика	Иванюк Л.В.	6	63,2 Мах - 88 баллов
Биология	Комягина Т.В.	1	50
Химия	Иванова С.А.	1	42

Учителям – предметникам необходимо проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявить проблемы при подготовке обучающихся к экзаменам и наметить пути их решения.

Итак, подводя итоги анализа получения обучающимися базового образования, можно сделать вывод, что педагогический коллектив обеспечивает усвоение программного материала всеми категориями детей, так как образовательный процесс организован с учетом индивидуальных, психофизических особенностей школьников, их способностей, возможностей и притязаний.

5.Оценка работы с педагогическими кадрами

В педагогическом коллективе в 2016-2017уч.г. наблюдаются тенденции на омоложение, рост квалификации и профессионального мастерства учителей.

На 31.05.2017 года из 45 человек имеют образование:

- высшее– 44 человек (98%);
- среднее профессиональное – 1 человек (2%);

На 31.05.2017 года из 45 человек имеют педагогический стаж:

- от 0 до 5 лет– 8 человек(17,8%);
- от 6 до 10 лет–4человек(8,9%);
- от 11 до 20 лет –7 человек (15,6%);
- свыше 20 лет –26человек (57,7%).

На 31.05.2017 года из 45 человек имеют квалификационную категорию:

- высшую – 14 человек (31,2%);
- I квалификационную категорию – 15человек(33,2%);
- не имеют категории – 6 человек (13,4%);
- соответствуют занимаемой должности – 10 человек(22,2%)

Прошли аттестацию в 2016-2017 учебном году: Дедова Л.А. и Мокрушина З.Н.– высшая квалификационная категория;Захарова Т.В., Мартынова С.Н., Борисова А.Л.– I квалификационная категория.Галкина Н.А.прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «директор».

В школе созданы условия для повышения профессионального мастерства через курсовую подготовку. В истекшем учебном году:

- в ГАУДПО МО «Институт развития образования» в г.Мурманске45 учителей прошли квалификационные курсы по программе повышения квалификации «Методика преподавания по межпредметным технологиям», Киливник А.А. прошла курсы «Обучение начальников летних оздоровительных лагерей»;

- в ООО Учебный центр «Профессионал» Дмитриева Л.В. прошла квалификационные курсы по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым»;

-в автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Европейский университет «БизнесТреугольник» Васильева Е.В. прошла квалификационные курсы по программе повышения квалификации «Учитель истории и обществознания. Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС».

Педагогический коллектив обладает хорошими потенциальными возможностями, свидетельством тому является ежегодное участие учителей в различных профессиональных конкурсах. Так в 2016-2017 учебном году Ставицкая Д.А. и Васильева Е.В. участвовали в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2017», Васильева Е.В. стала финалистом конкурса.

В рамках работы ресурсного центра по направлению «Организация предпрофильной подготовки обучающихся основной школы и реализация системы профильной подготовки обучающихся на старшей ступени общего образования», проекта «Современная школа» педагоги школы обобщали свой опыт на методических мероприятиях различного уровня:

8 февраля 2017 г. - семинар – практикум для учащихся школ города, молодых специалистов школ г. Кировска « **Математика, информатика, физика: интеграция, практическое применение**».

21 апреля 2017 г. - семинар – практикум для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, учителей-предметников «**Система работы школы по созданию практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей повышение уровня инженерно-технических и информационно-технологических компетенций у учащихся на основе проектной, научно-исследовательской деятельности**».

Учебные программы в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме: как содержание, так и практическая часть. Разница в часах по плану и проведенных фактически составляет от 2 до 10 часов. Основными причинами разницы количества часов являются: курсовая переподготовка и болезнь учителей. Поэтому, были внесены изменения в тематические планы, продумана возможность блочной подачи материала, обеспечив его плотность за счет часов резервного времени и часов на повторение, при этом не сокращая часы на практическую часть программы. Сокращение учебных часов не повлияло на качество знаний у обучающихся. Показатели по всем предметам достаточно высокие - от 46% до 100%.

Подводя итоги образовательной деятельности школы за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив отмечает достаточно высокие результаты работы. Однако, можно выделить отдельные проблемы:

- 1) учителями-предметниками мало внимания уделяется выявлению, диагностике, развитию неординарных способностей ребят в основной ступени школы,
- 2) недостаточный уровень познавательной, исследовательской и проектной деятельности учащихся,
- 3) работа с конфликтными и трудными семьями, неуспешными обучающимися,
- 4) совершенствование материально-технической базы в условиях введения новых ФГОС,
- 5) аттестация учителей в соответствии с новыми требованиями.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА **на 2017-2018уч.г.**

1. Обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего и среднего общего образования в рамках модернизации региональной системы образования.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов через организацию системы непрерывного повышения квалификации и самообразования, способствующих реализации целей и задач модернизации образования.
3. Обеспечение инновационного движения, развития школы по внедрению и апробации новых образовательных проектов, педагогических технологий, моделей воспитания.
4. Обеспечение взаимодействия школы с родителями учащихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних с целью достижения качественного результата образовательной деятельности.